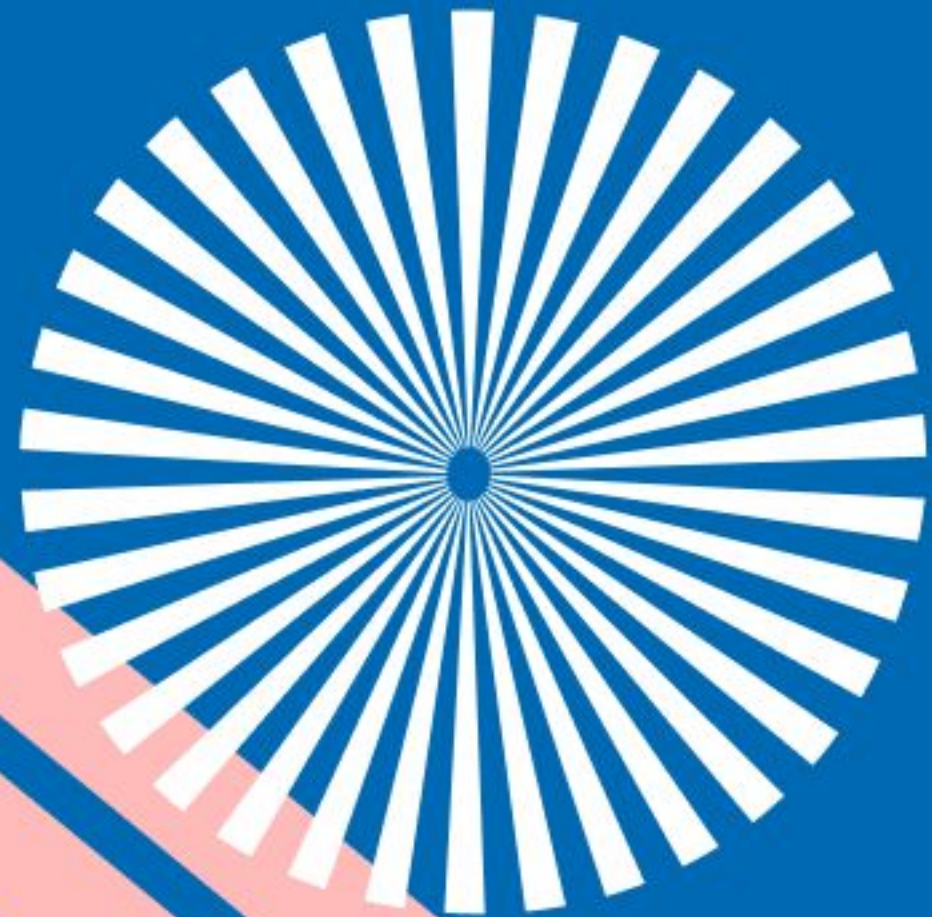


# ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УЧНІВСТВА 7-9 КЛАСІВ

Бородіна Анна,  
сімейна і підліткова психологиня,  
тренерка проєкту Regeneration

У межах заходів ЮНЕСКО з підтримки професійного розвитку вчителів в Україні Громадською спілкою «Освіторія» організовано вебінар за фінансової підтримки Global Partnership for Education (GPE), у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Командою підтримки відновлення і реформ МОН. Ідеї та погляди спікерів не обов'язково збігаються з офіційною позицією ЮНЕСКО та/ або GPE.

**ГОЛОВНА МЕТА НУШ  
– СТВОРИТИ ШКОЛУ, В ЯКІЙ  
БУДЕ ПРИЄМНО НАВЧАТИСЬ І  
ЯКА ДАВАТИМЕ УЧНЯМ НЕ  
ТІЛЬКИ ЗНАННЯ, А Й УМІННЯ  
ЗАСТОСОВУВАТИ ЇХ У  
ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ.**



# ОСНОВНІ ОСОБЛИВОСТІ ВІКУ:

## Фізичні зміни

*У цьому віці діти переживають період активного фізичного розвитку, який може включати:*

- Стрімке зростання тіла (стрибки росту).
- Початок або активний розвиток статевого дозрівання, що може викликати сором'язливість або зміни настрою.
- Підвищена втомлюваність через гормональні зміни та фізичну перебудову.

***Для освітян:*** Важливо враховувати, що діти можуть почуватися незручно у своєму тілі. Будьте терплячими та не акцентуйте увагу на зовнішніх змінах учнів.

