

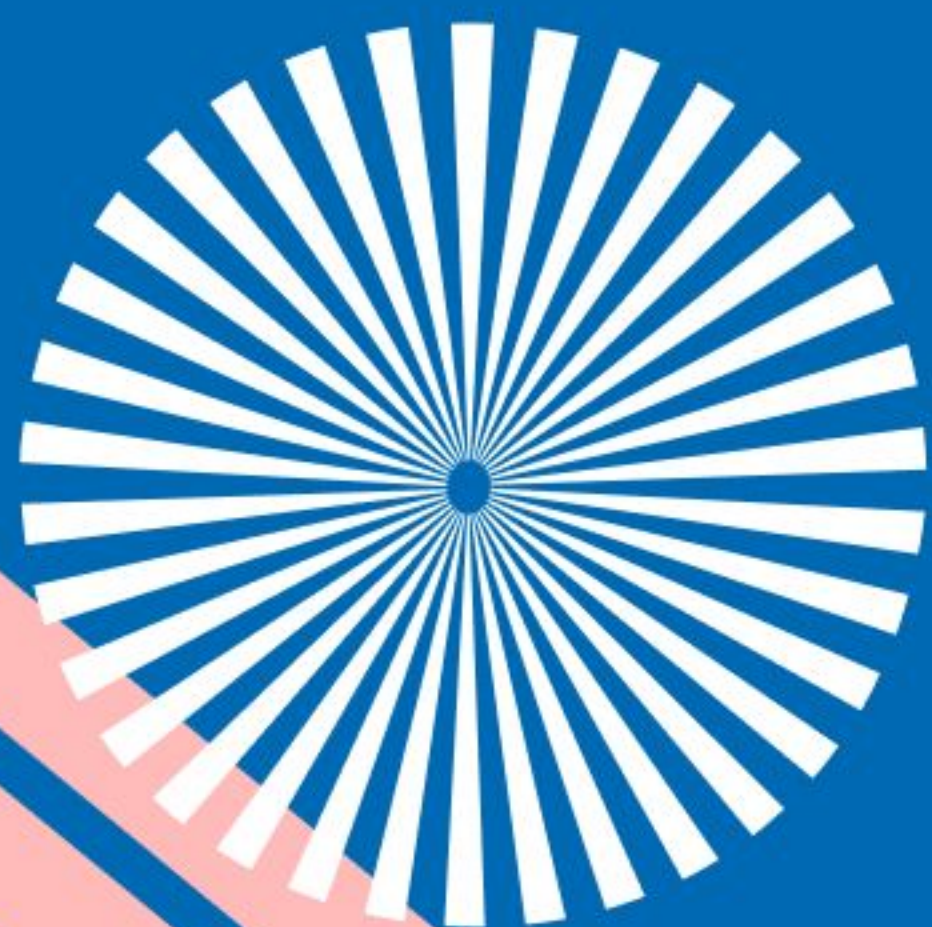
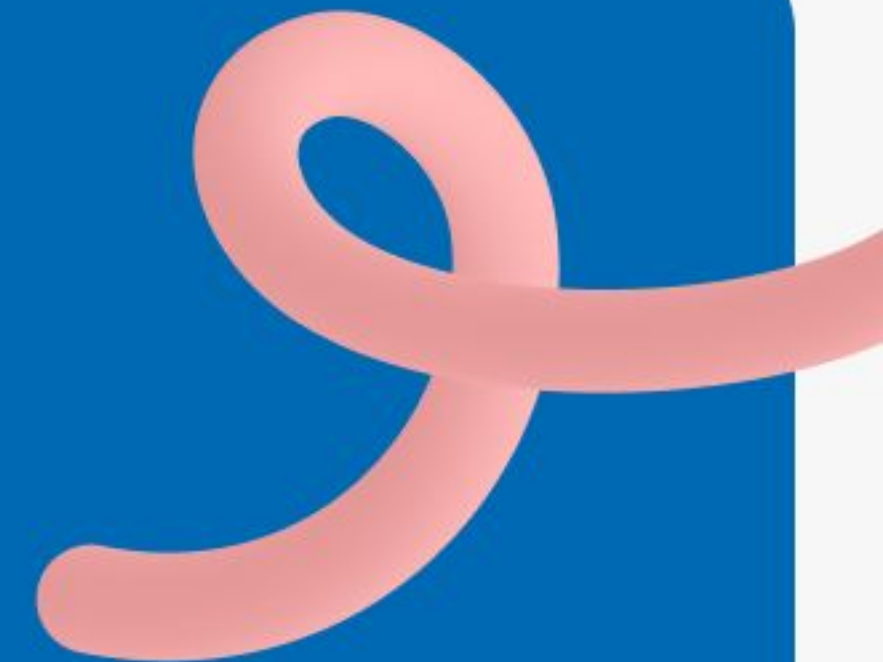
ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ учнівства 7-9 класів

