

## Ce que je dois savoir sur le chapitre 4 d'histoire

### Le monde des cités grecques

Questions	Activités
<b>Leçon I : Qu'est-ce que le monde des cités grecques ? (Exemple de la fondation de Massalia)</b>	
<p>1. Sur une carte du monde grec (voir cours), où sont situés : la Grèce avec les plus anciennes cités, la mer Méditerranée, la mer Égée, les cités de Phocée et d'Athènes, la colonie de Massalia et le sanctuaire d'Olympie.</p> <p>2. Qu'est-ce qu'une colonie ?</p>	<p>Sur une carte, je localise les lieux importants du monde grec et je j'utilise ensuite pour répondre définir une colonie</p>
<b>Leçon II : Les poèmes d'Homère</b>	
<p>3. Qui est Homère ? Quels sont les deux poèmes qu'il a écrits ? Quand ?</p> <p>4. Quel est le sujet de chacun de ces deux poèmes ?</p> <p>5. Comment les Grecs nommaient-ils les personnages principaux des aventures extraordinaires décrites dans les poèmes d'Homère ? Comment nommaient-ils ces aventures extraordinaires ?</p> <p>6. Quel rôle jouent ces deux poèmes dans l'unité du monde grec ?</p>	<p>Je reconnais un extrait de chacun des deux livres d'Homère en identifiant le ou les personnage(s) principal(aux) et le thème de l'histoire</p>
<b>Leçon III : Les jeux olympiques</b>	
<p>7. Qu'est-ce qu'un sanctuaire panhellénique ?</p> <p>8. A partir de l'exemple d'Olympie :</p> <p style="padding-left: 20px;">a) Qui est le dieu principal d'Olympie ? Qu'est-ce qui te permet de le reconnaître ?</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Quelle autre divinité est honorée à Olympie ?</p> <p>9 a) Quel bâtiment les Grecs construisaient-ils pour honorer les dieux ? Quels sont les trois éléments architecturaux permettant de les reconnaître ?</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Pourquoi peut-on dire que la religion grecque ressemble à celle des Égyptiens ou à celle des Mésopotamiens ?</p> <p>10 a) Quels sont les principaux bâtiments religieux du sanctuaire d'Olympie ?</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Qu'organisaient les Grecs tous les quatre ans à Olympie ? Quelles épreuves sportives en faisaient partie ?</p> <p style="padding-left: 20px;">c) Quels bâtiments ou autres parties du sanctuaire servaient à cette célébration ?</p>	<p>Je retire des informations d'un récit imaginant une épreuve des jeux olympiques sous l'Antiquité</p>
<b>Leçon IV : la démocratie athénienne</b>	
<p>11. Qu'est-ce qui différencie la démocratie athénienne de la royauté rencontrée à Ur et en Égypte, du point de vue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la répartition des pouvoirs ?</li> <li>- de la façon dont ces pouvoirs sont transmis ?</li> </ul> <p>12 a) Comment s'appelait à Athènes la colline où était construits les principaux bâtiments religieux de la cité ?</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Quel était le principal de ces bâtiments ? A quelle divinité était-il dédié ?</p> <p style="padding-left: 20px;">c) Quelle grande fête, célébrée tous les ans par les Athéniens s'y terminait ? Qu'avait-elle de particulier tous les quatre ans ? Quelles en étaient ces principales étapes ? Quelle partie du temple permet de bien en connaître le déroulement ?</p> <p>13. Pourquoi cette fête était-elle importante pour les Athéniens ?</p>	<p>Je compare deux organigrammes sur les organisations politiques (façon dont un État était gouverné) rencontrées dans notre programme d'Histoire (la royauté et la démocratie)</p> <p>Sur un dessin de l'Acropole, j'identifie le Parthénon</p> <p>Je reconstitue et remets dans l'ordre les principales étapes des Grandes Panathénées.</p>