НУШ

7-9 класи

# ОСНОВНІ ОСОБЛИВОСТІ ВІКУ:

## Емоційна нестабільність

*У цьому віці емоційний стан може бути нестабільним і швидко змінюватися:*

- Часті перепади настрою
- Виникає гостра потреба у визнанні та прийнятті з боку однолітків, що може викликати емоційне напруження або навіть стрес.
- Діти стають більш чутливими до критики та зауважень.

**Для освітян:** Підтримуйте емоційний стан учнів, заохочуйте конструктивну критику та підкреслюйте їхні сильні сторони. Використовуйте "Я-висловлювання", щоб уникнути конфліктів.

НУШ

7-9 класи

# ОСНОВНІ ОСОБЛИВОСТІ ВІКУ:

## Пошук ідентичності

*Це час, коли діти починають активно формувати свою особистість:*

- Підлітки прагнуть незалежності, але водночас шукають підтримки й схвалення від дорослих і однолітків.
- Часто починають експериментувати зі стилем, інтересами та поведінкою, щоб знайти власне "Я".
- Можуть протестувати проти правил або норм, що є природною частиною пошуку своєї ідентичності.

***Для освітян:*** Важливо надавати дітям можливість висловлювати свою думку, поважати їхні спроби самовираження та підтримувати їхній пошук самостійності в безпечних межах.

НУШ

7-9 класи

# ОСНОВНІ ОСОБЛИВОСТІ ВІКУ:

## Соціальні взаємодії

*У цьому віці однолітки стають дуже важливими:*

- З'являється сильна потреба належати до певної групи або колективу.
- Часто діти намагаються наслідувати поведінку інших, щоб бути прийнятими.
- Відносини можуть бути напруженими через конкуренцію або спроби утвердити себе серед друзів.

**Для освітян:** *Сприяйте розвитку здорових соціальних взаємин у класі, організуйте групові проекти та дискусії, щоб навчити дітей співпраці та взаємної підтримки.*

НУШ

7-9 класи

# ОСНОВНІ ОСОБЛИВОСТІ ВІКУ:

## Когнітивний розвиток

*Мислення дітей починає ставати більш абстрактним:*

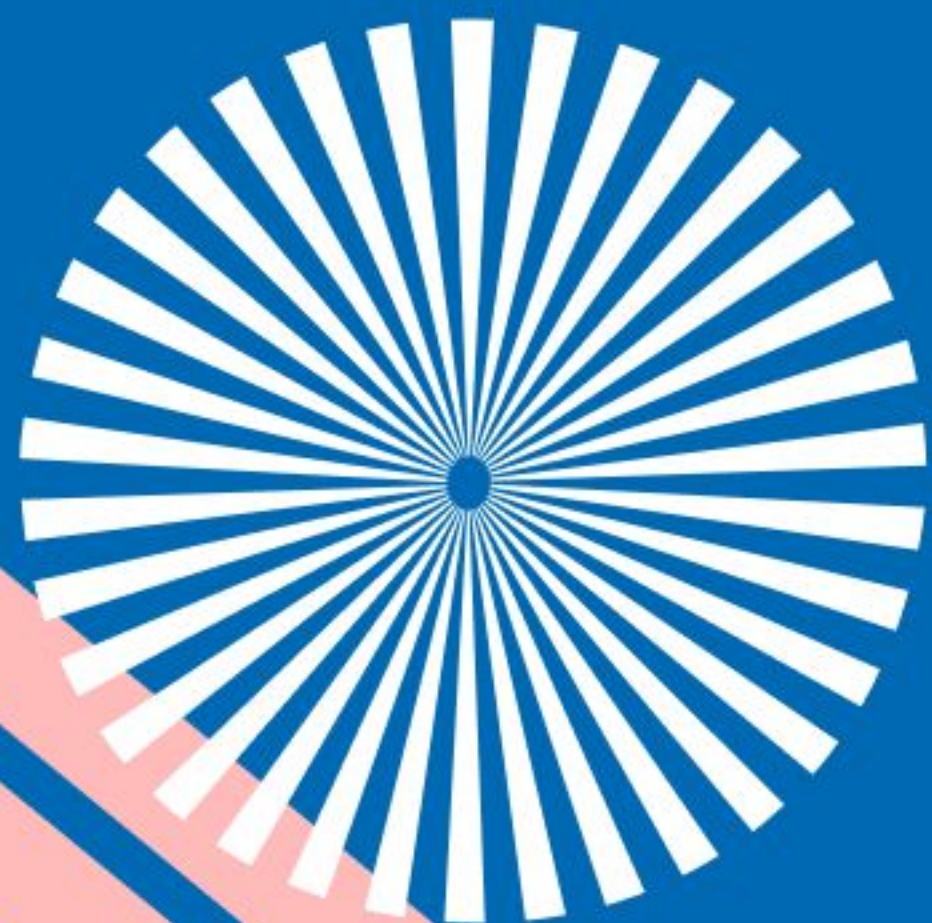
- Діти вже можуть аналізувати ситуації, будувати плани, робити висновки.
- Зростає цікавість до складних тем, але при цьому вони можуть мати труднощі з концентрацією та самоорганізацією.
- Часто підлітки критикують авторитети, що є природною частиною розвитку їхнього критичного мислення.

