

Concevoir un QCM Pronote

Qui conçoit les QCM ?

Ce sont les professeurs de l'établissement qui conçoivent les QCM.

Dans l'onglet QCM du Client PRONOTE ou sur leur Espace Professeurs, les professeurs disposent d'un outil simple qui leur permet de générer des QCM et d'autres questions (associations, texte à saisir, etc.).

Grâce au partage de QCM, ils peuvent utiliser les QCM d'autres professeurs. Ils peuvent également piocher dans une bibliothèque de questions réalisées par Nathan.

Sous quelles formes se présentent les questions d'un QCM ?

Lors de la conception du QCM, le professeur choisit pour chaque question l'un de ces formats :

Choix unique : une seule bonne réponse

Question 1 : Choix unique

Quelle est la bonne réponse ?

A
B
C
D

Choix multiple (QCM) : plusieurs bonnes réponses

Question 2 : Choix multiple

Quelles sont les bonnes réponses ?

A
B
C
D
E

Réponse à saisir - Numérique : en chiffres arabes

Question 3 : Réponse à saisir - Numérique

Veillez saisir la bonne réponse, en chiffres arabes.

42

Réponse à saisir - Texte : en respectant la casse et les accents

Question 4 : Réponse à saisir - Texte

Veillez saisir la bonne réponse.

à l'accent près x

Épellation : lettre à lettre

Question 5 : Epellation

Indiquez la réponse lettre à lettre.

a n s w e r |

Association : deux à deux

Question 6 : Association

Reconstituez les paires.

A	1
B	
C	
D	

2 4 3

Texte à trous - réponse libre : en respectant la casse et les accents

Question 7 : Texte à trous - réponse libre

Il faut coudre la peau du avec celle du .

Texte à trous - liste unique : les mêmes items proposés pour chaque trou

Question 8 : Texte à trous - liste unique

Il faut coudre la peau du avec celle du .

lion

lion

Texte à trous - liste variable : des items différents proposés pour chaque trou

Question 9 : Texte à trous - liste variable

Il faut coudre la peau du avec celle du .

chat
renard

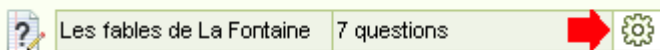
lion
loup

Comment personnaliser les modalités d'exécution d'un QCM en fonction des élèves ?

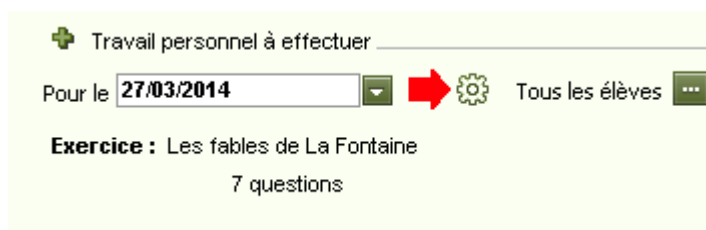
Lors de sa création, le professeur définit les modalités d'exécution (ordre des questions, temps imparti, etc.) par défaut d'un QCM.

À chaque utilisation du QCM, il peut personnaliser ces modalités en cliquant sur la roue crantée qui s'affiche à côté. Le paramétrage défini ne vaut alors que pour les élèves concernés.

S'il s'agit d'un exercice de révision :



S'il s'agit d'un travail à faire :

