

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 62 «Чайка» комбинированного вида г. Орска»**



**Конспект интегрированного занятия по развитию речи
Тема: «Путешествие в будущее»**

**Воспитатель В.к.к.
Вальтер Н.Г.**

Цель: закреплять знания детей о профессиях.

Задачи:

Обучающие:

- Развитие связной речи;
- Воспитывать интерес к профессиям, труду взрослых;
- Учить составлять текст с опорой на мнемотаблицу;
- Учить детей слушать небольшой рассказ, отвечать на вопросы.
- Активизировать в речи детей описательные прилагательные: тонкая, легкая, толстая, гладкая, блестящая, прозрачная, однотонная, цветная, мягкая, теплая, шероховатая, полосатая, клетчатая, нарядная, праздничная.

Развивающие:

- Развивать мыслительные умения детей: сравнивать, анализировать.
- Закреплять обратный счет в пределах 10;
- Развивать слуховое внимание и координацию движений;
- Развивать логическое мышление детей;
- Размещать объекты в заданной позиции на плоскости листа: вверху, внизу, посередине, слева, справа;
- Словесно обозначать месторасположение объектов на плоскости листа и направления пространства;
- Совершенствовать ориентировку на плоскости;
- Развивать мыслительные операции, связную речь, самостоятельность, умение действовать в соответствии с инструкцией.

Воспитательные:

- Совершенствовать навыки сотрудничества, взаимопонимания, умение работать в парах. Воспитывать уважительное отношение друг к другу
- Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативная, художественно – эстетическая, физическая, познавательная.

Предварительная работа: чтение детской литературы по теме, беседы по сюжетным картинкам, серии картин, рисование на тему «Моя будущая профессия».

Оборудование: штампик, картинки с изображением инструментов, мнемотаблица «Расскажи про профессию», магнитная доска, картинки модной одежды, образцы тканей, дипломы.

Ход занятия

I. Организационный момент. *Создание мотивационного поля.*

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, пожелайте им доброго утра (Дети приветствуют гостей)

- Вы любите путешествовать?

- Сегодня мы отправимся в интересное путешествие. Путешествие в будущее.

- Вы хотите попасть в будущее? (Да)

- А как можно попасть в будущее? (Дети фантазируют).

- Мне ребята понравился ответ на машине времени. А для того чтобы отправиться в путешествие нужно получить входной билет на нашу машину времени. Но так как это машина времени, то и входной билет будет необычный.

- Что это? (Воспитатель достает штампик). А получит пропуск на машину времени тот, кто ответит на мой вопрос.

- Что делает учитель? учит
- Что делает инженер? изобретает
- Что делает строитель? строит
- Что делает водитель? ездит
- Что делает пилот? летает
- Что делает полицейский? следит за порядком
- Что делает Ди-джей? играет
- Что делает доктор? лечит
- Что делает продавец? Продает
- Что делает видео блогер? делится информацией

- Вы получили волшебный штампик, проходите и занимайте места в машине времени. *Садятся на стульчики на коврик.*

- Какой у нас сейчас год? (2022) табличка стоит на видном месте.

Мы отправимся в будущее, где вы уже стали взрослыми и у вас будут разные профессии. А какие профессии вы знаете? (ответы детей)

Дети рассаживаются на стульчики.

- Закройте глаза. Представьте себе, что мы летим на машине времени сквозь космическое пространство. (Звучит музыка)

- Ребята, вы в будущем все станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, пойдёте работать. А как вы понимаете, что такое профессия? (ответы детей)

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете себе дело на всю жизнь. Но прежде чем выбрать профессию, вы должны с ней познакомиться.

И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в путешествие в мир профессий.

Введение в игровую ситуацию «Мы студенты»

- Давайте предположим, что мы прибыли в тот год, когда вы пойдёте поступать в институты. Там вы получите те профессии, которые вам нравятся.

- А где мои ребята, а год сейчас какой?

- В какой год мы попали? (в 2032)

Воспитатель: -Когда я была как вы, я мечтала стать поваром- кондитером и прошла курсы.