**Для освітян:** Використовуйте інтелектуальні виклики, але також підтримуйте структуру навчального процесу, допомагайте з організацією навчальних завдань і ставте чіткі цілі.

НУШ

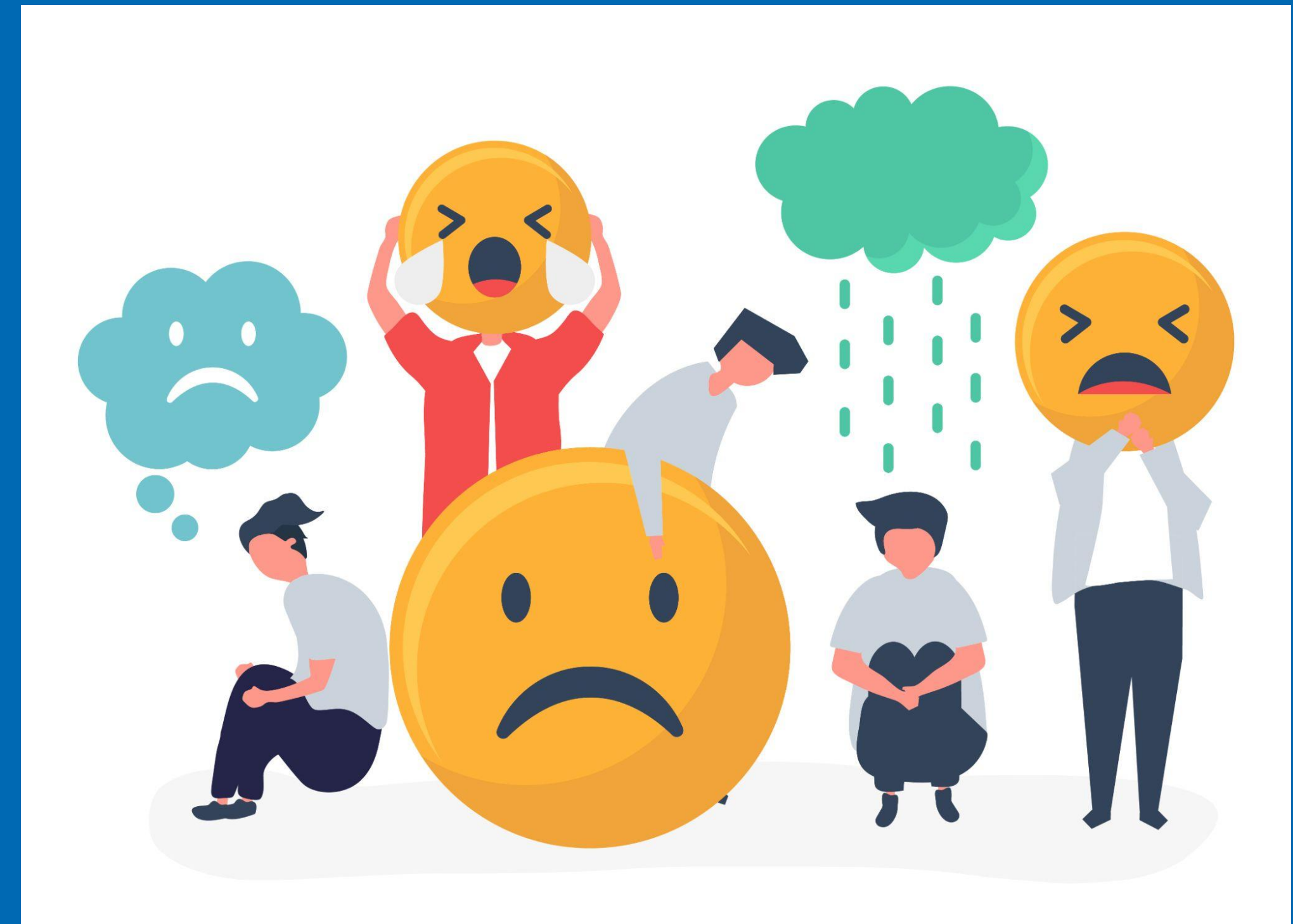
7-9 класи

З ЯКИМИ ВИКЛИКАМИ У СПІЛКУВАННІ З  
УЧНЯМИ ОСВІТЯНИ СТИКАЮТЬСЯ У  
СВОЇЙ ПРАКТИЦІ?



