

## La bataille de Verdun, février à décembre 1916.

Le questionnaire de la fiche est à traiter à partir **du documentaire vidéo, "Les tranchées de Verdun", collection Galilée, CNDP et La 5, 2005 visible sur le Site.tv accessible depuis l'ENT du collège.**  
(La voix off masculine du film lit des extraits de lettres envoyées par des soldats durant la bataille.)



**L'Ossuaire de Douaumont** situé dans la forêt domaniale de Verdun, visible sur les premières images du documentaire vidéo :

"Le monument fut créé après la bataille de Verdun. Il abrite les corps de 130 000 soldats inconnus, allemands et français, entremêlés. En face du bâtiment se trouve un immense cimetière composé de plus de 16 000 tombes de soldats français."

Commentaires extrait de Wikipédia : [http://fr.wikipedia.org/wiki/Ossuaire\\_de\\_Douaumont](http://fr.wikipedia.org/wiki/Ossuaire_de_Douaumont)

Pourquoi utiliser des images de ce monument pour débiter de ce documentaire consacré à la bataille de Verdun ? \_\_\_\_\_

### Pourquoi autant de pertes humaines lors de la bataille de Verdun ?

#### A- Pour les soldats au combat

1° a) Cette bataille témoigne de la guerre de : mouvement  position

b) Quel élément le démontre bien ? \_\_\_\_\_

2° a) On appelle les soldats français (jusqu'à **525 000** engagés au même moment à Verdun) :

les barbus  les boches  les poilus

b) **Photo 4 page 19** : que doivent-ils faire quand l'ordre de s'emparer de la position ennemie leur est donné ? Dans quelle situation se retrouvent-ils ? \_\_\_\_\_

3° a) Avec quelles armes leurs adversaires répliquaient-ils à ces attaques ?

les chars  les mitrailleuses  les baïonnettes  l'artillerie  la marine  les grenades   
des arcs  les gaz  la bombe atomique  le lance-flamme  l'aviation

b) Au total, le nombre d'obus tirés par les canons durant cette bataille atteint :

37 000  370 000  3 700 000  37 000 000

4° a) Considérant cet armement, comment se terminaient la plupart de ces attaques ? \_\_\_\_\_

b) Quel mot de la chanson entendu à la fin du documentaire traduit cette réalité ? \_\_\_\_\_

5° a) Souligne dans la liste les aspects qui caractérisent les conditions de vie (aspects matériels et psychologiques) imposées aux soldats lorsqu'ils se trouvent sur le front :

Des abris confortables   le froid   une bonne alimentation   beaucoup de boue   une bonne hygiène

La mort de ses camarades   des parasites   le bon moral des troupes   la peur omniprésente

b) Que penses-tu de ce qui leur est imposé ? \_\_\_\_\_

#### B- Les habitants proches des combats : l'exemple des villages de Fleury et Vauquois

6° a) Que peux-tu dire de leur localisation ? \_\_\_\_\_

b) Quelle en a été la conséquence pour ces villages ? \_\_\_\_\_

c) Qu'est-il arrivé à une partie de leur population ? \_\_\_\_\_

#### C- Le bilan

7° a) La bataille de Verdun dura : 3 jours  30 jours  300 jours

b) Combien de morts et de blessés causa-t-elle ? \_\_\_\_\_

c) Pour quel résultat ? \_\_\_\_\_

8°- **Je recherche** : quel général français, devenu maréchal durant la guerre, est souvent nommé « le vainqueur de Verdun » ? Cette expression te semble-t-elle justifiée ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_

**Que révèle cette bataille au sujet des violences contre les soldats lors de la Première Guerre mondiale ?**