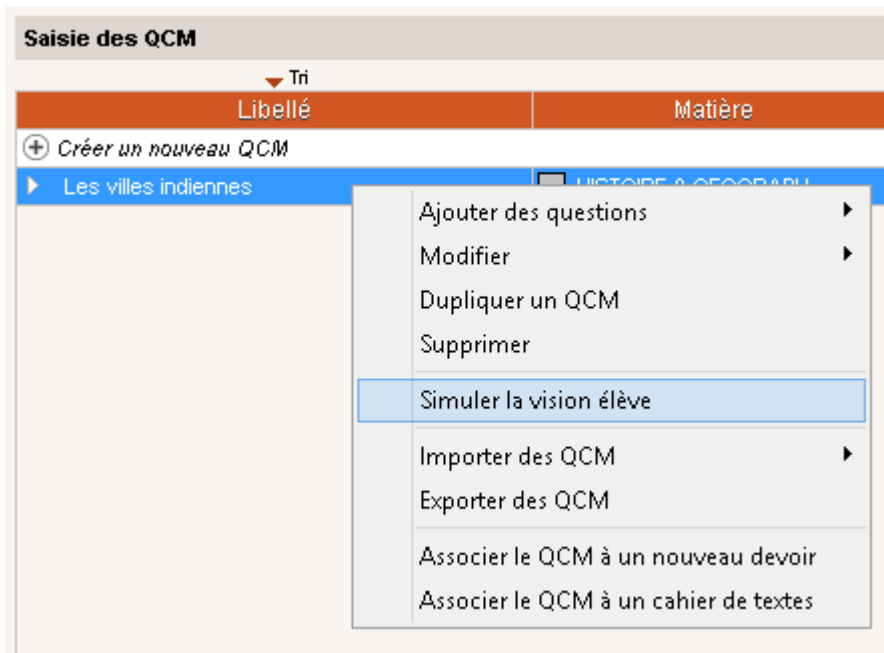


S'il s'agit d'un devoir noté (iDevoir) :



Comment un professeur peut-il tester ses propres QCM ?

Pour tester ses QCM, le professeur utilise la commande Simuler la vision élève : dans l'onglet Mes QCM, faites un clic droit sur le QCM, puis cliquez sur Simuler la vision élève dans le menu contextuel.



Une fois le QCM créé, comment le proposer aux élèves ?

Le professeur peut proposer le QCM :

1. Comme un exercice de révision

Le professeur affecte le QCM au contenu du cours via le cahier de textes ou l'onglet QCM > Mes QCM. Le QCM peut être rejoué, il n'est pas évalué.

2. Comme un travail à faire

Le professeur donne le QCM comme travail personnel à effectuer via le cahier de textes ou l'onglet QCM > Mes QCM. Le QCM est évalué, il peut être noté mais la note ne compte pas dans la moyenne.

3. Comme un devoir noté (iDevoir)

Le professeur associe le QCM à un devoir via la fenêtre de création du devoir ou à partir de l'onglet QCM > Mes QCM. Le QCM doit être réalisé sur un créneau horaire défini. Il est noté et la note compte dans la moyenne selon les paramètres saisis pour le devoir.

Comment les élèves accèdent-ils aux QCM proposés par un professeur ?

Les élèves se connectent à l'Espace Élèves.

S'il s'agit d'un travail à faire :

Le QCM s'affiche dès la page d'accueil dans la rubrique Travail à faire. L'élève lance le QCM en cliquant sur son intitulé.

The screenshot shows the 'Espace Élèves' interface. At the top, there is a navigation bar with icons for home, documents, and other features. Below this, the 'Travail à faire' section is highlighted. A card titled 'Pour Aujourd'hui' lists a QCM: 'HISTOIRE & GEOGRAPH. - Les villes indiennes'. A larger card below it shows the QCM details: 'Donné le 16/09 [3 jours]' and 'Répondre au QCM : Les villes indiennes'. A grey arrow points from the QCM title in the first card to the second card.

S'il s'agit d'un devoir noté (iDevoir) :

Le QCM s'affiche sur la page d'accueil 15 jours avant la date prévue pour la réalisation du devoir. L'élève peut le lancer en cliquant sur son intitulé le jour J pendant le créneau horaire défini.

The screenshot shows the 'Espace Élèves' interface. The 'Prochains iDevoirs' section is highlighted, showing a QCM: 'HISTOIRE & GEOGRAPH. - Les villes indiennes' scheduled for 'Du 22 Septembre à 16h00 au 22 Septembre à 17h00'. A hand cursor is shown clicking on the QCM title. To the left, a calendar view for 'Semaine B' is visible.

S'il s'agit d'un exercice de révision :

Le QCM se trouve dans la rubrique Cahier de textes > Ressources pédagogiques, rangé dans le dossier de la matière correspondante. L'élève lance l'exercice en cliquant sur son intitulé. Il peut refaire l'exercice autant de fois qu'il le souhaite.

The screenshot shows the 'Espace Élèves' interface. The 'Ressources pédagogiques' section is highlighted, showing a QCM: 'Pythagore' with a date of '25/09/14'. A hand cursor is shown clicking on the QCM title. To the left, a card titled 'MATHEMATIQUES' shows '2 Documents joints', '2 QCM', and '1 Corrigé'. A grey arrow points from the card to the QCM.

