



WELCOME TO YOUR ENGLISH CLASS!
I AM MS BENTAYOU!



YOUR ENGLISH TEACHER



Why do we come to school?

Why do I need to get a good/ better education?



Les évaluations :

L'investissement de chaque élève donnera lieu à une note à chaque trimestre : effort pour s'investir en classe ou à la maison, participer aux tâches demandées, au cours, etc.



TERM: _____

NAME: _____

CLASS: _____

Grille d'auto-évaluation d'implication : Entourez ce qui vous semble juste et calculez votre note. La note d'implication est une note qui doit vous permettre d'analyser les points à améliorer.

Je participe de façon simple et régulière en cours.	Je fais des phrases complexes.	Je me corrige ou corrige mes camarades de façon régulière.	Je fais attention à la prosodie (intonation, prononciation, fluidité).	Je veille à la parfaite tenue de mon cahier (tout document collé, et leçons rattrapées).	Je fais preuve d'une bonne écoute en classe.	Note /20 Coeff' 1	<u>Partie réservée au professeur.</u>	
3 pts	3 pts	3 pts	3 pts	3 pts	5 pts	Total de la note par l'élève. <hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/> /20	Pas de perturbation (100% de ma note).	Bonus / Malus relevés par le professeur.
Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 2 pts (D)		Peu de perturbation (75% de ma note).	Total de bonus (+): _____
Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 3 pts (C)		Trop de perturbation (50% de ma note).	Total de malus (-): _____
Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 4 pts (B)		Note par le professeur: _____ /20	Total des + et - : _____
Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 5 pts (A)			

Entre 0 et 5.5 (D): Pas d'investissement.

Entre 12 et 15.5 (B): Investissement satisfaisant.

Entre 6 et 11.5 (C): Investissement insuffisant.

Entre 16 et 20 (A): Excellent investissement.



Les règles de vie

this is important

Pendant le cours :

- Je reste attentif au cours.
- Je participe le plus possible et je n'ai pas peur de me tromper.
- Je parle anglais ! (en me servant des expressions clés de mon cahier).
- Je prends la parole après avoir été interrogé. Je ne coupe pas la parole !
- Je note correctement la leçon dans mon cahier (uniquement lorsque le professeur me demande d'écrire).





Les règles de vie

this is important

A la fin du cours :

- Je note correctement les devoirs dans mon agenda.
- Je laisse ma place **PROPRE** : ma table est **PROPRE** (aucune écriture ou saleté ne sera tolérée). Je pousse la chaise devant ma table (ou monte ma chaise sur la table en fin de journée) et m'assure de ne pas avoir fait traîner de papiers par terre.
- Je quitte calmement la salle en disant au revoir (en anglais bien sûr !)





Les règles de vie



En toutes circonstances :



- Je respecte le professeur et mes camarades, sinon je m'expose à des punitions.

RESPECT

< Les méthodes de travail

A la maison :

Je relis chaque leçon plusieurs fois et m'applique à comprendre celle-ci.

- je vérifie que je suis capable de **reformuler** ce qui est noté.

- pour les mots de **vocabulaire**, je pense à les **recopier** afin de **mémoriser leur orthographe** !

- si j'ai encore des doutes, j'en fais part à mon professeur au cours suivant !

WORK
WORK
WORK



Pour l'organisation.

. Consulter le site web de l'élève: <https://bentalea.netboard.me/lbsenglishacademysv/>

Je le mettrai toujours en lien sur Pronote.

Choisir son niveau pour rattraper les cours lors des absences.

Aucune excuse n'est possible, vous avez tout à portée de main !

Pour réussir cette année en anglais:

Ce que je tolère:

- Bavarder 1 fois avec discrétion.
- Oublier 1 fois son matériel ou ses devoirs pour X raisons.
- Attention: au bout de 3 fois = punition.

Ce que nous souhaitons avoir en classe:

Ce que nous ne souhaitons pas avoir en classe:



Ce que j'interdis:

- Le manque de respect envers les camarades ou toute personne adulte.
- Dégradation de matériel dans l'établissement ou tiers personne.
- L'usage inutile de tout objet numérique.

Apprendre à utiliser l'IA



Utiliser l'IA demande de l'apprentissage et du discernement : éthique de la donnée, compréhension des biais algorithmiques, lutte contre la désinformation. Comme tout outil, elle peut être mal employée ou offrir des réponses inexactes. Il est donc essentiel de **comprendre ses limites** pour en tirer le meilleur tout en **évitant ses pièges**.

