

# POP ART!

Name: .....

## FINAL TASK: INSTRUCTIONS

*With your classmate, you describe, analyse and interpret a Pop Art painting. You must speak for 2 to 3 minutes each.*

*Artists to choose from:*

**ANDY WARHOL:** [HTTPS://WWW.WIKIART.ORG/EN/ANDY-WARHOL](https://www.wikiart.org/en/andy-warhol)

**ROSALYN DREXLER:** [HTTPS://WWW.WIKIART.ORG/EN/ROSALYN-DREXLER](https://www.wikiart.org/en/rosalyn-drexler)

**TAKASHI MURAKAMI:** [HTTPS://WWW.WIKIART.ORG/EN/TAKASHI-MURAKAMI](https://www.wikiart.org/en/takashi-murakami)

*Compétence évaluée: Expression Orale.*

*Je sais utiliser/faire:*

☆ décrire une oeuvre d'art	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ analyser et interpréter une oeuvre d'art	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ des transitions entre les idées (signal words)	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ le vocabulaire de la séquence	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ les subordonnées relatives	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ le présent BE + ING	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ there is / there are	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ des phrases compréhensibles, qui ont du sens	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ bien prononcer les mots	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ parler clairement, de manière fluide, sans faire de longues pauses	✓	<input type="checkbox"/>	✗

*Niveau de maîtrise:*

**Expert    Satisfaisant    Intermédiaire    Débutant**

# POP ART!

Name: .....

## FINAL TASK: INSTRUCTIONS

*With your classmate, you describe, analyse and interpret a Pop Art painting. You must speak for 2 to 3 minutes each.*

*Artists to choose from:*

**ANDY WARHOL:** [HTTPS://WWW.WIKIART.ORG/EN/ANDY-WARHOL](https://www.wikiart.org/en/andy-warhol)

**ROSALYN DREXLER:** [HTTPS://WWW.WIKIART.ORG/EN/ROSALYN-DREXLER](https://www.wikiart.org/en/rosalyn-drexler)

**TAKASHI MURAKAMI:** [HTTPS://WWW.WIKIART.ORG/EN/TAKASHI-MURAKAMI](https://www.wikiart.org/en/takashi-murakami)

*Compétence évaluée: Expression Orale.*

*Je sais utiliser/faire:*

☆ décrire une oeuvre d'art	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ analyser et interpréter une oeuvre d'art	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ des transitions entre les idées (signal words)	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ le vocabulaire de la séquence	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ les subordonnées relatives	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ le présent BE + ING	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ there is / there are	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ des phrases compréhensibles, qui ont du sens	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ bien prononcer les mots	✓	<input type="checkbox"/>	✗
☆ parler clairement, de manière fluide, sans faire de longues pauses	✓	<input type="checkbox"/>	✗

*Niveau de maîtrise:*

**Expert    Satisfaisant    Intermédiaire    Débutant**