- А кто мне подскажет, кто такой повар-кондитер? (ответы детей)

- Чем он занимается? (Повар-кондитер - это человек, который выпекает, а потом украшает пирожные, торты, печенье, пряники).

Воспитатель: Ребята, вы бы хотели стать поварами - кондитерами и научиться готовить, а почему? (потому что это сладко, вкусно и я люблю это)

- Подходите к столу.

Я предлагаю вам сегодня побывать в роли кондитера, мы с вами будем печь печенье.

- Какое бывает печенье по составу? (бывает разное: творожное, овсяное, песочное). Вы хотите научиться печь печенье из песочного теста, то тогда давайте будем соблюдать рецепт приготовления.

- Мы сегодня испечём печенье из песочного теста и украсим печенье ягодами.

Проводится игра «Украсть пирожное» (найди место)

1. Правый верхний угол печенья украсьте клубникой. Клубники возьмите столько, сколько дверей в этой группе (4)

2. Левый верхний угол печенья украсьте ягодой малиной. Возьмите столько, сколько окон в этой группе (3).

3. Правый нижний угол украсьте ягодами вишни. Вишен столько, сколько весенних месяцев.(3)

4. Левый нижний угол украсьте ягодами сливы. Возьмите столько, сколько клубники.(4)

5. А в середину положите абрикосы в форме круга столько, сколько малины и вишни вместе?(6)

- А теперь проверьте друг у друга, сравните с оригиналом глазами (*работа в парах*)

- Скажи, где расположена клубника? (Клубника расположена в верхнем правом углу печенья.

- Скажи, где лежит малина?

- Где лежат ягоды сливы?

- Где находятся ягоды абрикоса?

- Где лежат абрикосы?

Воспитатель: Я вижу, что растут настоящие помощники! Какая вкусная профессия!

Воспитатель: Профессий же много, посмотрим, какие еще бывают.

(Переходят к другому столу с карточками)

- На столе лежат **карточки с предметами разных профессий**, выберете каждый по предмету. Мы говорим о профессиях. Эти предметы нужны для профессий. К какой профессии они относятся? (дети выбирают, определив профессию, объединяются в пары.) *Дети проходят на стульчики (на коврик), садятся. Работа в парах.*

- *Составление рассказов, с опорой на схему. На магнитной доске схема.*

Формирование коммуникативных компетенций:

- Присядьте на места. Что это такое? (схема)

Вы сейчас должны рассказать в паре вместе про профессию. Кто начинает рассказ, тот рассказывает по верхней строчке, кто продолжает – по нижней.

- Все готовы?

1. Профессия «Продавец» 2 человека. Один начинает, другой продолжает.

- Я буду работать продавцом в магазине.

Продавец взвешивает продукты, подает товары и пробивает чеки.

Продавец носит специальную одежду – это костюм, халат или фартук.

У каждого продавца есть: кассовый аппарат, весы, доска, на которой он режет продукты.

Я хочу помогать людям.

Мне нравится профессия продавца.

2. Профессия «Доктор» 2 чел

- Я буду работать доктором в больнице.

Доктор лечит больных людей.

Проверяет горло, слушает дыхание, дает лекарства, ставит уколы.

Доктор всегда в белом халате.

Для лечения людей доктору нужны градусник, шприц и таблетки.

Мне нравится профессия доктора.

Я хочу, чтобы люди были здоровыми.

- Давайте сейчас немножко отдохнем. Я хочу, чтобы вы были здоровыми.

Физминутка

«Мир профессий»

Трактор водит –. (*тракторист, (Крутят воображаемый руль)*)

Электричку –. (*машинист, (Руки на поясе, «пружинка»)*)

Стены выкрасил –. (*маляр, (Имитируют движения покраски)*)

Доску выстрогал –. (*столяр, (Трут ладошки друг об друга)*)

В доме свет провел –. (*монтер, («Фонарики»)*)

В шахте трудится –. (*шахтер, (Топают ногами)*)

В жаркой кузнеце –. (*кузнец. (Перед собой ударяют кулаками)*)

Кто всё знает – молодец! (*Хлопки*)

3. Профессия «Учитель» 2 чел

Я буду работать учителем в школе.