Губеладзе Ірина

дитячий і сімейний психолог, доктор психологічних наук
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України

У межах заходів ЮНЕСКО з підтримки професійного розвитку вчителів в Україні Громадською спільнотою «Освіторія» організовано вебінар за фінансової підтримки Global Partnership for Education (GPE), у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Командою підтримки відновлення і реформ МОН. Ідеї та погляди спікерів не обов'язково збігаються з офіційною позицією ЮНЕСКО та/ або GPE.

ПІДЛІТОК – ЯКИЙ ВІН?



ОСНОВНІ ОЗНАКИ

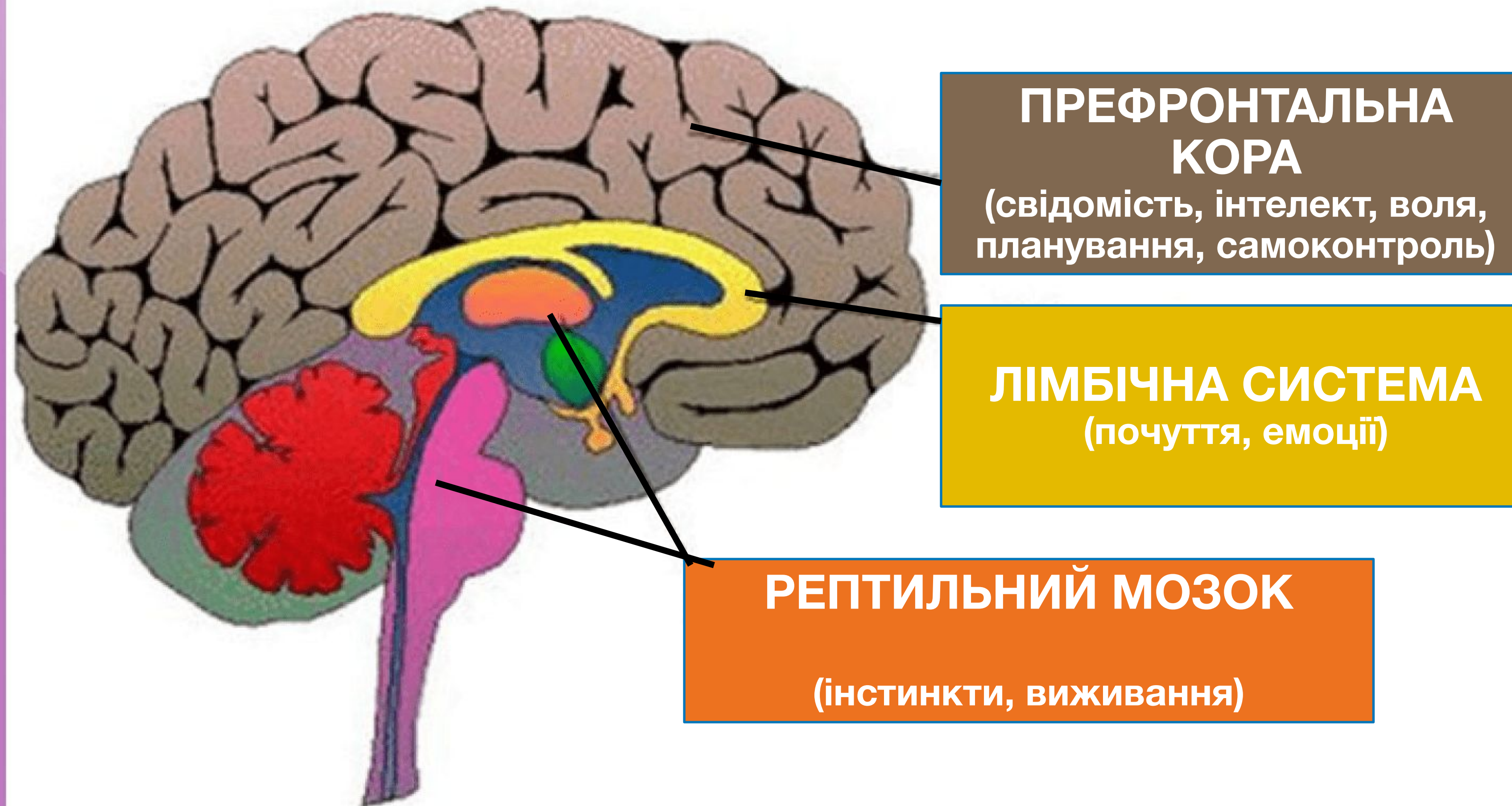
- байдужість
- розгубленість
- брак мотивації
- брак розуміння і бачення майбутнього
- роздратованість і агресивність
- лінь, апатія
- розфокусованість
- незадоволеність



