

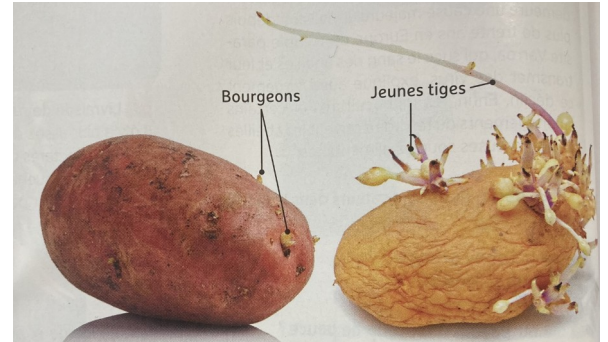
Chapitre 4 : La reproduction permet le maintien des espèces		CYCLE 4 5ème
Activité 6 : Découvrir un autre mode de reproduction		
Compétences travaillées	Des langages pour communiquer Pratiquer des démarches scientifiques	

Certains êtres vivants sont capables de se reproduire sans l'intervention de cellules reproductrices. On parle de reproduction asexuée.

### Exemple 1 : La pomme de terre

Pour obtenir un nouveau plant de pomme de terre, un jardinier peut utiliser une graine issue de la reproduction sexuée mais il peut aussi garder une partie de sa production de pommes de terre qu'il replante pour obtenir de nouveaux plants.

Après quelques semaines à l'air libre ou dans le sol, le tubercule de pomme de terre germe : de jeunes tiges émergent.



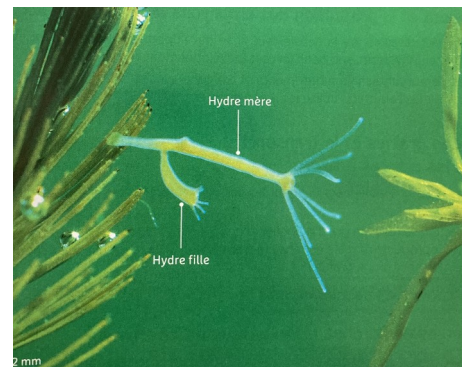
### Exemple 2 : le fraisier

Pour obtenir un nouveau fraisier, le jardinier peut planter une graine issue de la reproduction sexuée. Il peut aussi attendre que le fraisier qu'il possède de son ancienne production, produise une tige à la surface du sol, appelée stolon. A l'extrémité d'un stolon, une jeune plante se développe et s'enracine dans le sol.



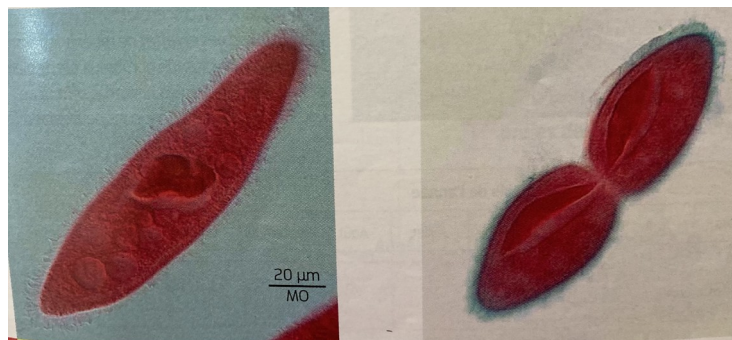
### Exemple 3 : le bourgeonnement chez l'hydre d'eau douce

Cet animal se reproduit de manière asexuée : un petit bourgeon apparaît et grandit jusqu'à former une nouvelle hydre qui finira par se détacher de l'hydre « mère »



### Exemple 4 : La paramécie

C'est un animal unicellulaire abondant dans les eaux stagnantes comme les mares ou les étangs. Par simple division, une paramécie peut donner deux individus.



**CONSIGNE** : Présente rapidement par des schémas simples les différentes façons de se reproduire sans cellules reproductrices