

Objectifs dans la leçon sur les nombres entiers, les nombres décimaux

	Niveau 4 (5 points)	Niveau 3 (3 points)	Niveau 2 (2 points)	Niveau 1 (1 point)
Chercher	<ul style="list-style-type: none"> J'ai bien compris et répondu à la consigne J'ai repéré puis gardé les informations utiles 	J'ai repéré l'essentiel des informations, il en manque quelques unes	J'ai mal interprété certaines infos	j'essaie de répondre mais je ne sais pas ce qu'il faut faire, je n'hésite pas à poser des questions pour passer au niveau 2
Modéliser	<ul style="list-style-type: none"> Je trouve la bonne opération Je reconnais la proportionnalité 	Je me trompe encore de temps en temps, mais je n'ai plus besoin de lire les exemples	Je me trompe une fois sur 2, mais je sais refaire un exemple du cours	J'essaie d'écrire des opérations, je dois savoir refaire les exemples pour passer au niveau 2
Raisonner	<ul style="list-style-type: none"> je sais faire des suppositions je teste un résultat avec un ordre de grandeur je décompose un problème complexe en plusieurs étapes 	Je réussis 2 objectifs sur 3	Je réussis 1 objectif sur 3	J'essaie : mon objectif c'est de passer au niveau 2
Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> j'utilise le bon vocabulaire j'utilise les bonnes unités 	je maîtrise presque tout le vocabulaire	Je maîtrise partiellement le vocabulaire	J'essaie, je participe quand même et j'apprends ainsi le vocabulaire
EVALUATION EN POURCENTAGES				
Calculer	<ul style="list-style-type: none"> en ligne et en colonne calcul mental $\alpha > 80\%$ 	$\alpha > 60\%$ de bonnes réponses	$\alpha > 30\%$ de bonnes réponses	Je dois refaire les exemples et les exercices
Représenter	<ul style="list-style-type: none"> placer et comparer les nombres sur un axe écrire un nombre sous plusieurs écritures différentes $\alpha > 80\%$ 	$\alpha > 60\%$ de bonnes réponses	$\alpha > 30\%$ de bonnes réponses	Je dois refaire les exemples et les exercices

Plan de travail pour réussir les compétences

Représenter	Entraînement : p 16 à 19	Validation : p 21
Calculer	fiche de calculs (prix)	Validation : test en classe
Chercher modéliser Raisonnement communiquer	oral (classe)	Problèmes : station essence fiche population

Moments -clés :

- 1) jeu des cartes (2 groupes se défient sur affiches) : 2 cartes imposées et 2 cartes tirées au hasard : faire le plus de nombres et les ranger dans l'ordre imposé par le groupe qui les défie
- 2) [enquête](#) sur les grands nombres
- 3) jeu des nombres qui sautent des dixièmes, des centièmes, des unités, avec un dé (après vacances)
- 4) construction d'un tableau avec [glisse-nombres](#) pour le calcul mental (dans le chapitre géométrie)
- 5) sur la numération : [exploding dots](#) (comprendre les bases avec les points qui explosent)

Moments de réinvestissement : [devinettes](#) (de l'ancien livret)

Calcul mental : [livret IREM poitiers](#) - [calcul mental IREM](#)