À faire

À ne pas faire

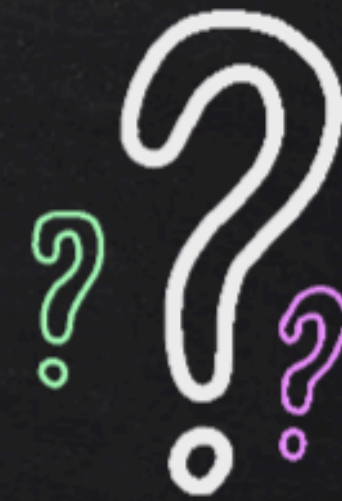
✓ Poser des questions précises et ciblées	✗ Copier-coller les réponses de l'IA sans les comprendre
✓ Utiliser l'IA pour résumer et expliquer	✗ Lui confier un devoir entièrement
✓ Vérifier les réponses avec d'autres sources	✗ Considérer les réponses comme toujours exactes
✓ Planifier tes études avec des outils numériques	✗ Réviser à la dernière minute



Thank you very much !



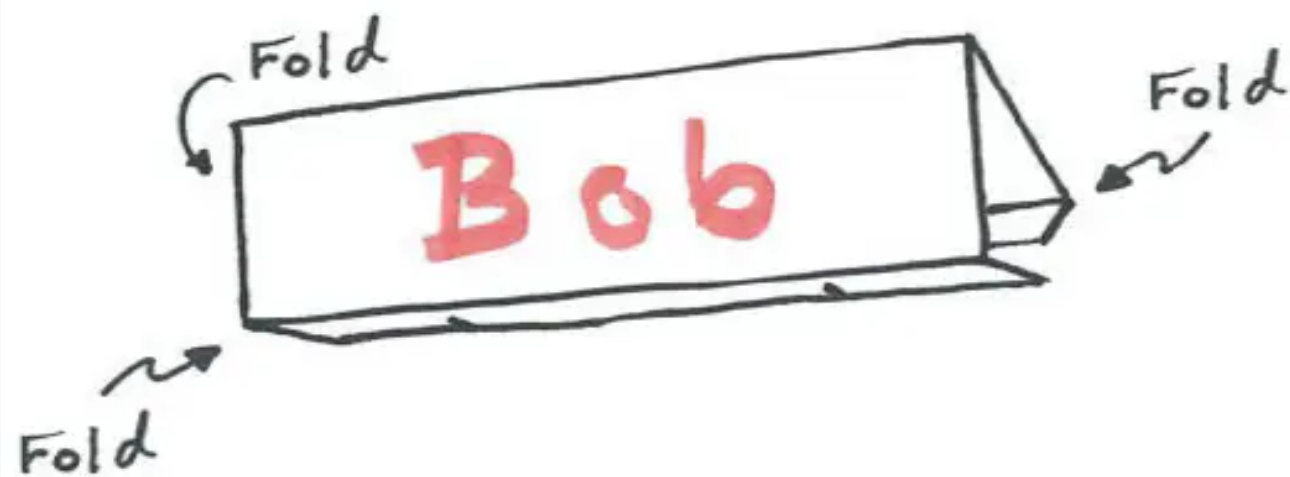
More questions ?



BEFORE WE
START ...

WHAT'S YOUR
NAME ?

Build a
Name tent
!



Hello ! My name
is Miss Bentayou !

