

Principes retenus pour définir les emplois du temps

***** Cloisonnement des classes pour limiter la propagation de risques, de l'entrée à la sortie.**

*** Cours miroirs par classe (ex : M1 6e1Gr1 Français 6e1Gr2 Maths, M2 6e1Gr1 Maths 6e1Gr2 Français...)**

* 1/4 des effectifs du collège potentiellement accueillis chaque jour

* Fonctionnement Ulis en parallèle

* Service de DP : 4 services de 30 minutes organisés par classe, avant ou après les cours

* 4h de cours = durée de vie d'un masque, gestion de la pause méridienne

* Temps du midi optimisé

* On observe le retour sur les deux premières semaines avec les 6/5

* En fonction des directives, organisation de la semaine 3 sur le même principe que 1 et 2 pour les 4^e et 3^e. 6/5 en distanciel

* Semaine 4 : Observation des 3 premières semaines pour élaborer des groupes qui correspondent aux élèves présents