

# Le droit de vote en France

NOM :

Prénom :

Classe :

/ 40 pts soit. / 20

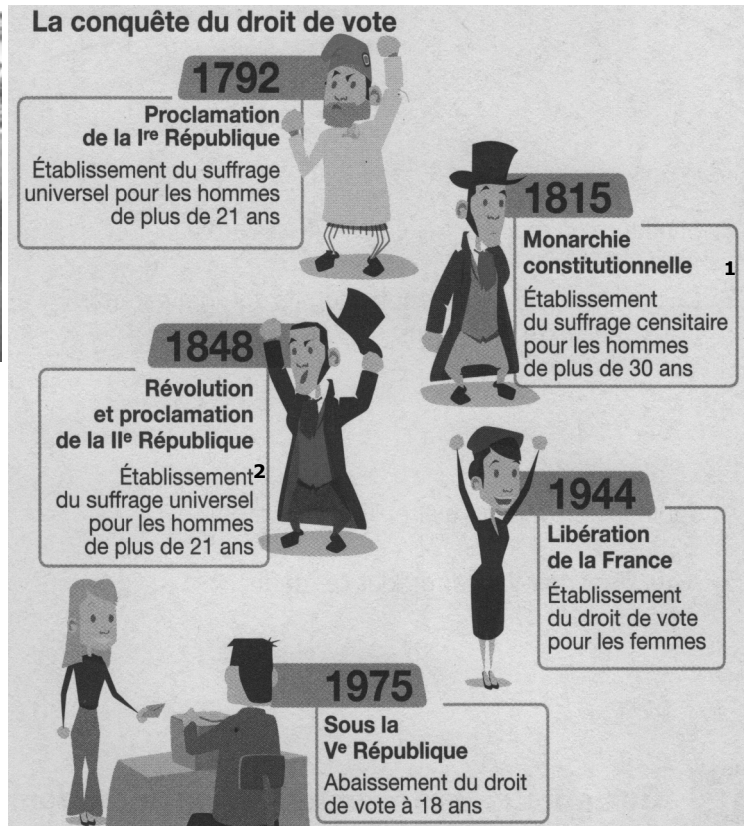
## I- Le droit de vote pour tous, une conquête

/ 8 pts



Manifestation des militantes de l'Association "La femme Nouvelle" à Paris en 1936.

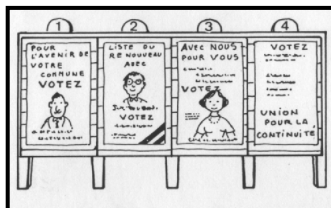
1. L'exemple d'une conquête : / 8 pts
- Où et quand a lieu cette manifestation ? Quelles personnes y participent ? Que réclament-elles ?
  - D'après la chronologie, quand ce but a-t-il été atteint ?
  - Dans le doc. 2, entoure les deux dates qui correspondent aux deux progrès ayant permis que tous les citoyens aient obtenu sans exception le droit de vote en France ?
  - Quel progrès a permis d'augmenter le nombre de citoyens ?



- <sup>1</sup> Censitaire : limité aux citoyens justifiant d'un revenu minimum  
<sup>2</sup> Universel : ouvert à tous les citoyens

## II- Participer à une élection

/15 pts



1<sup>ère</sup> étape : la campagne électorale.

/ 4 pts

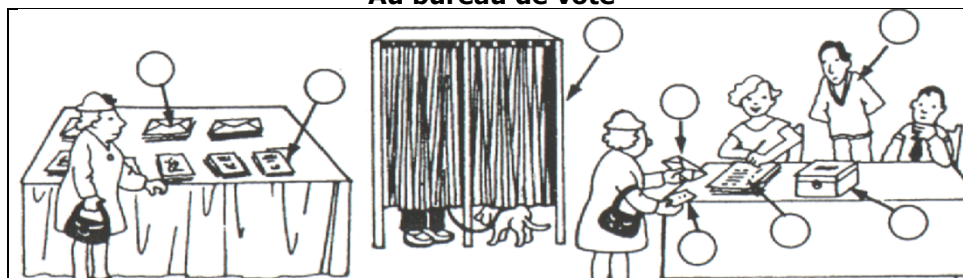
**Des affiches électorales**

2. Qui sont les personnes représentées sur les affiches électorales ? Cite deux autres moyens qui leur permettent de se faire connaître à l'occasion d'une campagne électorale ? Qu'espèrent-elles obtenir de cette façon ?

2<sup>ème</sup> étape : le vote

/ 6 pts

**Au bureau de vote**



4. Place dans chacun des ronds la lettre qui convient dans la liste suivante :
- A = assesseur B = bulletin C = carte d'électeur E = enveloppe  
I = Isoloir L = liste électorale U = urne

- Pourquoi l'électeur passe-t-il par un isoloir ?
- Entoure en bleu sur le dessin ce qui permet de s'assurer qu'un électeur ne votera pas deux fois.

### 3<sup>ème</sup> étape : le dépouillement.

/ 5 pts

#### Les résultats

Complète le texte suivant à l'aide des mots ci-dessous :  
*enveloppe, bulletins et scrutin*

Chaque table rassemble quatre scrutateurs ayant chacun un rôle déterminé. L'un vide les ..... un autre lit les ..... à haute voix, les deux derniers portent sur des feuilles les résultats du .....



6°- Lors du dépouillement, comment est considéré un vote lorsque :

- le bulletin est raturé ?
- l'enveloppe est vide ?

### III- Voter, un droit mais aussi un devoir.

/ 9 pts

#### 1. Affiche de la mairie du Val de Reuil (département de l'Eure)



#### 2. Affiche du Mouvement National pour la Participation



7. Question sur l'affiche 1 :

a) Quel âge viennent d'avoir les personnes à qui s'adresse cette affiche ?

b) Entoure sur l'affiche ce qui leur est demandé de faire puis surligne son slogan.

/ 3 pts

8. Question sur l'affiche 2 :

a) A quoi ressemble la seconde affiche ?

b) Surligne sur l'affiche ce qui constitue un grave. Souligne ensuite le mot de l'affiche qui correspond à cette réalité.

/ 3 pts

9. Questions sur les deux affiches :

a) Quel est l'objectif commun recherché par ces deux affiches ?

b) Que se passerait-il dans une démocratie si une majorité de citoyens ne suivaient pas cet objectif ?

c) Rappelle auquel des 4 principes (1<sup>ère</sup> leçon de ce chapitre d'EMC) de notre République se rapporte ce document

/ 3 pts

### IV- Voter, un droit qu'il faut étendre ?

/ 8 pts

**"J'accorderai le droit de vote aux élections locales aux étrangers résidant légalement en France depuis cinq ans".**

**Proposition 50 du programme électoral de François Hollande aux élections présidentielles de 2012**

10. Présente en une ou deux phrases le document en précisant bien sa nature, son auteur, sa provenance, sa date et son contexte (l'évènement qui explique sa production).

/ 2 pts

11. Souligne dans le document les personnes à qui l'auteur propose le droit de vote puis surligne les deux conditions nécessaires.

/ 2 pts

12. Cette proposition ne vaut que pour "les élections locales". Recherche deux élections qui correspondent à cette expression.

/ 2 pts

13. Après son élection, François Hollande devenu président de la République a-t-il transformé cette proposition en loi ? D'après tes cours d'EMC, quels sont donc les seuls étrangers, restés bénéficiaires du droit de vote dans notre pays ?

/ 2 pts