

NOM :	Prénom :	Classe :
DM sur les nombres décimaux, je me situe au niveau :		
CA : /15 → /5	RE : /5	CH : /5
		RA : /5

Exercice 1 : Ecriture fractionnaire (CA)

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont égaux au prix de ce casque.



$\frac{8995}{100}$	$\frac{8995}{10}$	$\frac{8995}{1000}$	$\frac{89}{95}$	$\frac{89950}{1000}$
--------------------	-------------------	---------------------	-----------------	----------------------

Exercice 2 : (CA)

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

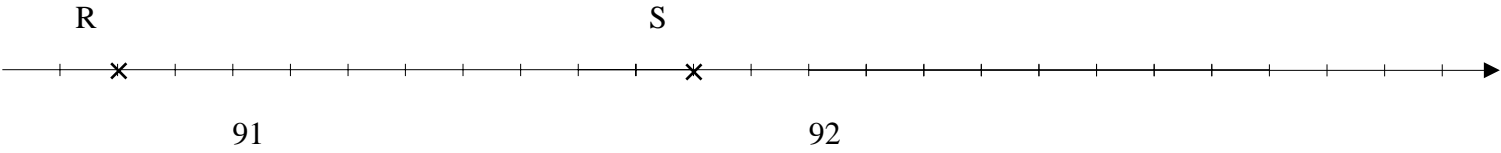
4,04 4 44,4 44,04 55 5,5 5,055 0,55

.....

b) Place sur les pointillés un nombre qui convient :

..... < 1 < < 1,5 < < 1,6 < < 1,64 < < 1,65

Exercice 3 : (RE)



a) Quel est l'abscisse des points R, et S ? :

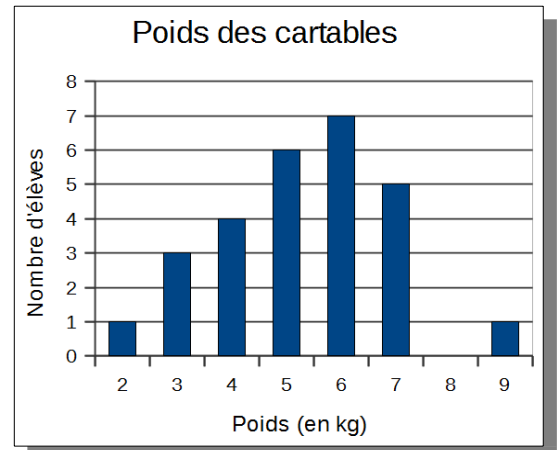
.....

- a) - Placez les points A(91,5) B(93) C(92,10)
- Placez le plus précisément possible le point : P(92,4591)

Exercice 4 : (CH)

On a interrogé les élèves d'une classe de 6ème sur le poids de leur cartable et représenté les réponses dans le graphique ci-contre :

- Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ? (justifier)
- Combien pèse le cartable le plus lourd ?
- Combien d'élèves ont un cartable pesant moins de 5 kg ?
- Peut-on dire qu'un tiers des élèves ont un cartable dont le poids est inférieur ou égal à 4 kg? (justifier)

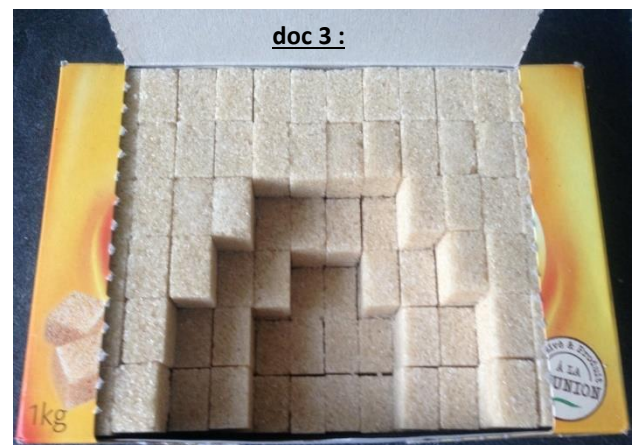


Exercice 5 : (CH-RA-CA) petite investigation

doc 1 : Un petit "carré" de sucre pèse environ 4 grammes



a) Combien pèse la pyramide de sucre du document 2 ?



b) Quelle masse de sucre reste t-il dans la boîte de 1kg du document 3 ?