BIENVENUE



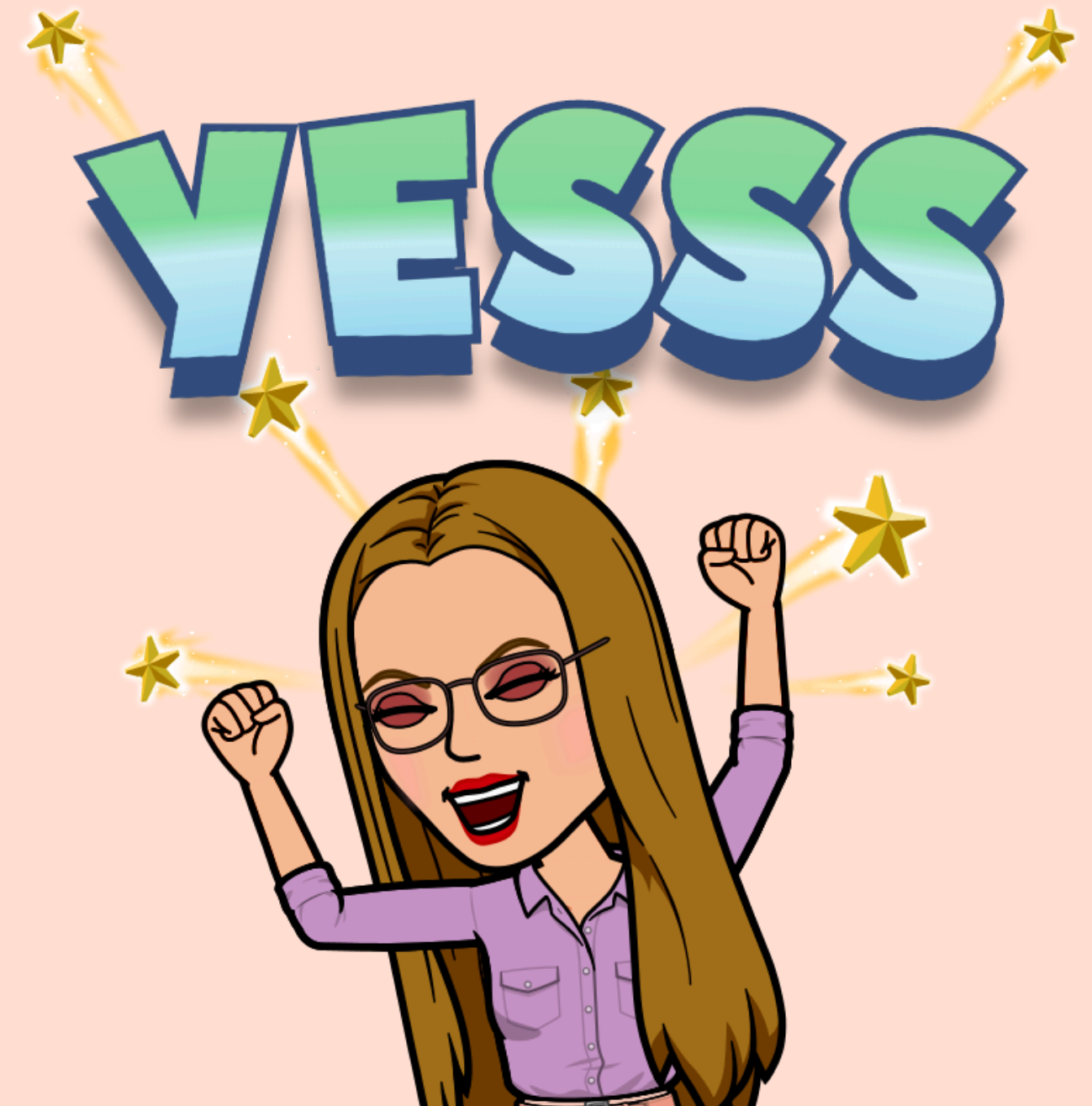
It's time for a game !

This or that ?

Rules:

You go left if you prefer this.

You go right if you prefer that.



This or That ?



Can you justify?

This or That ?



Can you justify?

This or That ?



Can you justify?

This or That ?



Can you justify?

This or That ?



Can you justify?

This or That ?



Can you justify?

This or That ?



Can you justify?

SPEAK ENGLISH IN CLASS !

Activity 1 : Match the sentences !

Activity 1 : Match the sentences !

Good morning / Good afternoon !

Hello / Hi !

How are you ?

What's the date today ?

What's the weather like today ?

Who is absent today ?

Qui est absent aujourd'hui ?

Quel temps fait-il ?

Quelle est la date aujourd'hui ?

Bonjour / Salut !

Comment vas-tu ?

Bonjour (matin, puis après-midi)

SPEAK ENGLISH IN CLASS !

Activity 1 : Match the sentences !

Activity 1 : Match the sentences !

Good morning / Good afternoon !

Hello / Hi !

How are you ?

What's the date today ?

What's the weather like today ?

Who is absent today ?

Qui est absent aujourd'hui ?