НУШ

7-9 класи

ЯК ПРАЦЮЄ ГОЛОВНИЙ МОЗОК ПІДЛІТКА?



НУШ

7-9 класи

ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ

- пошук незалежності і автономії
- соціальна взаємодія
- прагнення до успіху і визнання
- пізнавальний інтерес до практики і реального життя
- позитивна підтримка з боку дорослих
- критичність і заперечення авторитетів
- конструювання внутрішньої мотивації

НЕСТАБІЛЬНІСТЬ МОТИВАЦІЇ

залежить від

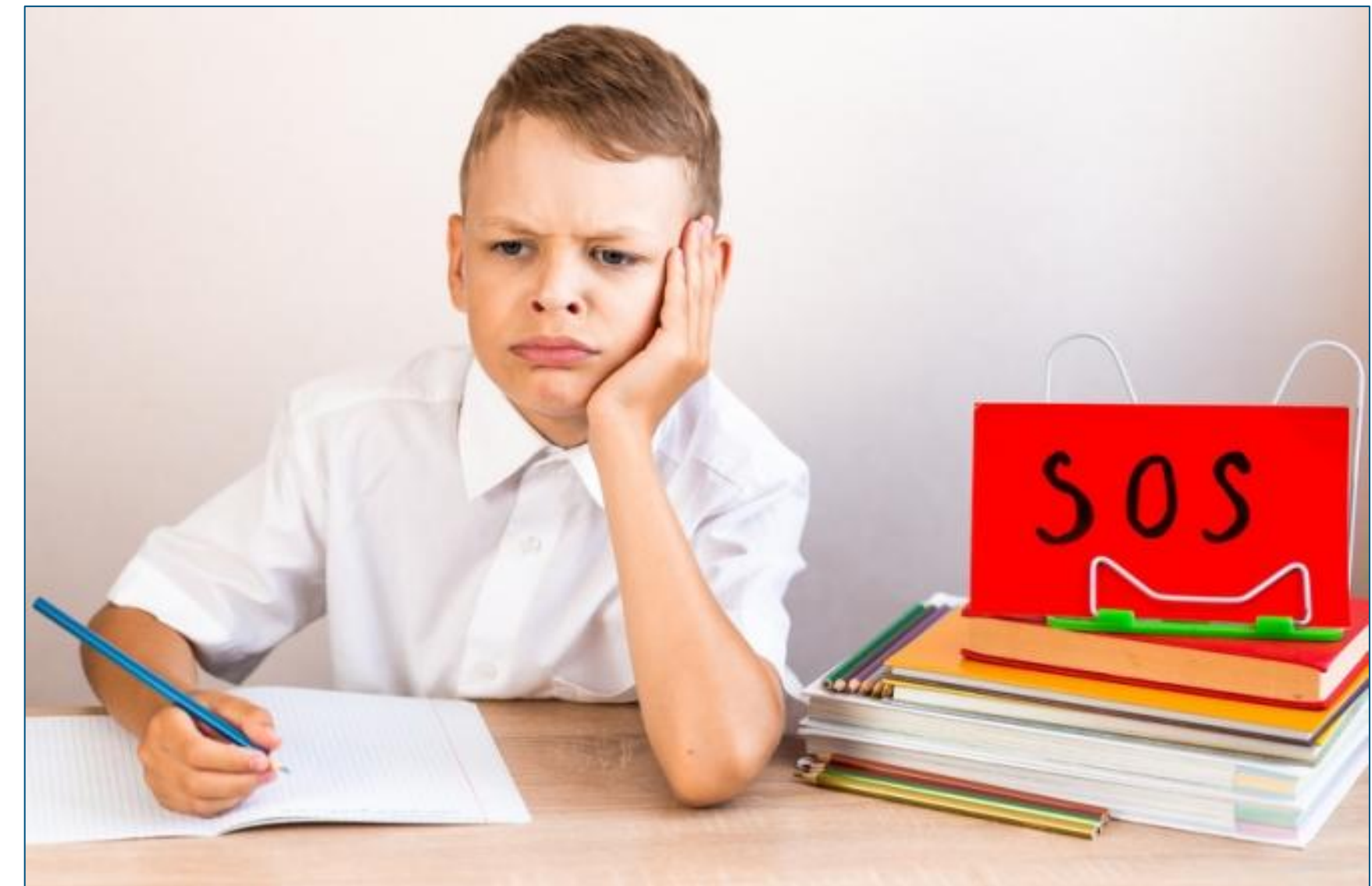
гормональних змін; емоційного стану; стосунків з оточенням;
успіхів у навчанні і визнання

**ПІДЛІТОК - ЦЕ НЕ
ДИТИНА**

НУШ

7-9 класи

ВИДИ МОТИВАЦІЇ



МОТИВАЦІЯ УНИКНЕННЯ НЕВДАЧ

МОТИВАЦІЯ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ



МОТИВАЦІЯ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ

ПІДЛІТОК

- впевнений у собі і в успішному результаті задуманого
- надає перевагу завданням середньої складності або трохи вище середнього
- пошук інформації для підтвердження думки про власні успіхи
- рішучість в невизначених ситуаціях
- схильність до розумного ризику
- готовність узяти на себе відповідальність
- велика наполегливість у прагненні до мети
- адекватний середній рівень домагань, який підвищується після успіху і знижується після невдачі



НУШ

7-9 класи

МОТИВАЦІЯ УНИКНЕННЯ НЕВДАЧ



- шукає інформацію про можливість невдачі при досягненні результату
- низька самооцінка і висока критичність до себе і своїх здібностей
- береться за вирішення як дуже легких завдань, або дуже важких

НУШ

7-9 класи



ПРИЧИНИ ЗНИЖЕННЯ **МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ**

- гормональні зміни
- особливості дозрівання головного мозку, зокрема префронтальної кори
- психологічний тиск і високі соціальні очікування
- втрата сенсу і значущості навчання
- невизначеність майбутнього
- втома від системи і перевантаження
- пошук власної ідентичності
- занижена самооцінка
- соціальні контакти
- конфлікт з авторитетами
- **ситуація війни: небезпека і невизначеність**



НУШ

7-9 класи

ЩО РОБИТИ ВЧИТЕЛЯМ?