	Ressources pédagogiques	Date
?	Les triangles	23/09/14
?	<u>Pythagore</u>	25/09/14

L'élève peut-il consulter le corrigé du QCM ?

Oui, si le professeur le permet. Par défaut, il peut le consulter, une fois le QCM terminé.
PRONOTE génère automatiquement un corrigé composé des bonnes réponses et, le cas échéant, des commentaires saisis par le professeur en regard des réponses.

Dans les Modalités d'exécution de l'exercice, le professeur choisit ou non d'afficher le corrigé, il choisit également de l'afficher après chaque question ou à la fin du QCM.

Les villes indiennes - 20 questions - total de points 20

Saisie des questions Modalités d'exécution Résultats

•Diffusion des corrigés

Sans corrigé

Corrigé à chaque question

Corrigé à la fin

Les élèves peuvent-ils revenir sur un QCM qu'ils ont terminé ?

Oui, s'il s'agit d'un exercice de révision. L'élève peut le relancer autant de fois qu'il le souhaite.

Non, s'il s'agit d'un travail à faire ou d'un devoir noté (iDevoir). Une fois que l'élève a terminé le QCM (c'est-à-dire après avoir cliqué sur le bouton Terminer après avoir répondu à toutes les questions), il ne peut plus le relancer.

Remarque : si un élève quitte un QCM sans l'avoir terminé, il peut le relancer ; il recommence alors le QCM depuis le début.

Les résultats des élèves aux QCM sont-ils sauvegardés ?

Oui, les résultats sont sauvegardés (sauf pour les exercices de révision qui peuvent être rejoués sans limite).

S'il s'agit d'un travail à faire :

Par défaut, le travail n'est pas noté. Les résultats s'affichent sous cette forme :

Aperçu des questions		Modalité d'exécution		Résultats				
Tri				Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
5 questions		●	Temps min					
10 élèves								
BERNARD Fanny		2		●	●	●	●	●
CHOLLET Pierre		5		●	●	●	●	●
DEMAY Corentin		2		●	●	●	●	●
DUBOIS Ambre		5		●	●	●	●	●
FORTIN Chloe		4		●	●	●	●	●
JAMET Eva		1	1	●	●	●	●	●
LEBIHAN Bastien								
MAURIN Elodie								
SCHAEFFER Maxime		5		●	●	●	●	●
TOUSSAINT Simon								
Total de bonnes réponses :				4	5	5	4	6
Total de réponses partielles :				0	0	0	0	0
Total de mauvaises réponses :				3	2	2	3	1
Total de sans réponses :				0	0	0	0	0

Remarque : dans les modalités d'exécution du travail à faire, le professeur peut demander une note à titre informatif.

Travail personnel à effectuer
 Pour le Tous les élèves

Exercice : Les fables de La Fontaine
7 questions

Modalités d'exécution de l'exercice pour ce cahier de textes

• Notation

Sans note
 Note à titre informatif (non comptabilisée dans la moyenne)
 Note associée à un devoir (comptabilisée dans la moyenne)

S'il s'agit d'un devoir noté (iDevoir) :

La note est automatiquement comptabilisée dans la moyenne. Les résultats s'affichent sous cette forme :

Aperçu des questions		Modalité d'exécution		Résultats		
3 questions		Notes	Temps	Q1	Q2	Q3
10 élèves		/6	min	1 pts	2 pts	3 pts
AMIOT Mathieu		6,00		1,00	2,00	3,00
BESNIER Maxime		1,00		0,00	1,00	0,00
BORDES Alexis		3,00		1,00	2,00	0,00
CASANOVA Marion		5,00		1,00	1,00	3,00
CHEVALLIER Roxane		5,00		0,00	2,00	3,00
FISCHER Armine		6,00		1,00	2,00	3,00
GUEGAN Clementine		5,00		1,00	1,00	3,00
LEBERRE Celine		5,00		1,00	1,00	3,00
MARTEAU Lucie		6,00		1,00	2,00	3,00
PARMENTIER Alexandre		6,00		1,00	2,00	3,00
		4,80				
Total de bonnes réponses :				8	6	8
Total de réponses partielles :				0	4	0
Total de mauvaises réponses :				2	0	2
Total de sans réponses :				0	0	0