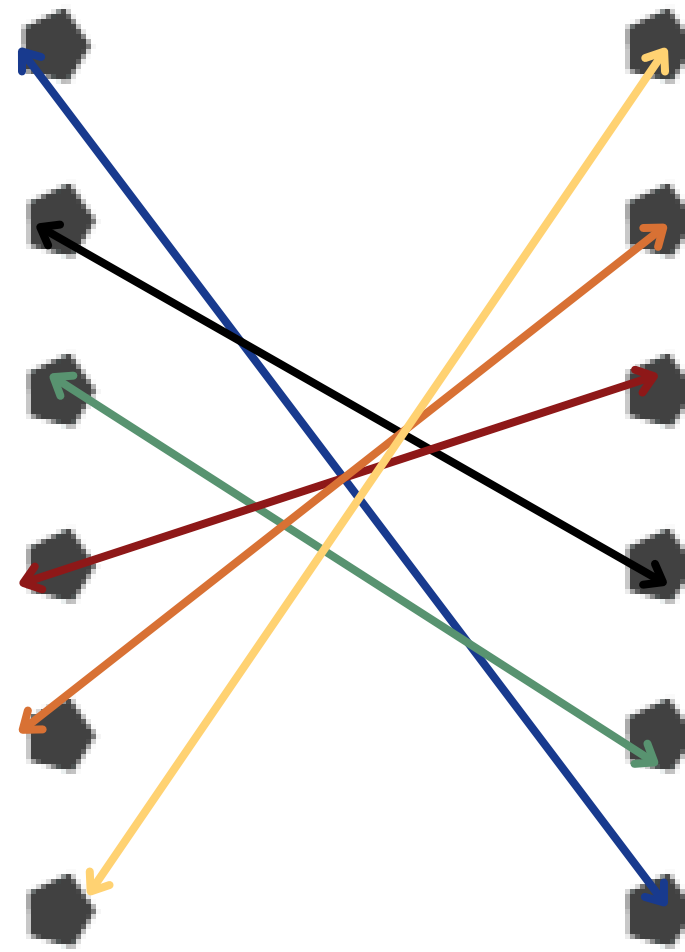
Quel temps fait-il ?

Quelle est la date aujourd'hui ?

Bonjour / Salut !

Comment vas-tu ?

Bonjour (matin, puis après-midi)





SPEAK ENGLISH IN CLASS !

Activity 2 : Match the sentences !

Activity 2: Match the sentences !

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| I don't know. | ◆ | ◆ Pouvez-vous répéter s'il vous plaît? |
| I don't understand. | ◆ | ◆ Je ne sais pas. |
| What's the English for ... ? | ◆ | ◆ Je ne comprends pas. |
| Can you repeat, please ? | ◆ | ◆ Comment dit-on en anglais ... ? |
- 

✦ ✦
SPEAK
ENGLISH IN
CLASS !

Activity 2 : Match the sentences !

Activity 2: Match the sentences !

I don't know.

I don't understand.

What's the English for ... ?

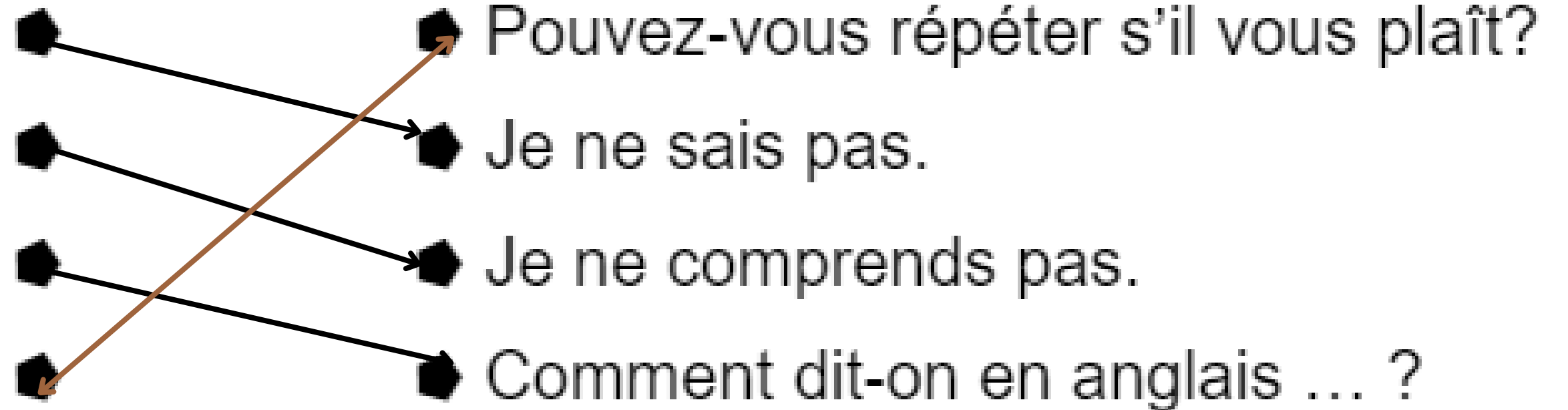
Can you repeat, please ?