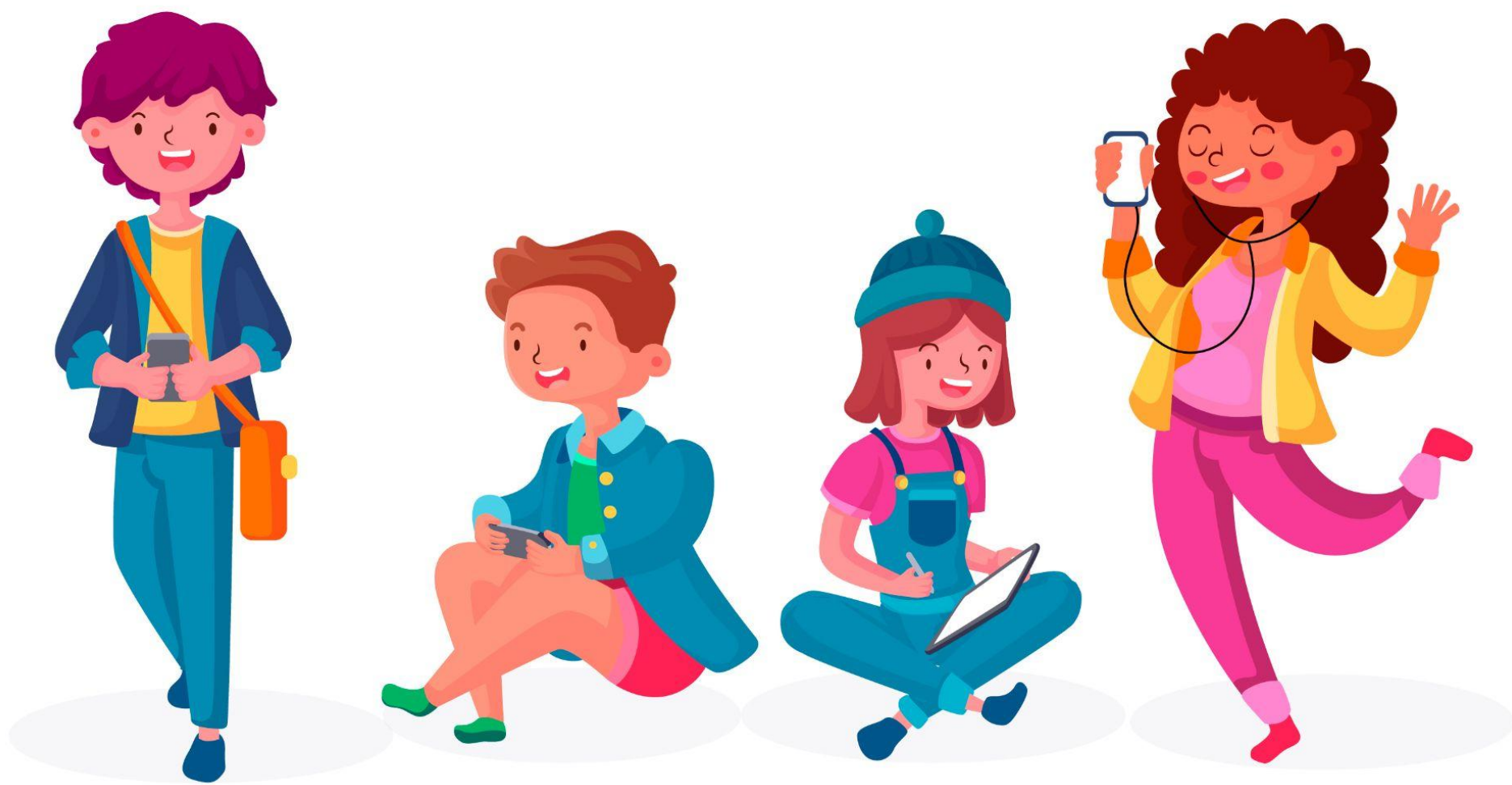
# ПРИКЛАДИ

1. Емоційні сплески на уроці
2. Учень критикує авторитет вчителя
3. Перфекціонізм і страх помилок
4. Пасивна поведінка на уроці
5. Учень відмовляється працювати в групі



# ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМФОРТ УЧНІВ. Рекомендації для освітян

---

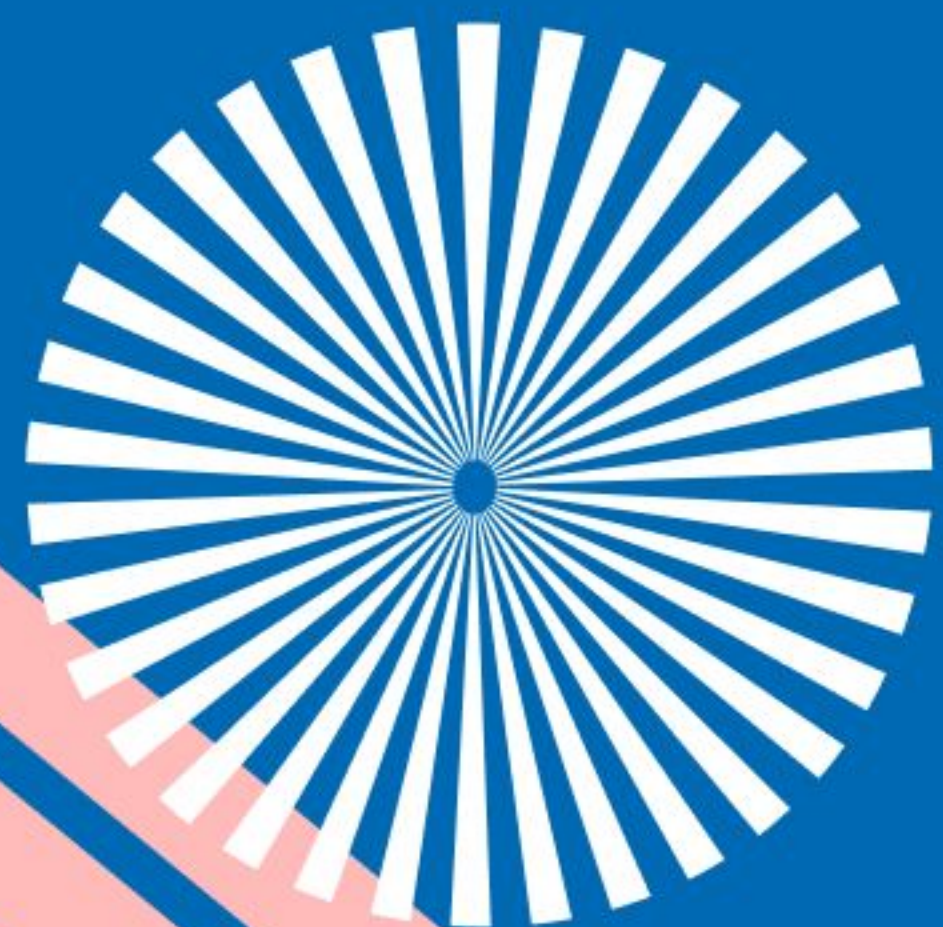


- Емоційна підтримка
- Створення безпечного середовища
- Активне слухання
- Повага та довіра
- Гнучкість у навчанні
- Заохочення самостійності

НУШ

7-9 класи

# ПИТАННЯ-ВІДПОВІДЬ





# ДЯКУЮ!

У межах заходів ЮНЕСКО з підтримки професійного розвитку вчителів в Україні Громадською спільнотою «Освіторія» організовано вебінар за фінансової підтримки Global Partnership for Education (GPE), у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Командою підтримки відновлення і реформ МОН. Ідеї та погляди спікерів не обов'язково збігаються з офіційною позицією ЮНЕСКО та/ або GPE.