

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 г.Орска»
дошкольные группы.

Краткосрочный проект «Неделя доброты»

для старших дошкольников



Подготовила воспитатель
подготовительной к школе группы
1 кв категории Сармасина О.В.

Актуальность.

Самая большая опасность, подстерегающая наше общество, не в смене политической системы и в неустойчивом развитии экономики, а в разрушении духовно-нравственных основ личности.

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут выкроить нескольких минут, для разговора со своими детьми по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле, и объяснить, что такое хорошо и что такое плохо. Дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Порой не умеют проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Чтобы дети росли доброжелательными людьми, необходимо создать в детском саду и дома соответствующие условия. Ведь умение различать добро и зло не дается с рождения. Взрослые должны ежедневно на своем примере воспитывать у детей стремление быть добрыми и порядочными. Создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг ребенка - одно из важнейших условий успешного развития нравственных чувств.

Метод проектов актуален и очень эффективен в решении данной проблемы и я предлагаю вашему вниманию проект «Неделя доброты».

Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

- 1.Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми.
2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
- 3.Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
- 4.Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- 5.Закреплять знание правил вежливого общения.
- 6.Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
- 7.Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.

Сроки проведения проекта – краткосрочный: с 06.11.2023 по 13.11.2023

Форма проведения – тематические дни в течение недели, посвященные Всемирному дню доброты (13 ноября)

Вид проекта: социально-личностный, творческий

Продолжительность: краткосрочный, (1 неделя)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Ожидаемый результат:

У детей:

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- У детей возникает желание совершать добрые дела, повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Охотно их применяют в совместной деятельности.
- Обогатился словарный запас по данной теме.
- Формируются представления о добре и зле, знания о способах выражения доброты друг к другу, родным и окружающим людям.

У педагогов – повышается уровень профессиональной компетенции и мастерства по формированию основ нравственной культуры у дошкольников.

У родителей – усиливается взаимосвязь в вопросах воспитания нравственных качеств между семьей и детским садом; родители приобретут знания в области межличностного общения с ребенком и претворят их в жизнь

Методы и формы реализации проекта:

- Образовательная деятельность
- Игры (дидактические, подвижные, пальчиковые)
- Беседы
- Консультации родителям.
- Чтение художественной литературы.
- Игровые ситуации.
- Разучивание мирилок.
- Физкультминутки.
- Сюжетно-ролевые игры.

Взаимодействие с родителями:

Консультации «Вежливость воспитывается вежливостью».

Беседа на тему: «Поговорим о доброте».

Выводы:

Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, анализировать и оценивать поступки, высказывать собственные суждения, проявлять доброту и внимание по отношению к близким людям, сверстникам, сотрудникам, находить выход из конфликтных ситуаций, использовать «мирилки».

Реализация проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Ведь ничто так не сближает, как совместная деятельность, творчество, познание нового.

План мероприятий с детьми и родителями в рамках проекта «Неделя доброты»

Мероприятие

Понедельник – «День радужного настроения»

Акция «Радужное настроение». Наполнение ларца разноцветными «кружками настроения»

Беседа-рассуждение с детьми: что такое радость?

Оформление ответов в рисунках, коллажах, плакатах. Игра «Изобрази эмоцию радости – как она может выражаться?»

Чтение художественной литературы: «Доброта» Борисов В., Как научиться доброте Скребцова М; Вовка добрая душа (Барто А.)

Игры: «Собери бусы», «Добрые дела», «*Волшебный стул*»

Вторник – «День понимания»

Памятка для родителей «Как сохранить хорошее настроение в любую погоду»

Беседа: «Зачем говорят здравствуйте и еще кое что о вежливости», «Вежливая просьба»

Чтение художественной литературы: «Добрые слова» Дриз О.,

«Что такое здравствуйте» Дружинина М., «Уроки вежливости» Маршак С., «Волшебное слово» (Осеева В.)