- 1** Повага до особистості і відкритий діалог
- 2** Зниження емоційного тиску, хвилювання дитини
- 3** Фокус з довгострокової перспективи на короткострокову
- 4** Правило маленьких кроків

НУШ

7-9 класи

ЩО РОБИТИ ВЧИТЕЛЯМ?

- 5 Динаміка уроку, зміна типів завдань
- 6 Групова і проектна робота
- 7 Достатній, але регламентований час на неформальне спілкування
- 8 Інтерактивні та емоційно забарвлені завдання
- 9 Безпрограшні елементи і завдання, де немає неправильної відповіді



НУШ

7-9 класи

ТЕХНІКА

«НАВІЩО ВОНО МЕНІ?»



Виберіть тему з будь-якого предмета і попросіть учнів у групах або індивідуально придумати якомога більше варіантів, як ці знання можна застосувати в реальному житті.

Наприклад,

Математика - розрахунок відсотків для знижок у магазині, складний відсоток в інвестиціях, визначення будівельних матеріалів для ремонту в своїй кімнаті

Історія - аналіз сучасних політичних подій, туристична справа, міжнародні відносини

НУШ

7-9 класи

ТЕХНІКА

«ПЛАН ДІЙ»

Мета - навчити учнів планувати свої навчальні завдання і відстежувати прогрес

| Завдання | Термін виконання | Ресурси/допомога |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| підготуватись до контрольної з хімії | до Пт | Допомога вчителя, підручник, інтернет |
| Зробити проєкт з історії | до 1.10. | |

7-9 класи

НУШ

ТЕХНІКА

«ОСОБИСТИЙ УСПІХ»

Мета - підвищити впевненість у своїх силах, акцентуючи увагу на минулих досягненнях

Попросіть учнів згадати **три випадки** зі свого життя, **коли вони досягли успіху**

Це може бути будь-яка сфера: спорт, хобі, навчання. Нехай кожен напише ці приклади на аркуші і коротко пояснить, чому він досяг успіху в цих ситуаціях. Потім обговоріть, які навички або риси характеру їм допомогли, і як вони можуть застосувати ці навички в навчанні.

НУШ

7-9 класи

ТЕХНІКА

«КОЛЕСО ІНТЕРЕСІВ»



1. намалювати на аркуші "колесо" з шістьма-восьма сегментами.
2. у кожен сегмент вписати по одному предмету або темі, які їх цікавлять.
3. оцінити за шкалою від 1 до 10, наскільки добре вони знають кожну з цих тем, і написати, що вони хочуть дізнатися про них більше.

НУШ

7-9 класи

ТЕХНІКА

«СЕКРЕТНІ ПИТАННЯ»

Мета - підвищити інтерес до навчального матеріалу через залучення учнів до створення власних завдань

Кожен учень має придумати одне "секретне" запитання на тему, яку вони зараз вивчають, але так, щоб на це запитання могли відповісти лише ті, хто уважно вчився.

Зберіть ці запитання, перемішайте і роздайте випадковим чином іншим учням для відповіді.

Після виконання завдання обговоріть результати і визначте найцікавіші запитання.

Це допоможе учням активніше вникати в тему і відчувати себе частиною навчального процесу



ТЕХНІКА

«ПОРТФОЛІО ДОСЯГНЕНЬ»

Мета - створити візуальну мотивацію досягнень учнів



Учні створюють своє "портфоліо досягнень", куди вони будуть збирати всі свої успіхи:

