

Дата _____

Урок 67. Контроль знаний учащихся по главе «Древние германцы и славяне»

Цели

Учащиеся должны:

- знать: даты основных событий истории древних германцев и славян; основные процессы и явления, происходившие в данный период;
- уметь: определять последовательность и длительность исторических событий, соотносить событие с определенным историческим периодом; раскрывать основное содержание исторических понятий, правильно использовать их в речи.

Учебно-методическое обеспечение:

учебное пособие; рабочая тетрадь; два варианта проверочной работы по теме «Древние германцы и славяне»; учебная настенная карта «Римская империя (31 г. до н. э. — 476 г. н. э.). Падение Западной Римской империи»; атлас (карты «Расселение варварских народов Европы», «Германцы и славяне в древности»); лента времени, начерченная цветными мелками на доске.

Ход урока

1. Организационный момент

Учитель приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку и быстро включает в деловой ритм.

2. Целемотивационный этап

Учитель сообщает, что изучение истории Древнего мира подходит к концу. Подчеркивает, что в те далекие времена, когда на побережье Средиземного моря распростерлась огромная Римская империя, в Европе жили многочисленные племена германцев, славян и других народов. Греки и римляне, гордые своей древней культурой, мало интересовались своими северными соседями и называли всех не греков и не римлян варварами. Но на рубеже II и I вв. до н. э. римлянам пришлось столкнуться с многолюдными и воинственными пришельцами. Приближался закат великой державы. С IV в. волны варваров — различных германских племен — неудержимо накатывались на ее земли. Сегодня на уроке нам предстоит вспомнить содержание третьей главы и показать свои знания о древних германцах и славянах.

3. Обобщение и систематизация изученного

Выполнение учащимися проверочной работы.

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ (1–2 балла).
Прародиной германских племен считается:
а) юг Скандинавии и Ютландский полуостров;
б) Балканский полуостров;
в) бассейн реки Рейн.
2. Укажите правильное соответствие с помощью стрелки (3–4 балла).
1) восточные славяне а) на Балканах
2) западные славяне б) бассейн реки Днепр
3) южные славяне в) бассейн реки Висла
(1–б; 2–в; 3–а)

3. Допишите предложение (5–6 баллов).

В 9 г. римляне потерпели сокрушительное поражение от германских племен близ реки Рейн в ... (*Тевтобургском лесу*).

4. Заполните таблицу (7–8 баллов).

Характеристика	Древние славяне	Древние германцы
Основные занятия	Усердно занимались земледелием, которое тесно было связано со скотоводством, могли заниматься охотой	Не особенно усердно занимались земледелием, главным богатством считался скот, много охотились
Характер общины	Несколько больших семей составляли род. Во главе рода стоял всеми уважаемый человек преклонных лет — старейшина, или дед. Несколько родов объединялись в племя по признаку кровного родства. Во главе племени ставился вождь	Родственные семьи объединялись в роды, несколько родов — в племя. Над ними стояли старейшины и жрецы, а в случае походов — военные вожди. В мирное время у них не было единого правительства. Старейшины творили суд. Постепенно возвышались старейшины и военные вожди
Наличие народного собрания	Вождь избирался путем голосования на народном собрании. Им мог стать воин, отличавшийся особым военным искусством и мужеством	Самые важные вопросы решались на общем собрании взрослых мужчин племени. Неудобные предложения отвергали шумным ропотом, а в знак согласия с тем или иным решением поднимали копьё

5. Определите, о чем идет речь (9–10 баллов).

• Народная загадка восточных славян спрашивает: «На что глядят, а не видят? Про что ведают, а не знают?» Древнегреческий философ Эпикур говорил: «Когда я есть, ее еще нет, когда она есть — меня уже нет». (*О смерти*.)

• Известно, что в древности большое значение в вычислениях имел счет на пальцах. Сейчас его в основном применяют дети, которые учатся считать. А где еще в наши дни используется только пальцевой счет? (*Пальцевой счет используется на биржах*.)

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ (1–2 балла).

