

PLAN DE TRAVAIL SUR LES TRIANGLES

ROUTINE

15 -16 p 212 -26 - 27 p 213- QCM p 218

Inventer un triangle qui existe, un triangle qui n'existe pas

Pourquoi un triangle ne peut -il pas voir 2 angles obtus ?

Un triangle peut il être rectangle et isocèle ?

Rectangle et équilatéral ?

2 façons d'obtenir un triangle isocèle ?

2 façons d'obtenir un triangle équilatéral ?

NIVEAU 3 (maîtrise des outils) : 19-20-21p 213- 39 à 44 p 216

NIVEAU 4 (investigation) : 68 p 220- 48_49 p 217

ORIGAMI : l'enveloppe

Cours : chanté sur yannik noah [rythme pour le cours / leur propre chanson](#)

« la somme des angles d'un triangle vaut 180° »

« le plus grand côté est toujours plus petit que la somme des 2 autres »