



FICHE CONSIGNE – Projet intermédiaire (Group work):

Present your favourite club

Niveau : 5e – A1+/A2 (CECRL)

Travail de groupe (2 à 4 élèves)

Your mission



Present your favourite club!

- 1 Choose** one of the school clubs or **imagine** another one.
- 2 Describe** what you can do in the club and **present** the schedule.
- 3 Say** what you like about this club.



Objectif de la tâche

En groupe, vous allez **présenter un club imaginaire** (ou un club réel du collège).

Vous devrez expliquer :

1. Quel est ce club ?
2. Ce qu'on y fait.
3. Quand il a lieu.
4. Ce que **vous aimez** dans ce club.

Votre présentation sera faite **à l'oral devant la classe** (+ support visuel facultatif).



Contenu obligatoire

1 Present the club

What is the club about ? What is its name ?
Where is it ?

Exemples :

- It's a Manga Club.*
- This is the Dance Club.*

2 Describe the activities

Give **3 activities minimum** that you can do in this club.

Exemples :

- We draw characters.*
- We practise choreography.*
- We read stories.*

3 Present the schedule

Say **when** the club takes place.

Exemples :

- The club is on Tuesdays at 4 pm.*
- We meet on Fridays after school.*

4 Say what you like about the club

Exemples :

- I love drawing manga.*
- I like learning new dance moves.*

CONSIGNES POUR LA PRÉSENTATION ORALE

- Tout le **groupe doit participer** (répartition de la parole).
- Vous pouvez utiliser des **images, dessins, pancartes ou diaporamas**, mais ce n'est pas obligatoire.
- Vous pouvez lire **quelques notes**, mais évitez de lire votre texte entièrement.
- Durée conseillée : **1 min à 2:30 minutes** selon la taille du groupe.

STRUCTURE POSSIBLE DE LA PRÉSENTATION

1. **Introduction** : *Hello! We are going to present...*
2. **Description du club**
3. **Activités**
4. **Planning**
5. **Ce que vous aimez**
6. **Conclusion** : *Thank you for listening!*

GRILLE D'ÉVALUATION

Critères évalués	A1 – Insuffisant (1 pt)	A1+ – En progression (2–3 pts)	A2 – Maîtrise (4 pts)	Points max
1. Description du club (type de club, activités proposées)	Description très limitée ; difficile de comprendre ce qu'est le club.	Description simple et compréhensible ; quelques activités mentionnées.	Description claire et détaillée ; plusieurs activités, vocabulaire adapté.	/4
2. Présentation du planning (jours / moments / organisation)	Planning absent ou incompréhensible.	Planning simple mais compréhensible ; jours correctement utilisés.	Planning structuré et complet, bonne utilisation de <i>on Mondays / at...</i>	/4
3. Dire ce qu'on aime dans le club (<i>like / love... + V-ing</i>)	Opinion non exprimée ou incompréhensible.	Opinion exprimée avec une ou deux phrases simples ; quelques erreurs.	Opinion claire, phrases correctes en <i>V-ing</i> , justification simple.	/4
4. Correction linguistique (vocabulaires, grammaire, prononciation)	Nombreuses erreurs gênant la compréhension.	Quelques erreurs, mais message globalement clair.	Message compréhensible, peu d'erreurs, structures adaptées au niveau.	/4
5. Travail de groupe & présentation orale (coopération, répartition de la parole, attitude)	Groupe désorganisé, un élève parle presque seul.	Participation partagée mais parfois déséquilibrée ; attitude correcte.	Travail réellement coopératif ; répartition équilibrée ; présentation vivante.	/4
APPRECIATION				/20