

Diviser un nombre entier par un nombre entier à deux chiffres

N26

CM1|CM2| 6e

Compétence (NIVEAU 1 et NIVEAU 2)
N2-Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.

Ce qu'il faut connaître et utiliser dans les exercices!

source : math-et-tiques.com

$$\begin{array}{r}
 \text{Le dividende} \rightarrow \begin{array}{r} 731 \\ - 68 \\ \hline 051 \\ - 34 \\ \hline 17 \end{array} \quad \left| \begin{array}{r} 34 \\ 21 \end{array} \right. \begin{array}{l} \leftarrow \text{Le diviseur} \\ \leftarrow \text{Le quotient} \end{array} \\
 \text{Le reste} \rightarrow 17
 \end{array}$$

Le reste est toujours inférieur au diviseur.

Légende :

■ Dans 73, combien de fois 34 ? 2 fois !

■ $2 \times 34 = 68$

■ $73 - 68 = 5$ (inférieur au diviseur)

↓ On abaisse le 1

■ Dans 51, combien de fois 34 ? 1 fois !

■ $1 \times 34 = 34$

■ $51 - 34 = 17$ (inférieur au diviseur)

↓ On arrête, il n'y a plus rien à abaisser.

$$731 = 34 \times 21 + 17$$



As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances

Pose les divisions suivantes sur ton cahier :

a) $79 \div 13$

b) $369 \div 22$



À LA MAISON



Compétence (NIVEAU 1 et NIVEAU 2)
N2-Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.



Ce qu'il faut connaître et utiliser dans les exercices!

On procède comme la division avec des entiers, mais on n'oublie pas de mettre une virgule au quotient.

Exemple 1

$$\begin{array}{r}
 45,000 \\
 -40 \uparrow \\
 \hline
 050 \\
 -48 \\
 \hline
 20 \\
 -16 \\
 \hline
 40 \\
 -40 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 \\
 \hline
 5,625 \\
 \uparrow
 \end{array}$$

↑ *lorsqu'on franchit la virgule au dividende, on écrit une virgule au quotient.*

Exemple 2

$$\begin{array}{r}
 32,12 \\
 -32 \uparrow \\
 \hline
 001 \\
 -0 \\
 \hline
 12 \\
 -12 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 8,03 \\
 \uparrow
 \end{array}$$

Exemple 3

Poser 23 : 11. On donnera une valeur approchée au centième.

$$\begin{array}{r}
 23,000 \\
 -22 \uparrow \\
 \hline
 10 \\
 -00 \\
 \hline
 100 \\
 -99 \\
 \hline
 10 \\
 -00 \\
 \hline
 10
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 11 \\
 \hline
 2,090... \\
 \uparrow
 \end{array}$$

*une valeur approchée du résultat de
23 ÷ 11 est 2,09 au centième près.*

23 : 11 ≈ 2,09

source : math-et-tiques.com



As-tu bien compris ? Vérifie tes connaissances



À LA MAISON

Pose les divisions suivantes :

1. 58 631,46 ÷ 59 (au centième)

2. 24 789 ÷ 642 (au centième)