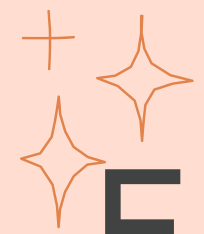
● Pouvez-vous répéter s'il vous plaît?

● Je ne sais pas.

● Je ne comprends pas.

● Comment dit-on en anglais ... ?





SPEAK ENGLISH IN CLASS !

Activity 3: Match the sentences !

Activity 3: Match the sentences !

- | | | |
|---|---|---|
| May I go to the bathroom please ? | ◆ | ◆ Puis-je descendre / monter les stores s'il vous plaît ? |
| May I draw the curtains please ? | ◆ | ◆ Puis-je tirer les rideaux s'il vous plaît ? |
| May I roll down / raise the shutters please ? | ◆ | ◆ Puis-je allumer / éteindre la lumière s'il vous plaît ? |
| May I switch on / off the light please ? | ◆ | ◆ Puis-je venir au tableau s'il vous plaît ? |
| May I come to the board please ? | ◆ | ◆ Puis-je aller aux toilettes s'il vous plaît ? |
| May I open / close the window please ? | ◆ | ◆ Puis-je ouvrir / fermer la fenêtre s'il vous plaît ? |



SPEAK ENGLISH IN CLASS !

Activity 3: Match the sentences !

Activity 3: Match the sentences !

May I go to the bathroom please ?

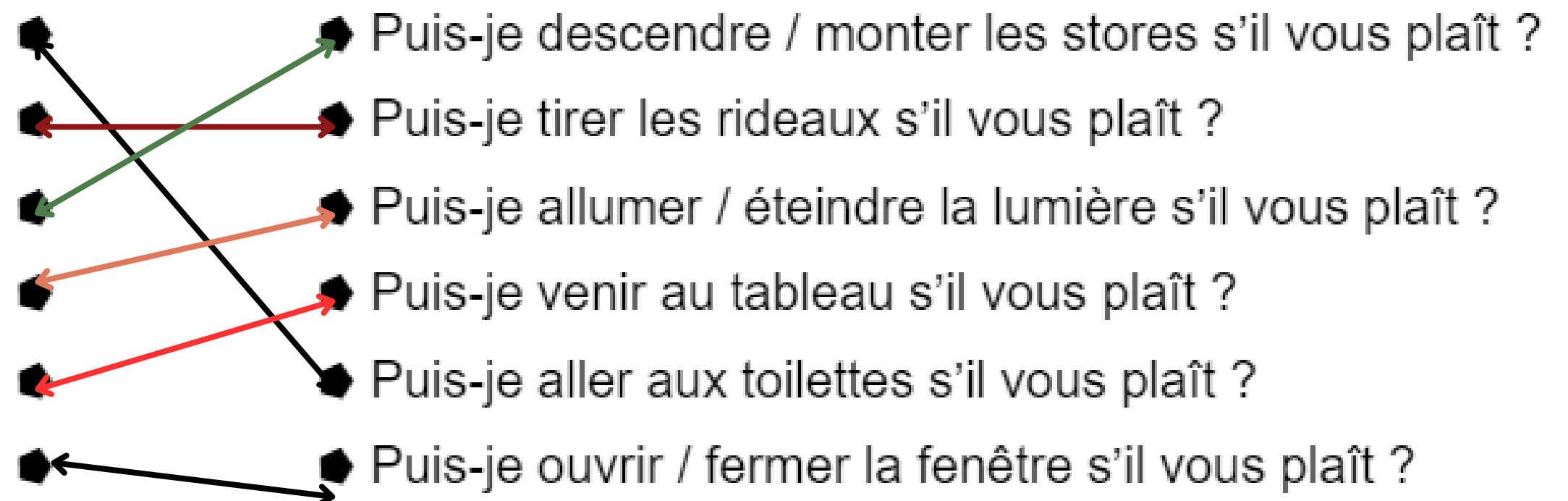
May I draw the curtains please ?

May I roll down / raise the shutters please ?

May I switch on / off the light please ?

May I come to the board please ?

May I open / close the window please ?



English Class is finished for today!

**Don't forget to look on PRONOTE to get access to this
powerpoint on your netboard!**

**And be ready to start your new School Year, next
lesson!!!**

