

L'IA au cœur de l'éducation

L'Intelligence Artificielle Générative est un sujet très actuel qui fait beaucoup parler de lui. Elle est de plus en plus présente dans nos vies grâce à ses évolutions. L'IA Générative s'octroie de plus en plus de place dans l'éducation, ce que nous allons évoquer dans notre article.

L'Intelligence Artificielle Générative est utile dans énormément de domaines. Mais pourquoi les élèves et les enseignants l'utilisent?

L'évolution de L'IA:

Depuis quelques années, les technologies informatiques ont évolué rapidement, mais une seule fait tellement parler d'elle qu'un sommet d'action sur l'Intelligence Artificielle a eu lieu du 6 au 11 février 2025 à Paris . Cette technologie est désormais plus polyvalente, efficace et aussi moins complexe à utiliser, notamment par les élèves . D'après le *Journal des Entreprises*, 109 milliards d'euros serait le montant colossal investi dans l'IA par la France.

L'IA au service de l'éducation :

Depuis peu, l'intelligence artificielle fait parler d'elle dans l'éducation française. Face à cette soudaine arrivée de l'IA dans l'enseignement, le Ministère de l'Éducation Nationale prévoit de mettre en place une charte pour l'encadrement de l'usage de l'IA à l'école. L'intelligence artificielle ne fait pas l'unanimité pour

son utilisation dans l'enseignement.

Cependant, elle offre de nombreuses possibilités pour les enseignants dont le gain de temps face à des tâches longues et répétitives. Cela peut aussi leur permettre de préparer plus efficacement le contenu de leurs cours, notamment pour l'adapter aux élèves en difficulté. L'intelligence artificielle peut permettre de remarquer un retard sur les connaissances demandées et d'aider les élèves dans le besoin grâce à des parcours spécialisés et des cours plus légers et compréhensibles.

Un parcours PIX sur l'IA sera disponible sur le site du même nom pour apprendre à utiliser les intelligences artificielles génératives.

TRANSPARENCE

Les apprenants s'engagent à :

- s'informer sur les limites et les buts de l'utilisation de l'IA dans leur vie scolaire
- différencier l'humain de la machine
- déclarer qu'on a eu recours à l'IA pour accomplir des tâches scolaires

Par ailleurs, 5% des élèves utilisateurs admettent avoir triché grâce à l'IA, selon le site *Développez.com*. Ce nombre est alarmant car ces élèves ne prennent pas le temps nécessaire à l'accomplissement de leurs travaux. Dans notre classe des 4e3, 87% des élèves avouent avoir déjà utilisé l'IA et leur professeur de français l'a déjà utilisé dans un but pédagogique.

En quoi l'IA pose problème :

L'IA générative pose problème dans le cadre de la réflexion apportée par l'élève pour son devoir. L'IA apporte toutes les réponses demandées par l'élève avec peu ou sans aucune réflexion de la part de l'élève. Elle corrige en même temps les fautes de l'élève sans qu'il en ait à s'inquiéter. Le site *Ekole* explique que l'IA diminue les charges humaines

demandées pour l'accomplissement du travail mais aussi et qu'elle entrave la créativité en fournissant les réponses. L'IA Générative peut avoir des hallucinations, cela veut dire que l'IA donne des réponses erronées en prenant des sources différentes et les mélange entre elles. Parfois elle peut inventer des informations si on l'interroge mal, il faut savoir l'utiliser pour que cela soit efficace.

L'IA ne fait donc pas l'unanimité dans l'éducation. Malgré les bénéfices apportés, beaucoup de défauts se font ressentir. Certains doutent de sa place dans l'enseignement. L'IA a encore besoin d'évolution. Mais dans quelle domaine l'IA est-elle aussi présente ?

Cyrius.D-M, Ilan. L-P
26 avril 2025

Charte de l'utilisation de l'IA, parlonsfrançais.francophonie.org

Principes fondamentaux de la charte de l'IA pour les apprenants

L'utilisation de l'intelligence artificielle par les apprenants offre des opportunités d'apprentissage personnalisé et un soutien dans diverses matières, enrichissant ainsi leur expérience éducative. Cependant, elle pose aussi des défis en matière d'éthique et de réflexion critique, nécessitant une approche encadrée pour en tirer le meilleur parti. Cette charte vise à établir les principes fondamentaux pour un usage éthique, transparent et sécuritaire de l'IA dans le processus d'apprentissage. Elle est un point de départ à une rédaction avec vos apprenants de votre propre Charte de la classe.

TRANSPARENCE

Les apprenants s'engagent à :

- s'informer sur les limites et les buts de l'utilisation de l'IA dans leur vie scolaire
- différencier l'humain de la machine
- déclarer qu'on a eu recours à l'IA pour accomplir des tâches scolaires

VIE PRIVÉ ET CONFIDENTIALITÉ

Les apprenants s'engagent à :

- ne pas divulguer les données personnelles
- collecter des informations strictement nécessaires
- éviter tout téléchargement de fichiers proposés par l'IA

ETHIQUE ET RESPONSABILITÉ

Les apprenants s'engagent à :

- éviter les messages qui incitent à la haine, à la violence, au sexisme...
- utiliser l'IA comme source d'inspiration et ne pas copier;
- analyser et vérifier toujours l'information
- utiliser l'IA comme source d'inspiration sans copier intégralement un contenu généré par IA

RECOMMANDATION D'ÂGE

Les apprenants s'engagent à :

- Utiliser l'IA à partir de l'âge de 12 ans