

La naissance de l'ONU* et son fonctionnement

*

Dans quels buts l'Organisation des Nations Unies a-t-elle été créée au lendemain de la Seconde Guerre mondiale ? Comment fonctionne-t-elle ?

1°- Lis l'introduction du dossier, le doc. 1 page 116, présente en une ou deux phrases, précise ensuite quels pays en sont à l'origine et combien l'acceptent : _____

2° a) Lis attentivement le texte correspondant au deuxième tiret du document. D'après ce passage sur quel grand principe est fondée l'ONU ? _____

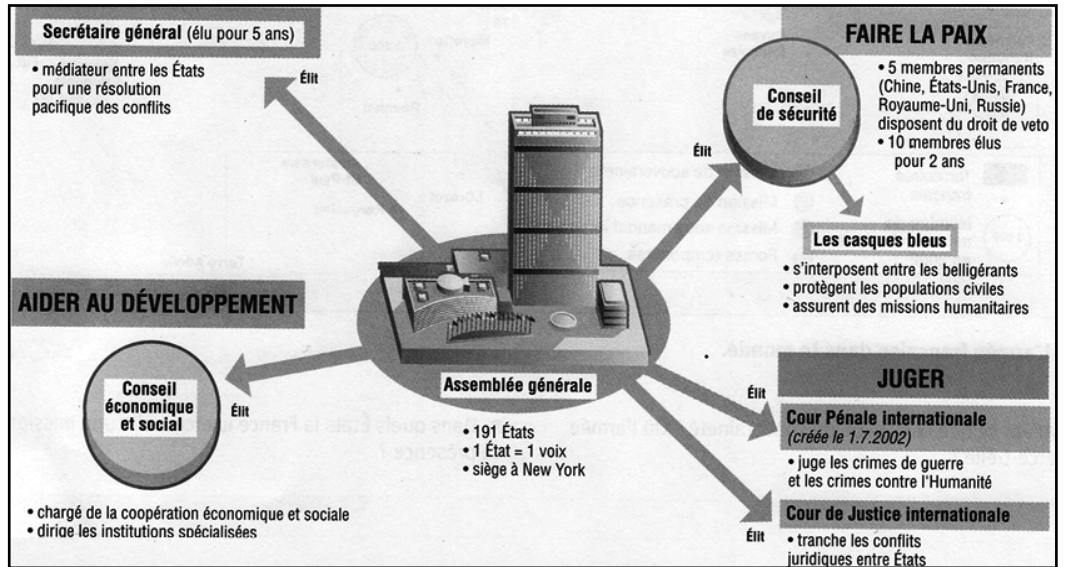
b) Choisis en le soulignant dans la liste ci-dessous le grand texte mondialement connu que l'ONU a adopté pour garantir ce principe :

- La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen La Déclaration universelle du citoyen
 La Déclaration universelle des droits de l'homme

3°- Lis attentivement le texte correspondant au premier, troisième et quatrième tiret du document. Observe l'organigramme (doc. 1 ci-dessous) afin d'y souligner les mots ou expressions qui définissent simplement le but de l'ONU défini dans chacun de ces trois passages du doc. 1 page 116. Place-les ensuite dans la première colonne du tableau.

Doc. 1 :
Le fonctionnement de l'ONU
 Mise à jour des données du document : l'ONU compte 193 Etats membres.

4°- Complète la deuxième colonne du tableau en relavant les "conseils ou cours" responsables dans chacun de ces trois domaines.



Buts ou objectifs de l'ONU	Instance de l'ONU (Conseil ou cour)	Exemples d'intervention
	dont dépendent les institutions spécialisées comme	

5° a) Entoure en rouge sur l'organigramme la partie de l'ONU où se retrouvent les représentants de tous les pays membres de l'ONU ? Souligne la ville où siège cette assemblée.

b) Quel personnage représente l'ONU dans le monde ? _____

6°- RECHERCHE : quel personnage occupe ce poste aujourd'hui ? A qui vient-il de succéder ? _____

Comment l'action de l'ONU peut-elle être paralysée comme le montre l'exemple de la Syrie ?

Doc. 2 : Le fonctionnement de l'ONU

L'Assemblée générale de l'ONU a adopté aujourd'hui une résolution condamnant la situation des droits de l'homme en Syrie où la répression des manifestations contre le pouvoir de Bachard el-Assad. La résolution a été adoptée par une majorité de 133 pays pour, 11 contre et 43 abstentions.

En octobre, la Russie et la Chine avaient, dans le cadre du Conseil de Sécurité, opposés leur veto à un projet de résolution contre la répression du gouvernement syrien. Si ces pays n'ont pas pu empêcher la résolution de l'Assemblée général, ils bloquent toujours une éventuelle intervention des casques bleus.

D'après le Figaro, 19 décembre 2011.

7°- Entoure dans le texte le mot qui désigne les décisions que prend l'ONU.

8°- Dans le doc. 1, entoure en bleu, les pays qui composent le Conseil de Sécurité. Lesquels sont les plus importants ? Pourquoi ? _____

9°- Comment s'appelle la force armée que peut utiliser l'ONU ? A quel droit recourent la Russie et la Chine pour empêcher l'usage de cette force en Syrie ? _____

10°- D'après l'exemple syrien, qu'est-il nécessaire pour que l'ONU puisse fonctionner correctement ? _____

Comment fonctionne la justice internationale ?

11°- Lis le doc. 3 page 436 :

a) Quelle personne est jugée ? Par quel tribunal ? _____

b) Quel mot rencontré dans le programme d'histoire caractérise le chef d'accusation (le délit commis) ?
Quelle expression désigne ce type de crime ? _____

c) D'après le dernier paragraphe quelle est l'utilité de ce type de procès ? _____

12°- Recherche dans l'exemple donné par le texte 5, les limites de la justice internationale :

a) Quelle personne est accusée ? Par quel tribunal ? Pour quel chef d'accusation ? _____

b) Pourquoi l'accusé ne peut-il pas être jugé ? _____

c) Recherche dans le vocabulaire de la page 438, le droit qui serait nécessaire pour que l'exercice de la justice en particulier comme l'action de l'ONU en général soient plus efficaces. Par quoi ce droit est-il justifié ? : _____