

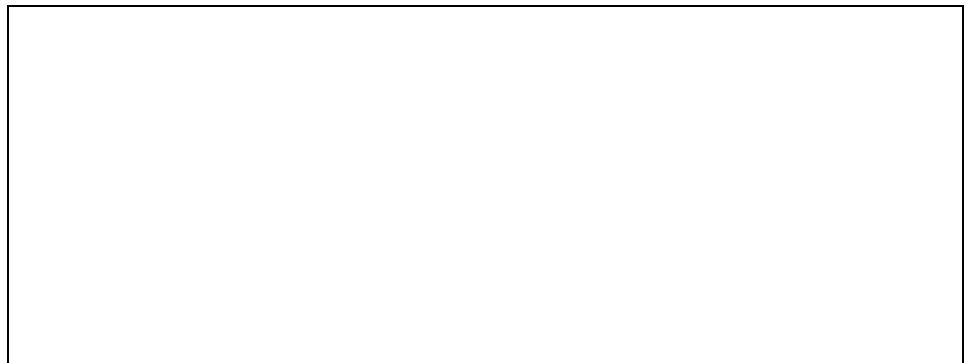
Notre République, une démocratie qui repose sur des valeurs¹ et des principes²

¹ Les valeurs représente l'idéal commun d'un peuple.

² Les principes sont les règles nécessaires au bon fonctionnement d'une société

Nous venons de caractériser dans notre cours d'histoire ce qu'est un régime totalitaire. Reprenons-en ses principales caractéristiques pour les comparer avec la France dans laquelle nous vivons en 2023 :

Un régime totalitaire tel que nous l'avons étudié en histoire	La France telle que nous la connaissons en 2023 et par les extraits de sa constitution ¹ de 1958
Un gouvernement contrôlé	
par un parti politique unique	
par un chef tout puissant	
Une population soumise	
par un régime de terreur contre toute forme d'opposition: - police politique - camp d'emprisonnement	
par le contrôle de l'opinion publique : - la propagande / censure - le culte du chef - embrigadement des jeunes	



Extraits de la constitution¹ de la V^e République, 1958.

PREAMBULE : Le peuple français proclame solennellement son attachement aux droits de l'homme et aux principes de la souveraineté nationale tels qu'ils ont été définis par le Déclaration de 1789.

ARTICLE 1er : La France est une république indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances.

ARTICLE 2 : Le principe de la République est le gouvernement du peuple, par le peuple, pour le peuple.

ARTICLE 3 : La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum.

ARTICLE 4 : La loi garantit la participation équitale des partis politiques à la vie démocratique de la Nation.

¹ **une constitution** : texte qui définit les règles d'une organisation politique. La nôtre date de 1958 et elle fixe le fonctionnement de la Ve République.

Quels sont les principes sur lesquels reposent de la République française ?



1. Spécimen de la carte Vitale pour l'assurance maladie : un exemple du principe de République sociale

1. Possèdes-tu une carte vitale ? Dans quelles circonstances de ta vie, tes parents ont été amenés à l'utiliser ? Pourquoi ?

Recherches personnelles :

a) Comment ce système de l'assurance maladie est-il financé ? _____

b) Laquelle des trois valeurs de notre république démontre-t-il ? Liberté Egalité Fraternité

Ce système d'assurance maladie fait partie de la Sécurité sociale.

c) Recherche d'autres dispositifs destinés à aider les populations moins favorisées de notre pays : _____

2. Notre député, M. Jean-Paul Lecoq, s'exprime lors d'un débat à l'Assemblée nationale : un exemple de la République démocratique



2. Comment M. Lecoq est-il devenu notre député ? De quel groupe de députés fait-il partie à l'Assemblée nationale ? Quel est son parti politique ? Qui y représente-t-il ?

Recherches personnelles :

a) Nomme les élections qui permettent de désigner les députés : _____

b) Que font-ils à l'Assemblée nationale ? _____

c) Ils exercent donc le pouvoir : exécutif législatif judiciaire

3. La charte de la laïcité à l'école publique : un exemple du principe de République laïque

• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE •



CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

+ texte intégral de la Charte de la laïcité à l'école, à coller à la suite de cette fiche d'activité.

3. Où peux-tu trouver cette Charte de la laïcité à l'école dans notre collège ?

4. Lis le texte de cette charte.

a) Retrouve l'article qui cite les valeurs de notre République pour y surligner le but recherché par la laïcité à l'école.

b) Entoure en rouge l'article qui montre ce que la laïcité garantit.

c) Quels autres articles de la charte montre bien que l'école y contribue en veillant :

- à ce que chaque élève soit libre de son choix ? _____

- à la stricte égalité de tous les élèves ? _____

- à la neutralité de ses personnels adultes ? _____

d) Souligne dans :

- l'article 7, à quoi doit servir l'école laïque.

- l'article 8, les seules limites à la liberté d'expression des élèves dans une école laïque.

Recherches personnelles :

a) Cite l'année durant laquelle l'école devient laïque en France : _____

b) Cite l'année durant laquelle "l'État est neutre...séparé de toute conviction religieuse" : _____

c) Recherche dans le préambule de notre Règlement intérieur, à la page 15 de ton carnet de liaison, ce qu'interdit la laïcité au collège : _____

d) Cite l'article de la Charte de la laïcité où tu retrouves cet aspect : _____

4. Le rôle de la langue française : un exemple du principe de République indivisible

Je suis entièrement d'accord avec la résolution de l'Académie française¹ qui s'oppose à la reconnaissance des langues régionales dans la Constitution. Depuis cinq siècles², le français a forgé notre pays. Quand se pose la question de la langue, c'est aussi la question de la Nation française, de la République et de son unité qui est mise sur la table (...). Je ne souhaite pas que nous prenions le risque de la division nationale.

Extrait d'un article de Max Gallo (historien membre de l'Académie française), l'Express, 17 juin 2008.

¹ Assemblée composée d'homme de lettres qui compose le dictionnaire faisant référence dans l'usage de la langue française

² Par l'ordonnance de Villers-Cotterêts, le roi François Ier impose le Français comme langue pour tous les actes administratifs

4. Souligne dans ce texte les deux passages qui montrent le rôle qu'a joué la langue française dans notre pays. D'après l'auteur, quel est le risque d'accepter les langues régionales dans notre constitution ?

Recherches personnelles :

a) Nomme le texte qui a imposé le Français comme langue officielle dans notre pays : _____

b) Cite le nom du roi qui en est à l'origine : _____