Славяне постепенно расселились по Европе и в середине 1-го тысячелетия н. э. занимали территорию:

- а) Апеннинского полуострова;
 - б) между реками Днепр и Одер;
 - в) Скандинавии.
2. Укажите правильное соответствие с помощью стрелки (3–4 балла).
- 1) Конунг а) имя вождя наемных германских отрядов
 - 2) Одоакр б) бог войны у древних германцев
 - 3) Один в) вождь у древних германцев
- (1–в; 2–а; 3–б)

3. Допишите предложение (5–6 баллов).

Первоначально славяне верили в добрых и злых духов природы, затем наступила эпоха великих богов, среди которых на первый план выдвинулся создатель всего существующего бог ... (*Род*).

4. Заполните таблицу (7–8 баллов).

Характеристика	Древние германцы	Древние славяне
Владение землей	Германцы никогда не делили землю на участки, но всю ее разрыхляли и засеивали весной. Осенью снимали скромный урожай сообща — силами родовой общины, а затем спешили перебраться на новые места. Стремались отобрать земли у соседних племен	Родовая община владела определенной территорией. Общую собственность составляли освоенные земельные участки, луга, леса, водоемы. По мере истощения земли осваивали новые участки
Религия	В германском пантеоне боги, которые любили воевать и охотиться: Водан, или Один, был богом войны, знаний и поэзии, Тор — бог войны и громовержец	Славянские боги были грозны, но справедливы и добры: Род — создатель всего сущего, Перун поражал молнией злодеев, Лель и Лада покровительствовали влюбленным, Чур оберегал границы владений, Купало — бог лета

Характеристика	Древние германцы	Древние славяне
Кто управлял	Глава семьи, родовые старейшины и жрецы, военные вожди (в случае походов), народное собрание, конунги — наследственные вожди	Старейшины (деды), вожди, жрецы (волхвы), народное собрание

5. Определите, о чем идет речь (9–10 баллов).

- Какую одежду древние греки называли варварской? (*Штаны — элемент одежды воинов иноземного племени.*)

- В древности на амулетах часто писалось слово, которому приписывалась чудодейственная сила, магический смысл. Сейчас оно утратило эти свойства и стало полной бессмыслицей. Назовите это слово латыни. (*Абракадабра.*)

Взаимопроверка (осуществляется в парах). Учащиеся обмениваются вариантами работ и оценивают их «правильно» или «неправильно». Затем работы сдаются учителю.

Проверка хронологических знаний и умений

Вопросы:

1. Когда славяне выделились из общей семьи индоевропейских народов? (*Во 2-м тысячелетии до н. э.*)

2. Когда германские племена расселились до Рейна и Одера на западе и до Дуная на юге? (*К I в. н. э.*)

3. Когда славяне появились на территории Беларуси? (*Приблизительно в V в. н. э.*)

4. Когда германцы впервые вторглись в пределы Северной Италии? (*Во II в. до н. э.*)

5. Когда римляне потерпели сокрушительное поражение от германских племен в Тевтобургском лесу близ реки Рейн? (*В 9 г. н. э.*)

6. Когда вождь наемных германских отрядов Одоакр сместил последнего римского императора и провозгласил себя правителем Италии? (*В 476 г.*)

Указанные тысячелетие, века и годы отмечаются учащимися на ленте времени цветными мелками (на доске).

Проверка картографических знаний и умений

Задание:

— Прочитайте легенду карты «Распад Римской империи» и найдите указанные на ней историко-географические объекты в атласе.

Перенесите пространственные представления на учебную настенную карту «Римская империя (31 г. до н. э. — 476 г. н. э.). Падение Западной Римской империи» и покажите необходимые историко-географические объекты (не забывайте пользоваться легендой учебной настенной карты).

4. Физкультминутка

См. приложение.

5. Информация о домашнем задании

— «Оживите» (напишите сюжетный рассказ) иллюстрации в учебном пособии (на выбор):

а) «Битва в Тевтобургском лесу» (с. 115);

б) «Бог Перун» (с. 117);

в) «Святылище древних славян» (с. 118).

Возможна презентация.

6. Подведение итогов. Рефлексия

Обсуждается вопрос:

— Какое понятие в наше время противоположно понятию «варварство»? (В случае затруднения учащихся учитель предлагает вспомнить название первого раздела («От первобытности к цивилизации») учебного пособия на с. 10, который изучался в начале учебного года.)