Игры: «Кто знает больше вежливых слов», «Комплименты», «Доскажи словечко». Ситуативные игры с элементами театрализации

Изготовление «Волшебного дерева доброты»

Среда – «День дружбы»

Консультация для родителей «Пойми меня, мама»

Беседа: «Что такое дружба», «Вместе тесно, а врозь скучно».

Решение проблемных ситуаций

Чтение художественной литературы: «Дружба» Турчин И.,

«Сторож» Осеева В., «Упрямые козы» узбекская сказка, «Про дружбу», «Мы друзья» (Заходер Б.)

Игры: «Звери на болоте», «Мост дружбы»,

Разгадывание загадок о дружбе. Пословицы, поговорки о дружбе.

Изготовление «*Коврика дружбы*» Просмотр мультфильмов о добре и дружбе

Четверг – «День заботы»

Акция «Ладочка дружбы». Рисование ладошками.

Коллективная аппликация «Дружные ладошки»

Копилка добрых дел: «Помоги няне». Подточим карандаши . Труд в уголке природы. Мытье игрушек

Беседа: «Не сиди сложа руки - так не будет скуки», «Зайчик, который всем помогал»

Чтение художественной литературы: «Мамины помощники» Буцинь О, «Хорошее» (Осеева В.)

Сюжетно-ролевые игры, в которых дети проигрывают роль, ориентируясь на систему нравственных ценностей

Викторина «Спешите делать добро»

Пятница – «День пожеланий»

Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»

Чтение художественной литературы: «Плохо» Осеева В.

«Тайное становится явным» Драгунский, «Синие листья» Осеева В

Игры: «Я должен, я не должен», «Топ-хлоп», «Оцени поступок»

Фотовыставка: «Наши добрые дела»

Оформление фотовыставки «*Наши добрые дела*»

Акция «Я желаю своим родителям». Оформление видеоролика

Показ «Сказки о добре» детям младшей группы.

Приложение

Практические материалы к проекту «Неделя доброты»

Правила дружбы

Помогай другу, если он в этом нуждается.

Доверяй другу и сам умея хранить секреты.

Будь добрым и приветливым, чаще улыбайся.

Скажи другу, если он совершает ошибку.

Не завидуй другу, а радуйся его успехам вместе с ним.

Поддержи друга, если у него неприятности.

Будь честным и преданным.

Умей прощать и не помни долго обиды.

Если взял у друга вещь, то аккуратно с ней обращайся и обязательно верни.

Цени дружбу.

Пословицы

Друга ищи, а нашел – береги.
Без друга – на сердце вьюга.
Легко найти друзей, да трудно сохранить.
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
Друг дороже денег.
Один в поле не воин.
Крепкую дружбу и водой не разольешь.
Друзья до черного дня.
Старый друг лучше новых двух.
Друг познается в беде.

Книги

В. Драгунский «Друг детства»
В. Катаев «Цветик-семицветик»
Е. Кныш «Если ты не прыгнешь в лужу...»
Н. Лукомская «Давай договоримся!» (из серии «Сказки мамы мышки»)
В. Осеева «Синие листья», «До первого дождя», «Три товарища»
Л. Пантелеев «Честное слово»
М. Пришвин «Как друзья познаются»
В. Сухомлинский «Мальчик с больным сердцем»
Л. Толстой «Лев и собачка», «Два товарища», «Отец и сыновья»

Песни

«Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского
«Все мы делим пополам» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского
«Песенка друзей» муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина из м/ф «Бременские музыканты»
«Улыбка» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского из м/ф «Крошка Енот»
«Настоящий друг» муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского из м/ф «Тимка и Димка»
«Огромный секрет» муз. С. Никитина, сл. Ю. Мориц из м/ф «Большой секрет для маленькой компании»
«Песенка друзей» муз. В. Быстрыкова, сл. А. Вратарева из м/ф «По дороге с облаками»
«Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, сл. М. Танича из к/ф «По секрету всему свету»
«Дорога добра» муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина из к/ф «Приключения маленького мука»

Мультфильмы

1. «Крошка Енот», «Мешок яблок», «Храбрый Оленёнок», «Просто так», «Мой друг зонтик», «Мама для мамонтенка», «Про Диму».

