

Fiche de révision chapitre 3 : Parenté entre être vivants et évolution

Ce que je dois savoir	Ce que je dois savoir faire
<ul style="list-style-type: none"> <li>- si des espèces ont des points communs alors ils ont un ancêtre commun</li> <li>- si 2 espèces ont des points communs alors elles sont proches l'une de l'autre mais l'une ne descend pas de l'autre</li> <li>- dans le noyau , il y a des bâtonnets = chromosomes</li> <li>- ce qu'est un fossile ce qu'ils permettent</li> <li>- la biodiversité a changé au cours des temps : des espèces ont disparu d'autres sont apparues</li> <li>- date de la formation de la Terre et de l'apparition de la vie sur Terre</li> <li>- premières formes de vie sur la Terre : être vivant unicellulaire (marin)</li> <li>- ce qu'est une crise de la biodiversité</li> <li>- les causes de la crise d'il y a 65 Ma</li> <li>- les temps géologiques ont été découpés en fonction des crises et des apparitions des espèces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- construire une classification emboîtée</li> <li>- lire un arbre de parenté (savoir ce que possède ou non une espèce ou un ancêtre commun, savoir situer un ancêtre commun, déterminer l'espèce la plus proche d'une autre)</li> <li>- compléter un arbre de parenté (placer des caractères ou des espèces au bout des branches)</li> <li>- compléter une frise chronologique des temps géologiques</li> <li>- saisir des informations dans différents types de documents</li> </ul>

Fiche de révision chapitre 3 : Parenté entre être vivants et évolution

Ce que je dois savoir	Ce que je dois savoir faire
<ul style="list-style-type: none"> <li>- si des espèces ont des points communs alors ils ont un ancêtre commun</li> <li>- si 2 espèces ont des points communs alors elles sont proches l'une de l'autre mais l'une ne descend pas de l'autre</li> <li>- dans le noyau , il y a des bâtonnets = chromosomes</li> <li>- ce qu'est un fossile ce qu'ils permettent</li> <li>- la biodiversité a changé au cours des temps : des espèces ont disparu d'autres sont apparues</li> <li>- date de la formation de la Terre et de l'apparition de la vie sur Terre</li> <li>- premières formes de vie sur la Terre : être vivant unicellulaire (marin)</li> <li>- ce qu'est une crise de la biodiversité</li> <li>- les causes de la crise d'il y a 65 Ma</li> <li>- les temps géologiques ont été découpés en fonction des crises et des apparitions des espèces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- construire une classification emboîtée</li> <li>- lire un arbre de parenté (savoir ce que possède ou non une espèce ou un ancêtre commun, savoir situer un ancêtre commun, déterminer l'espèce la plus proche d'une autre)</li> <li>- compléter un arbre de parenté (placer des caractères ou des espèces au bout des branches)</li> <li>- compléter une frise chronologique des temps géologiques</li> <li>- saisir des informations dans différents types de documents</li> </ul>

Fiche de révision chapitre 3 : Parenté entre être vivants et évolution

Ce que je dois savoir	Ce que je dois savoir faire
<ul style="list-style-type: none"> <li>- si des espèces ont des points communs alors ils ont un ancêtre commun</li> <li>- si 2 espèces ont des points communs alors elles sont proches l'une de l'autre mais l'une ne descend pas de l'autre</li> <li>- dans le noyau , il y a des bâtonnets = chromosomes</li> <li>- ce qu'est un fossile ce qu'ils permettent</li> <li>- la biodiversité a changé au cours des temps : des espèces ont disparu d'autres sont apparues</li> <li>- date de la formation de la Terre et de l'apparition de la vie sur Terre</li> <li>- premières formes de vie sur la Terre : être vivant unicellulaire (marin)</li> <li>- ce qu'est une crise de la biodiversité</li> <li>- les causes de la crise d'il y a 65 Ma</li> <li>- les temps géologiques ont été découpés en fonction des crises et des apparitions des espèces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- construire une classification emboîtée</li> <li>- lire un arbre de parenté (savoir ce que possède ou non une espèce ou un ancêtre commun, savoir situer un ancêtre commun, déterminer l'espèce la plus proche d'une autre)</li> <li>- compléter un arbre de parenté (placer des caractères ou des espèces au bout des branches)</li> <li>- compléter une frise chronologique des temps géologiques</li> <li>- saisir des informations dans différents types de documents</li> </ul>

Fiche de révision chapitre 3 : Parenté entre être vivants et évolution

Ce que je dois savoir	Ce que je dois savoir faire
<ul style="list-style-type: none"> <li>- si des espèces ont des points communs alors ils ont un ancêtre commun</li> <li>- si 2 espèces ont des points communs alors elles sont proches l'une de l'autre mais l'une ne descend pas de l'autre</li> <li>- dans le noyau , il y a des bâtonnets = chromosomes</li> <li>- ce qu'est un fossile ce qu'ils permettent</li> <li>- la biodiversité a changé au cours des temps : des espèces ont disparu d'autres sont apparues</li> <li>- date de la formation de la Terre et de l'apparition de la vie sur Terre</li> <li>- premières formes de vie sur la Terre : être vivant unicellulaire (marin)</li> <li>- ce qu'est une crise de la biodiversité</li> <li>- les causes de la crise d'il y a 65 Ma</li> <li>- les temps géologiques ont été découpés en fonction des crises et des apparitions des espèces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- construire une classification emboîtée</li> <li>- lire un arbre de parenté (savoir ce que possède ou non une espèce ou un ancêtre commun, savoir situer un ancêtre commun, déterminer l'espèce la plus proche d'une autre)</li> <li>- compléter un arbre de parenté (placer des caractères ou des espèces au bout des branches)</li> <li>- compléter une frise chronologique des temps géologiques</li> <li>- saisir des informations dans différents types de documents</li> </ul>