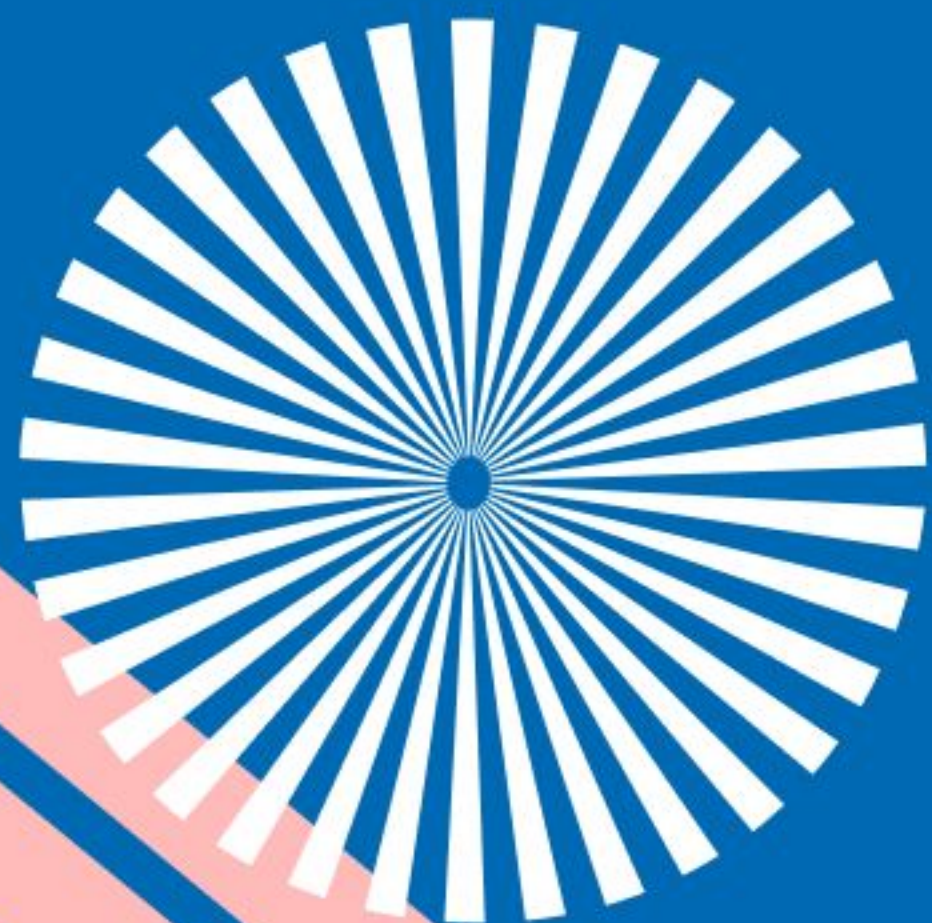
- ✓ дипломи
 - ✓ сертифікати
 - ✓ результати тестів
 - ✓ похвали від вчителів
 - ✓ малюнки
 - ✓ твори тощо.
- Паперовий чи цифровий формат
 - Раз на місяць або на семестр проводьте обговорення успіхів, акцентуючи увагу на тому, що кожен зробив для досягнення своїх результатів

НУШ

7-9 класи

А ЩО Ж ІЗ ВЧИТЕЛЕМ?

ЩО НАДИХАЄ І МОТИВУЄ ВАС?



ПРАВИЛО 3-Х УСПІХІВ



- Щовечора записуйте три досягнення дня.**
Це можуть бути навіть незначні успіхи: вдала взаємодія з учнем, зрозуміло проведений урок або швидке вирішення проблеми
- Фокусуйтеся на позитивному**
- Підсумовуйте тиждень**
Наприкінці тижня переглядайте свій список і виділяйте найбільш значущі успіхи
- Зробіть це ритуалом**

