

Bonjour, voilà la suite !!!

Une recette de brownies : <https://teaspoonofgoodness.com/double-chocolate-brownie-recipe/>

To make a line of 9×9 brownies

To make 243 brownies

To make a line of 9×9 brownies	To make 243 brownies
<h3>Ingredients</h3> <ul style="list-style-type: none">• 1 $\frac{1}{4}$ cup sugar• $\frac{1}{4}$ cup water• $\frac{3}{4}$ cup flour• $\frac{1}{3}$ cup cocoa• $\frac{1}{2}$ cup chocolate chunks• $\frac{1}{2}$ cup semi-sweet chips• $\frac{1}{4}$ tsp baking powder• 2 eggs• $\frac{1}{2}$ cup vegetable oil• 1 tsp vanilla• Pinch of salt	

MEMO COURS à recopier pour le cours 2: Prendre une fraction d'un nombre

Prendre une fraction d'une quantité c'est multiplier cette fraction par cette quantité.

Exemple : Prendre les $\frac{3}{5}$ de 20 kg c'est calculer $\frac{3}{5} \times 20$ kg.

1^{re} méthode : On multiplie la quantité en premier et on effectue $(3 \times 20 \text{ kg}) : 5 = 60 \text{ kg} : 5 = 12 \text{ kg}$.

2^e méthode : On divise la quantité en premier et on effectue $3 \times (20 \text{ kg} : 5) = 3 \times 4 \text{ kg} = 12 \text{ kg}$.

3^e méthode : On utilise l'écriture décimale de la fraction et on effectue
 $(3 : 5) \times 20 \text{ kg} = 0,6 \times 20 \text{ kg} = 12 \text{ kg}$.

Exercices

Niveau 1

Exercice 1 : calcule de 3 façons différentes $\frac{3}{4}$ de 18€

a) $\frac{3}{4} \dots\dots 18 = (\dots\dots \times 18) : \dots\dots =$

b) $\frac{3}{4} \dots\dots 18 = (\dots\dots : \dots\dots) \times 18$

c) $\frac{3}{4} \dots\dots 18 = (\dots\dots : \dots\dots) \times 3$

Exercice 2 :

Calculer a) $\frac{5}{3}$ de 12 kg et b) $\frac{2}{3}$ d'h en minutes.

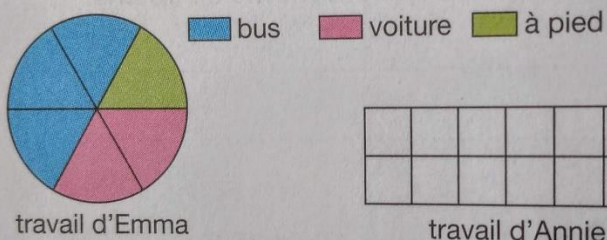
Je m'entraîne sur mathenpoche (explorer) : 2 à 5

<https://miniurl.be/r-30q1>

Niveau 2

Exercice 3 :

3 Emma et Annie devaient réaliser un graphique pour résumer une enquête concernant les moyens de transport utilisés par 132 élèves de 6^e pour venir au collège.



1. Terminer le travail d'Annie en utilisant les mêmes couleurs qu'Emma.

2. Combien d'élèves viennent :

a. en bus ?

b. en voiture ?

c. à pied ?

Je m'entraîne sur Mathenpoche (explorer) : 1,6,7

<https://miniurl.be/r-30q1>

Niveau 3 :

Exercice 4 : Louise annonce qu'elle a révisé pendant $\frac{11}{6}$ d'heure alors que Juliette a révisé de 17h40 à 19h30. Laquelle des deux a révisé le plus longtemps ?

Exercice 5 : Blandine veut préparer 3 L de cocktail. Calculer pour chacun des jus de fruits les quantités qu'elle devra utiliser.

- $\frac{2}{5}$ de jus de fruit de la passion
- $\frac{4}{15}$ de jus de goyave
- 20 % de jus de kiwi
- le reste en jus de litchi

Leçons pour lundi 25 Mai :

- recopier la leçon sur la proportionnalité : [COURS](#)
- faire les [Questions flash](#) 1) et 2)

COURS

LA PROPORTIONNALITÉ

C'est quoi ?

Ce n'est pas quoi ?

- un lien entre 2 grandeurs
- quand il y a un coefficient de proportionnalité qui permet de passer de l'une à l'autre

par exemple l'âge et la taille ne sont pas proportionnelles parce que si tu doubles l'âge, tu ne doubles pas la taille

ex: poids et prix / temps et distance
2 longueurs

Comment reconnaître la proportionnalité

temps (min)	1	2	3
distance (m)	100	200	300

\downarrow
 oui $\frac{100}{1} = \frac{200}{2} = \frac{300}{3} = 100$

si tous les quotients sont égaux alors il y a proportionnalité

poids (kg)	50	15
taille (cm)	150	110

non car $\frac{150}{50} = 3 \neq \frac{110}{15} \approx 7,3$

Comment compléter un tableau de proportionnalité ?

3	114	?
42	?	322

① $\times 14$
 ② 159,6

- chercher le coeff.
- ① coeff = $\frac{42}{3} = 14$
 - ② $114 \times 14 = 159,6$
 - ③ $322 \div 14 = 23$


Questions flash :

1) Est -ce une situation proportionnalité ?

Problème	Proportionnalité Oui ou non ?	Solution
1) A 15 ans, Arnaud chausse du 41. Quelle pointure aura-t-il à 30 ans ?		
2) Je dépense 4€ pour acheter 2 paquets de sucre identiques. Combien coûtent 3 paquets de sucre ?		

2) Est-ce une situation de proportionnalité ?

3 Le prix à payer pour ces piles est-il proportionnel au nombre de piles achetées ? Expliquer.



.....

.....