


Feuille d'investissement en classe par séquence


Team Name: _____

Class: _____

Name 1: _____


 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ **Mark**

Devoirs non faits **Bavardages** **Insultes**


 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Name 2: _____


 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ **Mark**

Devoirs non faits **Bavardages** **Insultes**


 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Name 3: _____


 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ **Mark**

Devoirs non faits **Bavardages** **Insultes**


 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Name 4: _____


 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ **Mark**


Devoirs non faits **Bavardages** **Insultes**

 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Group

 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ **Mark**

 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

<u>Names</u>	1 élève différent par séance, 1 élève = 1 couleur (choisir: bleu, rouge, noir, vert). 1 barre de participation pour chaque prise de parole. Pour avoir un point bonus groupe = 4 membres ont parlé 1 fois dans la séance.
1)	
2)	
3)	
4)	

Explications de la feuille d'investissement en classe par séquence

Les **malus individuels** sont mis en début de séance par le professeur pour les exercices non faits et oubliés de cahier, et en séance le professeur dit à un élève du groupe de mettre un malus à tel ou tel élève pour bavardages...

Les **bonus individuels** sont donnés par le professeur. (phrases complexes, utilisation de lexique spécifique, un élève timide qui participe activement à une séance.... Les occasions sont nombreuses.)

La prise de parole (4 barres par élève) est transformée en un point bonus groupe. Il faut que les 4 élèves du groupe participent au moins une fois lors d'une séance pour obtenir un point bonus de groupe. Les malus groupe sont donnés par le professeur. (niveau sonore, agitation...). A chaque séance, un élève différent est responsable de la feuille pour noter les barres de participation en respectant sa couleur (**bleu**, noir, **vert**, **rouge**).

Une fois la **séance terminée**, le professeur ramasse les feuilles pour comptabiliser et mettre si besoin des bonus / malus.

Lorsque la **séquence est terminée**, le professeur ramasse les feuilles pour noter la participation: sous de deux notes. Une note individuelle et une note de groupe.

Cette note peut correspondre au niveau de compétence :

A2 : réagir et dialoguer : peut intervenir brièvement...

Explications de la feuille d'investissement en classe par séquence

Les **malus individuels** sont mis en début de séance par le professeur pour les exercices non faits et oubliés de cahier, et en séance le professeur dit à un élève du groupe de mettre un malus à tel ou tel élève pour bavardages...

Les **bonus individuels** sont donnés par le professeur. (phrases complexes, utilisation de lexique spécifique, un élève timide qui participe activement à une séance.... Les occasions sont nombreuses.)

La prise de parole (4 barres par élève) est transformée en un point bonus groupe. Il faut que les 4 élèves du groupe participent au moins une fois lors d'une séance pour obtenir un point bonus de groupe. Les malus groupe sont donnés par le professeur. (niveau sonore, agitation...). A chaque séance, un élève différent est responsable de la feuille pour noter les barres de participation en respectant sa couleur (**bleu**, noir, **vert**, **rouge**).

Une fois la **séance terminée**, le professeur ramasse les feuilles pour comptabiliser et mettre si besoin des bonus / malus.

Lorsque la **séquence est terminée**, le professeur ramasse les feuilles pour noter la participation: sous de deux notes. Une note individuelle et une note de groupe.

Cette note peut correspondre au niveau de compétence :

A2 : réagir et dialoguer : peut intervenir brièvement...