

TERM: \_\_\_\_\_ NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: \_\_\_\_\_

Grille d'auto-évaluation d'implication : Entourez ce qui vous semble juste et calculez votre note. La note d'implication est une note qui doit vous permettre d'analyser les points à améliorer.

Je participe de façon simple et régulière en cours.	Je fais des phrases complexes.	Je me corrige ou corrige mes camarades de façon régulière.	Je fais attention à la prosodie (intonation, prononciation, fluidité).	Je veille à la parfaite tenue de mon cahier (tout document collé, et leçons rattrapées).	Je fais preuve d'une bonne écoute en classe.	Note /20 Coeff' 1	<u>Partie réservée au professeur.</u>	
3 pts	3 pts	3 pts	3 pts	3 pts	5 pts		Pas de perturbation (100% de ma note).	Bonus / Malus relevés par le professeur.
Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 2 pts (D)	Total de la note par l'élève.  _____ /20	Peu de perturbation (75% de ma note).	Total de bonus (+): _____
Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 3 pts (C)		Trop de perturbation (50% de ma note).	Total de malus (-): _____
Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 4 pts (B)		Note par le professeur:  _____/20	Total des + et - : _____
Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 5 pts (A)			

Entre 0 et 5.5 (D): Pas d'investissement.

Entre 6 et 11.5 (C): Investissement insuffisant.

Entre 12 et 15.5 (B): Investissement satisfaisant.

Entre 16 et 20 (A): Excellent investissement.

TERM: \_\_\_\_\_ NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: \_\_\_\_\_

Grille d'auto-évaluation d'implication : Entourez ce qui vous semble juste et calculez votre note. La note d'implication est une note qui doit vous permettre d'analyser les points à améliorer.

Je participe de façon simple et régulière en cours.	Je fais des phrases complexes.	Je me corrige ou corrige mes camarades de façon régulière.	Je fais attention à la prosodie (intonation, prononciation, fluidité).	Je veille à la parfaite tenue de mon cahier (tout document collé, et leçons rattrapées).	Je fais preuve d'une bonne écoute en classe.	Note /20 Coeff' 1	<u>Partie réservée au professeur.</u>	
3 pts	3 pts	3 pts	3 pts	3 pts	5 pts		Pas de perturbation (100% de ma note).	Bonus / Malus relevés par le professeur.
Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 1.5 pts (D)	Pas vraiment: 2 pts (D)	Total de la note par l'élève.  _____ /20	Peu de perturbation (75% de ma note).	Total de bonus (+): _____
Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 2 pts (C)	Assez peu: 3 pts (C)		Trop de perturbation (50% de ma note).	Total de malus (-): _____
Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 2.5 pts (B)	Assez souvent: 4 pts (B)		Note par le professeur:  _____/20	Total des + et - : _____
Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 3 pts (A)	Presque toujours: 5 pts (A)			

Entre 0 et 5.5 (D): Pas d'investissement.

Entre 6 et 11.5 (C): Investissement insuffisant.

Entre 12 et 15.5 (B): Investissement satisfaisant.

Entre 16 et 20 (A): Excellent investissement.