Акция «Чудесный ларец»

Утром дошкольники слушают детские песни. Воспитатели в группе оформляют ларец, в который дети складывают цветные кружочки в зависимости от цвета их настроения. Затем все вместе считают, сколько детей пришло в детский сад с хорошим настроением

Коллективная работа «Сердце группы», «Дружные ладошки»



Акция «Дерево Дружбы»

Родители и дети дома выбирают и заучивают пословицу или поговорку о добре и дружбе. В группе оформляются эти пословицы на дереве дружбы.



Акция «Солнышко признаний»

В группе оформляется изображение солнышка с лучами. На лучи солнышка прикрепляются добрые и позитивные пожелания для воспитателей и сотрудников детского сада (родители присылают свои пожелания или пожелания, записанные со слов ребенка, воспитатель оформляет их).



Акция «Я желаю своим родителям»

Воспитатель проводит опрос среди детей, записывают видео с пожеланиями для родителей. Затем оформляют пожелания на видеоролике.

Сюжетно-ролевые игры, в которых дети проигрывают роль, ориентируясь на систему нравственных ценностей:

- 1) **«В больнице»**. Образ доктора: внимательный, заботливый, жалеет больных и очень хочет им помочь, говорит с больными ласково, внушает им, что скоро поправятся, надо только немного потерпеть и обязательно пить лекарство. Медсестра: добрый взгляд, аккуратно и бережно делает перевязки и уколы, ставит градусник, проявляет сочувствие.
- 2) **«Поездка в автобусе на дачу»**. Кондуктор: вежливый, внимательный, пожилым людям показывает место, где можно присесть. Шофер: соблюдает правила дорожного движения, объявляет все остановки, чтобы пассажиры не пропустили свою остановку. Пассажиры: проходят по салону автобуса, не толкая друг друга, уступают пожилым место.
- 3) **«Школа»**. Учитель: терпеливый, внимательный, заботится о том, чтобы ученики выросли здоровыми, смелыми, добрыми и верными друзьями. Ученики: усидчивые, внимательные, аккуратно выполняют задания, прилежные, послушные, трудолюбивые.
- 4) **«Мы – пожарные»**. Пожарные: смелые, отважные, приходят на помощь в трудную минуту, спасают людей.
- 5) **«Библиотека»**. Библиотекарь: внимательный, вежливый, учит детей аккуратно и бережно относиться к книгам, советует какую книгу можно взять почитать. Дети: слушают внимательно, не перебивают, благодарят.
- 6) **«Аэропорт»**. Диспетчер: голос четкий, уверенный, вежливый. Проводники или стюардессы: вежливые, заботливые, внимательные, помогут в трудную минуту.
- 7) **«Аптека»**. Продавец-фармацевт: вежливый, общительный, доброжелательный, помогает выбрать лекарство.
- 8) **«Магазин»**. Продавец: вежливо обслуживает покупателей, рассказывает о качестве продуктов, советует какие лучше выбрать продукты, упаковывает, прощается, приглашает еще раз посетить магазин.

Использованные материалы:

1. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методические разработки занятий. /Редактор-составитель Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторический традиций Отечества, 2015

2. Космачева Н.В. Формирование нравственных ценностных ориентаций у дошкольников: монография / Н.В. Космачева. – Коломна: Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2011. – 158 с.
3. Горохова Е., Блинова Г., Блинова А. Неделя доброты в детском саду. Готовый план занимательных дел на каждый день // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2019, №11.
4. Кукина В.Г. Спешите делать добро // Современное дошкольное образование. – 2017, №1 (73).
5. Календарь знаменательных событий и дат ноября // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2017, №10.
6. Фесюкова Л.Б. В мире мудрых пословиц. Беседы по картинкам. Демонстрационный материал – М.: Сфера, 2014.

