

Les quatre opérations : à quoi ça sert ?

Exercice 1 :

Pour les quatre situations suivantes, trouve le calcul qui permet de répondre à la question posée :

Situation 1 : J'ai acheté 3 T-shirts à 12 euros l'un. Combien ai-je payé en tout ?

- 12 : 3
- 3 + 12
- 3 × 12

Situation 2 : Dans un tonneau pouvant contenir jusqu'à 15 L de liquide, j'en ai déjà versé 2 L. Quelle quantité de liquide puis-je encore verser ?

- 2 - 15
- 15 - 2
- 15 + 2
- 15 : 2

Situation 3 : Paul a acheté 3 gâteaux à 2 euros l'unité et 4 pains au chocolat à 1,50 euros l'unité. Combien a-t-il payé en tout ?

- 3 × 2
- 3 + 2 + 4 + 1,50
- (3 + 4) × (2 + 1,50)
- (3 × 2) + (4 × 1,50)
- 4 × 2

Situation 4 : Amélie, âgée de 10 ans, a quatre ans de moins que sa sœur Sarah. Quel est l'âge de Sarah ?

- 10 - 4
- 4 - 10
- 10 + 4
- 10 × 4

Exercice 2 :

Lis les problèmes suivants et écris l'opération qu'il faudrait effectuer. On ne demande pas de terminer le calcul :

- 1) Lors de mes achats à la boulangerie, on me demande de payer 2,30 €. Je donne un billet de 10 € ; combien me restera-t-il ?
- 2) Au centre commercial, j'ai acheté un pantalon à 19,95 € et un pull à 15,99 €. Combien ai-je payé ?
- 3) Pour construire un mur dans le jardin, un maçon a besoin de 4 sacs de ciment de 15 kg chacun. Quelle quantité de ciment a-t-il utilisé ?
- 4) Les parents de Magali ont acheté une télévision à 395 €. Ils décident de régler en 5 mensualités. Combien paieront-ils chaque mois ?

Exercice 3 :

Le TGV 5021 part à 12h03 de la gare de Paris pour se rendre à Bordeaux. Un billet de seconde classe coûte 85 € pour un adulte et 42 € pour un enfant. Un groupe composé de 20 adultes prend place le 10 juillet dans le train, qui est finalement parti en retard à 12h20.

Quel montant total ce groupe d'adultes a-t-il payé ?

Exercice 1 :

Quelle opération faut-il effectuer pour résoudre ces problèmes ?

Ecris dans chaque case le symbole qui convient : + pour une addition, - pour une soustraction et × pour une multiplication

- Akim avait 48 € dans sa tirelire. Pour Noël, son père lui a donné 16 €. Quelle somme d'argent a-t-il maintenant ?
- Un jeu électronique coûte 35 €. Le grand-père de Céline lui a donné 10 €. Combien devra-t-elle prendre dans ses économies pour acheter ce jeu ?
- Tous les jours, la maman de Théo achète une baguette à 0,90 €. Combien dépense-t-elle à la boulangerie chaque semaine ?
- Frédéric a 34 billes dans son sac. Il en perd 5 pendant la récréation. Combien lui reste-t-il de billes ?
- 147 coureurs ont pris le départ du cross départemental. Ils ne sont que 119 à franchir la ligne d'arrivée. Combien de coureurs ont-ils abandonné ?
- A la rentrée des classes, le professeur d'arts plastiques a acheté 15 pochettes de 12 feutres. Combien de feutres au total met-il à disposition des élèves ?

Exercice 2 :

Dans le texte qui suit, certaines données ont été effacées.

Observe attentivement les calculs effectués par l'épicier et complète le texte.

Calculs de l'épicier :

$$5 \times 2 = 10 \qquad 2,5 \times 2,10 = 5,25 \qquad 4 \times 4 = 16$$

$$10 + 5,25 + 16 = 31,25 \qquad 50 - 31,25 = 18,75$$

Chez l'épicier, Morgane achète kg de pommes à 2 € le kilogramme, 2,5 kg de tomates à€ le kilogramme et pots de confiture à 4 € le pot.

L'épicier annonce : « cela vous fait € en tout ».

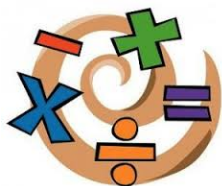
Morgane paie avec un billet de 50 €.

L'épicier fait ses calculs et lui dit : « je vous rends € »

Exercice 3 :

Un collège édite un journal. Pour le réaliser, il a fallu acheter 8 ramettes de papier de 500 feuilles chacune. Chaque ramette coûte 5 €. On a utilisé la photocopieuse du collège et le coût total du tirage est de 46 €. On a tiré 475 exemplaires, mais 28 n'ont pas été vendus. Le prix de vente de chaque journal est de 2 €.

- a- Que cherche-t-on quand on effectue l'opération : 8×5 ?
- b- Que cherche-t-on quand on effectue l'opération : $475 - 28$?
- c- Que cherche-t-on quand on effectue l'opération : $A = (8 \times 5) + 46$?
- d- Que cherche-t-on quand on effectue l'opération : $B = (475 - 28) \times 2$?
- e- Que cherche-t-on quand on effectue l'opération : $B - A$?



