

**Chapitre 3 : La production de matière par les êtres vivants**

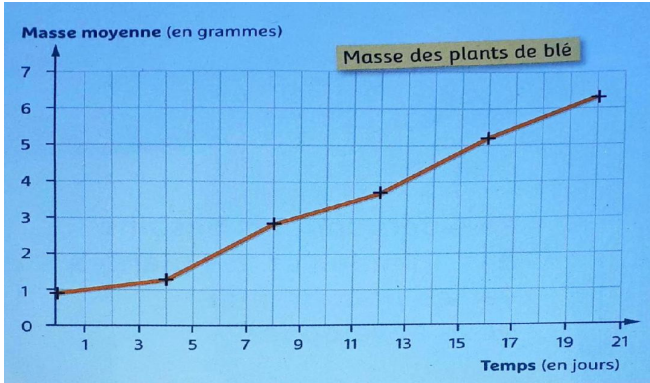
**Activité 1 : les preuves d'une production de matière par les êtres vivants**

**CYCLE 3**  
6ème

Compétences travaillées

Pratiquer des langages  
Pratiquer une démarche scientifique

Des plants de blés ont été placés en terre, près d'une fenêtre puis arrosés régulièrement. Des élèves ont pesé ces plants au fur et à mesure des jours et ils ont construit un graphique



1. Dis comment évolue la masse de ces plants.

2. Dis au bout de combien de jours, les plants pèsent 2 grammes.

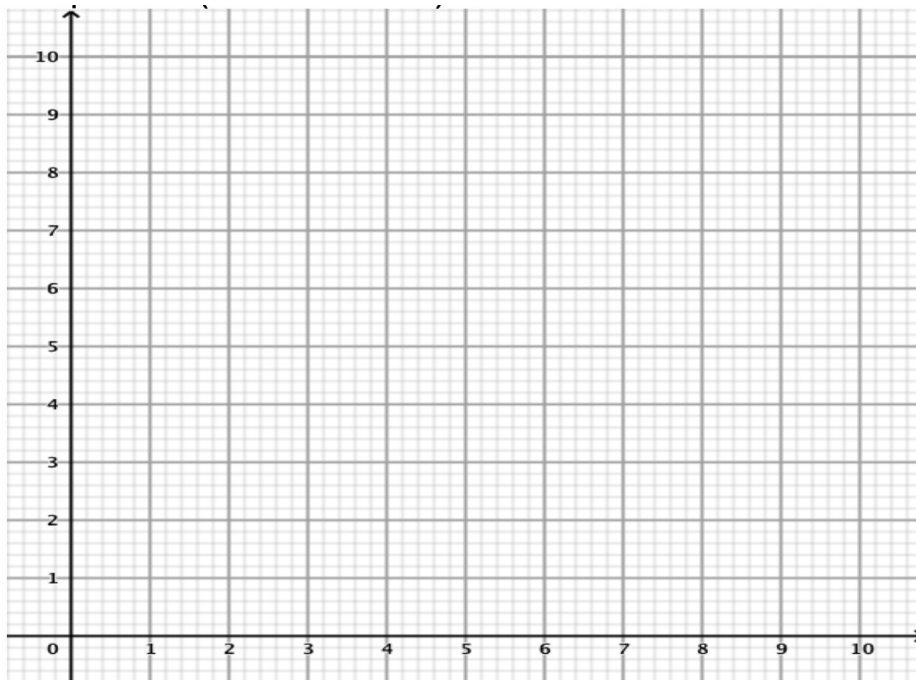
3. Dis combien pèsent les plants au 19ème jour.

Des élèves ont un élevage de phasme (insecte ressemblant à des branches ou feuilles) au fond de la classe. Ils ont mesuré les phasmes au fur et à mesure des semaines et ont présenté leurs résultats dans le tableau ci-dessous.

Temps (en semaines)	1	3	5	7	9
Longueur moyenne d'un phasme (en centimètres)	2	3,4	5,6	7	8,6

4. Grâce à ces données, construis le graphique qui représente la longueur des phasmes en fonction du temps.

Longueur d'un phasme ( en centimètres)



Temps (en semaines)

Voici un tronc d'arbre en coupe: chaque année, un cerne (anneau) se forme. Il se compose d'une partie claire appelée bois de printemps et d'une partie plus foncée appelée bois d'été.

5. D'après la phrase ci-dessus, détermine l'âge de l'arbre ci-contre lorsqu'il a été coupé .

6. Donne deux exemples de fabrication de matière par l'arbre.

