

Bonjour, en attendant nos retrouvailles, voici le travail pour la semaine 7 : du 11 mai
Je vous joindrai les corrections des exercices à rédiger en milieu de semaine.

Objectif 1 : Reconnaître la proportionnalité

- 1) Cours en vidéo : <https://youtu.be/dz5hBWSaWPc>
- 2) **COURS A RECOPIER dans le cahier**
- 3) **Partie exercices : lire je comprends p 94 puis ex 6-8-11-12 p 94-95**

- 1) [PROJET POP UP et FRACTALES](#)
- 2) **Votre travail pour le retour en classe** : me chercher votre recette de dessert préférée, on l'adaptera pour toute la classe ! De mon côté, je vous montrerai une recette anglaise, vous verrez que les anglos-saxons ne dosent pas toujours les quantités comme nous !

PROPORTIONNALITÉ

I. Reconnaître une situation de proportionnalité

Méthode : Reconnaître une situation de proportionnalité

 Vidéo <https://youtu.be/dz5hBWSaWPc>

1) Le filet de 3 kg d'oranges est vendu 2 € 70.

Mme Radine demande à l'épicier d'ouvrir un filet car elle ne souhaite acheter que 5 oranges dont le poids est de 2 kg 100. Elle paye 1 € 89.

Elle voudrait savoir si le prix payé est proportionnel à la quantité achetée ?

2) Des stylos sont vendus par lots de trois, de six ou de neuf.

Nombres de stylos	3	6	9
Prix du lot en €	0,90	1,80	2,50

Le prix est-il proportionnel au nombre de stylos achetés ?

3) Les tarifs pour faire des tours de manèges sont présentés dans le tableau suivant :

Nombres de tours	1	2	3	5	10
Prix	2	4	6	10	20

Le prix est-il proportionnel au nombre de tours de manège ?

1) $2,7 : 3 = 0,9$

$1,89 : 2,1 = 0,9$

Les quotients sont égaux. Le prix payé est donc proportionnel à la quantité achetée. **0,9** est le coefficient de proportionnalité.

2) $3 + 6 = 9$

$0,90 + 1,80 = 2,70 \neq 2,50$

En additionnant le prix de 3 stylos et le prix de 6 stylos, on ne trouve pas le prix de 9 stylos. Le prix des stylos n'est donc pas proportionnel à leur nombre.

3) $1 \times 2 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $3 \times 2 = 6$ $5 \times 2 = 10$ $10 \times 2 = 20$

Le prix est **2 fois** plus grand que le nombre de tours. Il s'agit bien d'une situation de proportionnalité. **2** est le coefficient de proportionnalité.


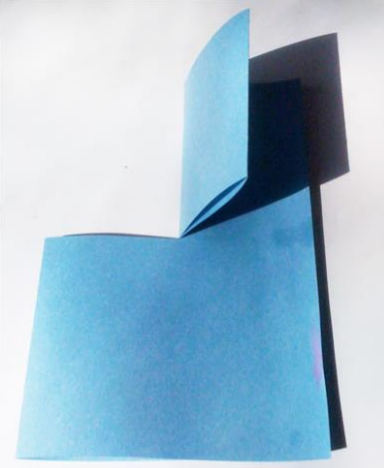
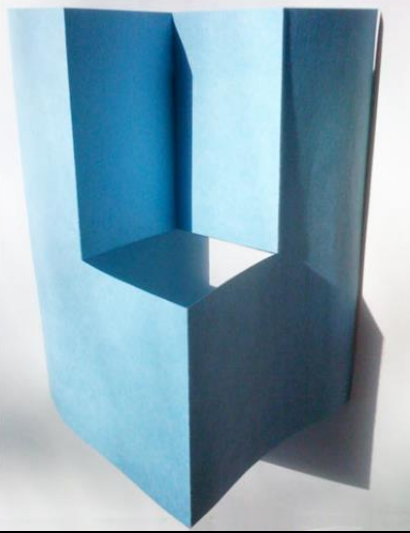
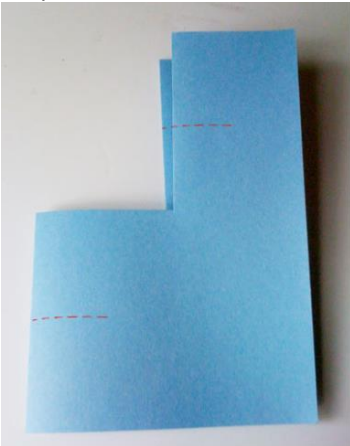
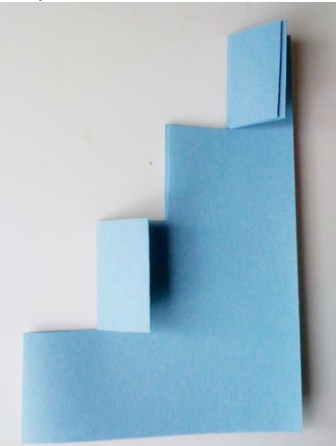
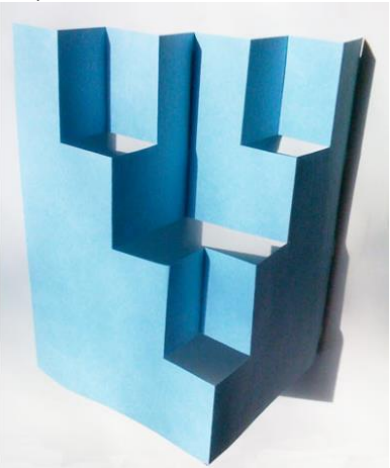
Propriétés :

- Deux grandeurs sont proportionnelles si l'on peut passer de l'une à l'autre en multipliant par un même nombre : le **coefficient de proportionnalité**.

- Dans un tableau de proportionnalité, les nombres de la 2^e ligne sont obtenus en multipliant les nombres de la 1^{er} ligne par un même nombre : le **coefficient de proportionnalité**.

PROJET : FRACTALES et POP-UP : Voici les étapes de constructions

(Ressource : <http://fractalfoundation.org/resources/fractivities/fractal-cutout/>)

<p>Etape 1</p>  <p>Plie une feuille de papier en deux et coupe sur les pointillés jusqu'à la moitié de la feuille.</p>	<p>Etape 2</p>  <p>Replie le haut de la feuille. Tu obtiens un escalier à 2 marches</p>	<p>Etape 3</p> <p>Déplie ta feuille et inverse les plis au centre pour obtenir ça :</p> 
<p>Etape 4</p>  <p>Replie ta feuille en escalier et (tu vas refaire les étapes 1,2,3) attention de ne couper qu'à la moitié à chaque fois.</p>	<p>Etape 5</p>  <p>Replie ta figure en escalier Tu obtiens un escalier à 4 marches</p>	<p>Etape 6</p>  <p>Déplie ta figure, inverse certains plis pour obtenir la figure ci -dessus.</p>
<p>1) Questions en vue de dessus :</p> <p>a) Si on regroupe tous les trous, ça fait combien de petits carrés ?</p> <p>b) Quelle est l'aire totale de trous ? (le côté d'un carré mesure 3,7 cm)</p> <p>2) Questions : Vue sur le côté : A ton avis ?</p> <p>a) aux étapes 7,8 et 9 : l'escalier aura marches.</p> <p>b) aux étapes 10, 11, 12 : l'escalier aura marches.</p> <p>Est-ce de la proportionnalité ?</p>		