НУШ

7-9 класи

БУДЬТЕ ПРИКЛАДОМ ДЛЯ СВОЇХ УЧНІВ



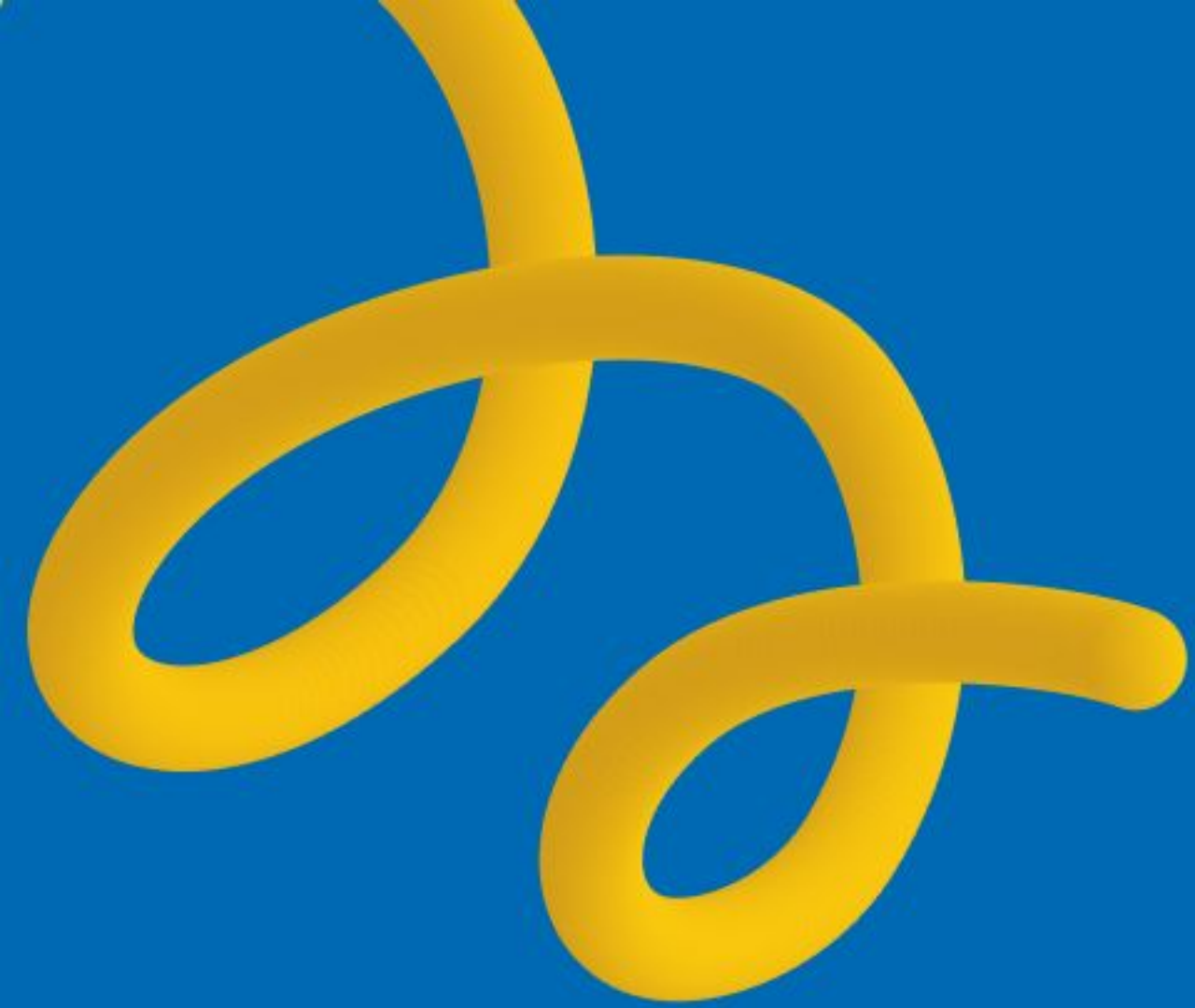
*Я можу впоратися з усім, з усім на світі. І навіть більше.
Якщо захочу.*



- Демонструйте впевненість і стабільність
- Надихайте учнів своїм позитивом, налаштованістю на розвиток і самовдосконалення
- Приймайте свої помилки і слабкості
- Дбайте про своє психічне здоров'я

НУШ

7-9 класи



Губеладзе Ірина

irynagubeladze@gmail.com

ДЯКУЮ!



У межах заходів ЮНЕСКО з підтримки професійного розвитку вчителів в Україні Громадською спілкою «Освіторія» організовано вебінар за фінансової підтримки Global Partnership for Education (GPE), у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Командою підтримки відновлення і реформ МОН. Ідеї та погляди спікерів не обов'язково збігаються з офіційною позицією ЮНЕСКО та/ або GPE.