En utilisant les opérations données ci-dessous, répondre aux questions posées.

$$\begin{array}{r|l} 1 & 5 & 9 & 12 \\ - & 1 & 2 & 13 \\ \hline & 3 & 9 & \\ - & 3 & 6 & \\ \hline & & 3 & \end{array}$$

$159 - 12 = 147$

$159 + 12 = 171$

$159 : 12 = 13,25$

$159 = (12 \times 13) + 3$

$159 \times 12 = 1908$

- 1) a. Les poules de Mme Durand ont pondu 159 œufs, elle les vend par boîtes de 12.
Combien de boîtes peut-elle vendre ?
b. Elle vend toutes ses boîtes. Combien d'œufs lui reste-t-il ?
- 2) M. Durand avait 159 €, mais il acheté un livre à 12 €. Combien a-t-il d'argent maintenant ?
- 3) M. Dupont a donné 159 € à chacun de ses 12 neveux.
Combien d'argent a-t-il distribué au total à ses neveux ?
- 4) M. Dupont partage 159 € équitablement entre ses 12 neveux. Combien va recevoir chaque neveu ?
- 5) M. Martin a 159 boîtes de 12 œufs à vendre. Combien d'œufs vend-il ?
- 6) Mme Martin a rangé 159 C.D. dans un nouveau meuble et il lui en reste alors 12.
Combien de C.D. avait-elle au total ?

En utilisant les opérations données ci-dessous, répondre aux questions posées.

$$\begin{array}{r|l} 1 & 5 & 9 & 12 \\ - & 1 & 2 & 13 \\ \hline & 3 & 9 & \\ - & 3 & 6 & \\ \hline & & 3 & \end{array}$$

$159 - 12 = 147$

$159 + 12 = 171$

$159 : 12 = 13,25$

$159 = (12 \times 13) + 3$

$159 \times 12 = 1908$

- 1) a. Les poules de Mme Durand ont pondu 159 œufs, elle les vend par boîtes de 12.
Combien de boîtes peut-elle vendre ?
b. Elle vend toutes ses boîtes. Combien d'œufs lui reste-t-il ?
- 2) M. Durand avait 159 €, mais il acheté un livre à 12 €. Combien a-t-il d'argent maintenant ?
- 3) M. Dupont a donné 159 € à chacun de ses 12 neveux.
Combien d'argent a-t-il distribué au total à ses neveux ?
- 4) M. Dupont partage 159 € équitablement entre ses 12 neveux. Combien va recevoir chaque neveu ?
- 5) M. Martin a 159 boîtes de 12 œufs à vendre. Combien d'œufs vend-il ?
- 6) Mme Martin a rangé 159 C.D. dans un nouveau meuble et il lui en reste alors 12.
Combien de C.D. avait-elle au total ?

En utilisant les opérations données ci-dessous, répondre aux questions posées.

$$\begin{array}{r|l} 1 & 5 & 9 & 12 \\ - & 1 & 2 & 13 \\ \hline & 3 & 9 & \\ - & 3 & 6 & \\ \hline & & 3 & \end{array}$$

$159 - 12 = 147$

$159 + 12 = 171$

$159 : 12 = 13,25$

$159 = (12 \times 13) + 3$

$159 \times 12 = 1908$

- 1) a. Les poules de Mme Durand ont pondu 159 œufs, elle les vend par boîtes de 12.
Combien de boîtes peut-elle vendre ?
b. Elle vend toutes ses boîtes. Combien d'œufs lui reste-t-il ?
- 2) M. Durand avait 159 €, mais il acheté un livre à 12 €. Combien a-t-il d'argent maintenant ?
- 3) M. Dupont a donné 159 € à chacun de ses 12 neveux.
Combien d'argent a-t-il distribué au total à ses neveux ?
- 4) M. Dupont partage 159 € équitablement entre ses 12 neveux. Combien va recevoir chaque neveu ?
- 5) M. Martin a 159 boîtes de 12 œufs à vendre. Combien d'œufs vend-il ?
- 6) Mme Martin a rangé 159 C.D. dans un nouveau meuble et il lui en reste alors 12.
Combien de C.D. avait-elle au total ?

En utilisant les opérations données ci-dessous, répondre aux questions posées.

$$\begin{array}{r|l} 1 & 5 & 9 & 12 \\ - & 1 & 2 & 13 \\ \hline & 3 & 9 & \\ - & 3 & 6 & \\ \hline & & 3 & \end{array}$$

$159 - 12 = 147$

$159 + 12 = 171$

$159 : 12 = 13,25$

$159 = (12 \times 13) + 3$

$159 \times 12 = 1908$

- 1) a. Les poules de Mme Durand ont pondu 159 œufs, elle les vend par boîtes de 12.
Combien de boîtes peut-elle vendre ?
b. Elle vend toutes ses boîtes. Combien d'œufs lui reste-t-il ?
- 2) M. Durand avait 159 €, mais il acheté un livre à 12 €. Combien a-t-il d'argent maintenant ?
- 3) M. Dupont a donné 159 € à chacun de ses 12 neveux.
Combien d'argent a-t-il distribué au total à ses neveux ?
- 4) M. Dupont partage 159 € équitablement entre ses 12 neveux. Combien va recevoir chaque neveu ?
- 5) M. Martin a 159 boîtes de 12 œufs à vendre. Combien d'œufs vend-il ?
- 6) Mme Martin a rangé 159 C.D. dans un nouveau meuble et il lui en reste alors 12.
Combien de C.D. avait-elle au total ?