

FINAL PROJECT : Tell your friend about your trip to Ireland



What to include

1. Content

- Where did you go? Who did you go with? How did you travel? What was your itinerary?
- Describe **at least 3 places** (4 if group of 4) and **what you did there**.
- Include elements of **Irish culture**: sports, traditions, music, history, landscapes, migration...

2. Language

- Use **past tense**: *I visited, I went, I saw...*
- Use **comparatives and superlatives**: *bigger, more beautiful, the most interesting...*
- Practice pronouncing the **-ED ending** (*visited, walked...*)

3. Form

- Poster, scrapbook, video, Powerpoint, postcards or oral presentation, choose what you prefer.
- Make it **clear, organised, and visually attractive**.
- Time (for oral presentations) : 2–3 minutes per person/group

Make it interesting. Try to make your friend want to go there !



Critères évalués Niveau CECRL 4e : A2 / A2+	A1+ / Insuffisant (1 pt)	A2 / Satisfaisant (2–3 pts)	A2+ / Très satisfaisant (4 pts)	Poin ts max
1. Informations sur le voyage (où, avec qui, transport, itinéraire)	Peu d'infos ou confus	Infos simples, quelques oublis	Infos complètes, organisées et compréhensibles	/4
2. Description des lieux et activités	1–2 lieux ou activités, phrases limitées	3 lieux ou activités décrits simplement	3–4 lieux/activités bien détaillés et intéressants	/4
3. Utilisation du prétérit	Peu ou pas utilisé, phrases incorrectes	Prétérit utilisé parfois, quelques erreurs	Prétérit utilisé correctement dans tout le récit	/3
4. Comparatifs et superlatifs	Non utilisés ou incorrects	Utilisés quelques fois	Comparatifs et superlatifs corrects et variés	/2
5. Lexique thématique et culture (paysages, sports, migration, traditions irlandaises)	Lexique très limité ou hors sujet	Lexique simple mais pertinent	Lexique riche et précis, éléments culturels inclus	/3
6. Communication et intention (raconter, décrire, convaincre)	Difficulté à se faire comprendre	Message clair, quelques phrases engageantes	Message clair, captivant, donne envie de voyager	/2
7. Si présentation orale : Prononciation et accents (-ED, intonation)	Prononciation très difficile	Prononciation compréhensible, quelques erreurs	Prononciation correcte, notamment du -ED	/2
7bis. Si présentation visuelle : poster, scrapbook, Powerpoint...	Support absent ou désorganisé	Présentation simple mais compréhensible	Présentation claire, soignée, attractive, créative	/2
APPRECIATION:				/20