

Chapitre 1 : Climats et météorologie

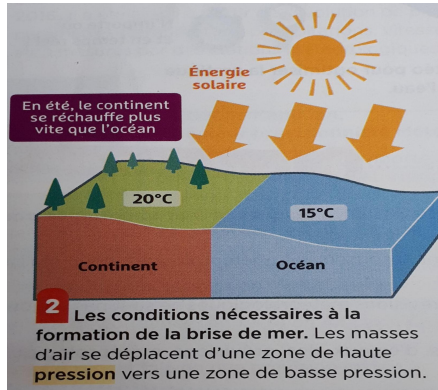
Activité 2 : L'origine d'un phénomène climatique, le vent

Domaines de compétences travaillés

Des langages pour communiquer
Pratiquer des démarches scientifiques

En météorologie, le **vent** désigne le **mouvement horizontal de l'air**.

Document 1 : Les conditions nécessaires à la brise de mer



Document 2 : Comprendre le déplacement des masses d'air

Voici une vidéo : <https://frama.link/act2chap1-5>



→ taper l'adresse directement dans le navigateur ou utiliser l'application I-nigma de la tablette pour visionner la vidéo.

Document 3 : Pression atmosphérique et déplacement horizontal de l'air

La **pression atmosphérique** correspond à **la force qu'exerce l'atmosphère en un point donné** (elle est mesurée en Pascal grâce à un baromètre).

L'air se déplace toujours des **hautes pressions atmosphériques vers les basses pressions** atmosphériques

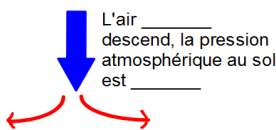
Exemple de l'air dans une seringue : quand on appuie sur le piston, la pression dans la seringue augmente : l'air se déplace vers l'extérieur où la pression est plus faible.

Document 4 : déplacement vertical de l'air et pression atmosphérique

Grâce aux documents 2 et 3, complète ceci

HAUTE PRESSION

Lorsque l'air est, il descend. Par conséquent, la surface terrestre subit la pression d'une masse d'air plus lourde : la pression atmosphérique augmente.



BASSE PRESSION

Lorsque l'air est, il s'élève. Par conséquent, la surface terrestre subit la pression d'une masse d'air moins lourde : la pression atmosphérique diminue.



Document 5 : Grâce à tous les documents, complète ce schéma (légendes + flèches à ajouter) qui explique comment les vents se forment.

