

Test 6è : As-tu bien compris ta leçon sur les ..... ?

Nom :

Prénom :

Classe :


Compétences :

CH : Chercher les informations	/6	%
RE : représenter (changer de cadre )	/6	%
RA-CA : raisonner et calculer ( trouver la bonne opération)	/4	%
Total	/16 ou /20	bilan %

Exercice 1 : CH \*4 - RA-CA \*4

<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Garçons</th> <th>Filles</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>6<sup>e</sup>A</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>6<sup>e</sup>B</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>Total</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Garçons	Filles	Total	6 <sup>e</sup> A				6 <sup>e</sup> B				Total				<p>Dans les classes de 6 eA et 6 eB d'un collège, 27 élèves sont des garçons. Il y a 30 élèves dans la classe de 6eB, dont 13 filles. Il y a 28 élèves dans la classe de 6eA. Complète le tableau.</p>
	Garçons	Filles	Total														
6 <sup>e</sup> A																	
6 <sup>e</sup> B																	
Total																	
<p>Ecris les calculs que tu as faits :</p>																	

Exercice 2 : CH \*2

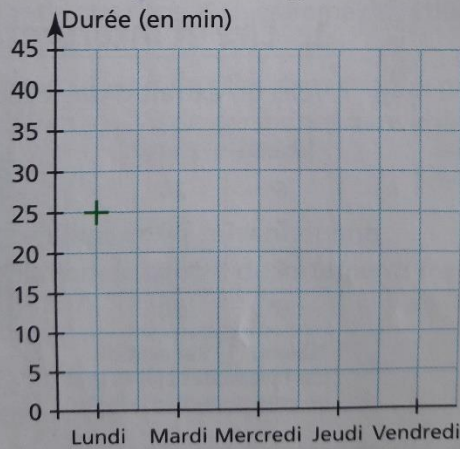
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Candidat A</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Candidat B</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Candidat C</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Candidat D</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Candidat E</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Candidat F</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Candidat A	<input type="checkbox"/>	Candidat B	<input type="checkbox"/>	Candidat C	<input type="checkbox"/>	Candidat D	<input type="checkbox"/>	Candidat E	<input type="checkbox"/>	Candidat F	<p>Le graphique représente la répartition des voix obtenues par chacun des candidats à une élection.</p> <p>a. Quel(s) candidat(s) a(ont) obtenu le plus de voix ?</p> <p>b. Quel(s) candidat(s) a(ont) obtenu plus d'un quart des voix ?</p>
<input type="checkbox"/>	Candidat A													
<input type="checkbox"/>	Candidat B													
<input type="checkbox"/>	Candidat C													
<input type="checkbox"/>	Candidat D													
<input type="checkbox"/>	Candidat E													
<input type="checkbox"/>	Candidat F													
<p>Cadre de recherche et de réponses :</p>														

Exercice 3 : RE \*4

Le tableau suivant indique le temps que Sidonie passe à faire ses devoirs en une semaine.

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Durée (en min)	25	20	40	15	45

Recopier et compléter ce diagramme cartésien.



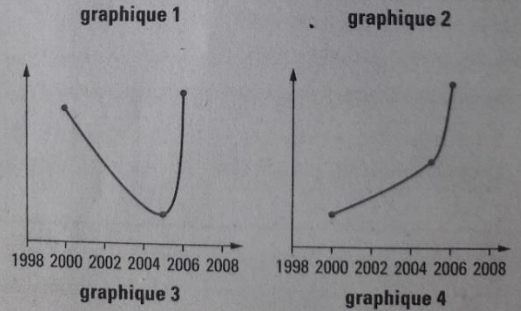
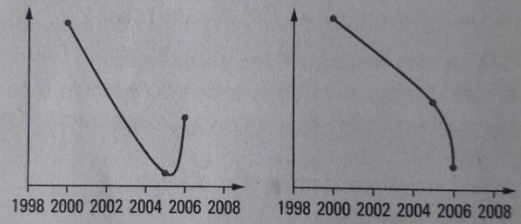
Titre : .....

Exercice 4 : RE \*2

Le tableau ci-dessous donne le nombre d'entrées (en milliers) au cinéma pour quatre pays.

	2000	2005	2006
Belgique	23 548	21 902	23 807
France	165 957	175 340	188 673
Allemagne	152 533	127 318	136 679
Espagne	135 391	127 651	121 654

Associer un pays à chacune des courbes.



Réponse :

Bonus : RA\*2

Je suis un nombre mystère : 5 2 M

Par quel chiffre peut-on remplacer M pour que je sois un multiple de 2 et de 3 ?

Trouve le maximum de solutions possibles