Учитель учит детей читать, писать, считать.

Учитель одет всегда красиво и аккуратно.

Чтобы учить детей, учителю нужны книги, тетради, ручки, доска и указка.

Я хочу, чтобы дети были умными.

Мне нравится профессия учителя.

Выполним задания от учителя. (по карточкам)

- Учительница хочет, чтобы ребята стали хорошими учениками. Давайте попробуем выполнить задание. Перед вами карточки со схемами.

Задание: Вам надо разделить слова на слоги, определить первый звук в слове и соединить схемы с нужной картинкой. (Работа проводится индивидуально и самостоятельно)

4. Профессия « Модельер» 2 чел

Я буду работать модельером – дизайнером в доме мод.

Модельеры работают в домах моделей. У них целый штат помощников: художники, портнихи, манекенщицы.

Модельеры-дизайнеры создают не только платья и костюмы – они разрабатывают новые современные модели обуви, сумки, портфели, перчатки, ремни, Каждая вещь должна соответствовать моде и профессии человека, который будет её носить.

Модельер одевается красиво, модно.

Для того, чтобы шить одежду, мне нужны: карандаши, альбом, ножницы, нитки, ткань.

Модельер должен быть творческим человеком с хорошо развитым воображением, вкусом, уметь рисовать.

Мне нравится работать и шить людям красивую одежду.

- Давайте все попробуем и превратимся в модельеров-дизайнеров.

Игра «Ателье»

- Вот перед вами образцы современной одежды. Нравится она вам?

- **Надо подобрать образцы тканей к одежде.** Дети подбирают.

- Почему вы так подобрали? (ответы детей)

Плащ- ткань не промокающая, плотная

Куртка ветровка- ткань не промокающая, удобная для движений, легкая

Костюм офисный – строгий, теплый, плотный

Костюм джинсовый – удобный при носке, можно носить каждый день.

Платье – ткань легкая, воздушная, красивая,

Сарафан – ткань тонкая, легкая, цветная, мягкая.

Шуба – материал: плотный, мягкий, пушистый, ворсистый, зимний

Куртка кожаная – практичная, гладкая, удобная.

Воспитатель: Представьте на минутку, а что было бы, если бы не было модельеров? (одежда была бы скучной, одинаковой)

Воспитатель: - Когда красиво все одеты, какое у вас настроение? (ответы детей)

- Смотрите сколько хороших профессий. Когда вы вырастите, то может выберете одну из профессий.

Игровой момент «Вручение дипломов»

- Представьте себе, что вы выучились и сегодня у вас выпускной и вам вручают дипломы. *У окна.*

- Вы сегодня показали, что много знаете о своей будущей профессии. Наступил момент вручения дипломов. Вставайте красиво для вручения дипломов.

Диплом – это документ, который подтверждает, что вы долго и старательно учились. Теперь вы ребята все знаете о своей профессии.

Награждение

- Наше путешествие в страну профессий подошло к концу.

- Нам пора отправляться в свое время. Занимайте места в машине времени. *Садятся на стульчики на коврике.*

- Ребята, в какой год мы отправляемся? (2022). Отправляемся назад в детский сад. Закрываем глаза и начинаем обратный отсчет: 10,9,8...1

- Вот и прибыли мы в детский сад и наше путешествие закончилось.

На память о путешествии вам останутся дипломы.

Рефлексия.

- О каких профессиях мы сегодня говорили?

- Что больше всего вам понравилось во время путешествия?

- Какое задание для вас оказалось самым сложным?

Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой.

А сейчас я предлагаю вам оценить наше путешествие. Если вам оно понравилось, и вы узнали что-то новое, вы похлопайте, а если было не интересно - потопайте.

- А кому вы сможете рассказать о нашем путешествии в будущее?

- Ребята, мне тоже очень понравилось путешествовать вместе с вами, узнавать очень интересное о профессиях, слушать ваши прекрасные рассказы про профессии.