

«Использование разнообразных форм и методов работы с родителями воспитанников в условиях дошкольного учреждения»

Семья – поистине высокое творенье. Она заслон надёжный и причал. Она даёт призванье и рожденье. Она для нас основа всех начал.

(Е.А. Мухачёва)

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями воспитанников на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Важнейшим признаком единого образовательного пространства и одновременно условием его создания служат определение и принятие участниками педагогического процесса общих целей и задач воспитания дошкольников, которые формируются в единой программе воспитания, обучения и развития детей. Однако родители, выступающие социальными заказчиками образовательных услуг, часто не обладают глубокими знаниями в этой области. Поэтому педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения уделяет особое внимание тому, чтобы цель и задачи воспитания были предметом взаимного детального обсуждения, в ходе которого каждый педагог стремится донести до родителей воспитанников свое видение результата воспитания ребенка и согласовать его с педагогическими установками родителей.

Следующим признаком и условием создания единого образовательного пространства является выработка и принятие единых требований, предъявляемых к ребенку дома и в дошкольном учреждении. Это способствует не только созданию психологического комфорта для ребенка, но и укреплению авторитета родителей и педагогов.

Не менее важным признаком и условием создания единого образовательного пространства становится выработка общего подхода к решению проблем воспитания, выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приемов на основе изучения воспитательного опыта семьи и передача родителям информации о технологиях образовательного процесса.

В МДОАУ «Детский сад № 62 г. Орска» реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Совета родителей Учреждения входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, по одному человеку от каждой группы. Представители в Совет родителей Учреждения избираются ежегодно на родительских собраниях по группам в начале учебного года.

К компетенции Совета родителей Учреждения относятся:

- координация деятельности Советов родителей по группам;

- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;
- оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;
- обсуждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей Учреждения;
- участвуют в мероприятиях по контролю организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Работа по вовлечению родителей воспитанников в совместную деятельность с дошкольным учреждением мы ведем по четырем направлениям.

Информационно – аналитическое направление

С целью изучения семей вновь прибывших воспитанников, выяснения установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка педагога групп раннего возраста начинают работу с анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи» Цель – определение таких качественных показателей, как: инициативность, ответственность, отношение родителей к продуктам совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ анкет позволяет педагогам выделить три группы родителей:

- **родители – активисты** - с удовольствием будут участвовать в воспитательно-образовательном процессе. Они видят ценность любой работы дошкольного учреждения;
- **родители – исполнители** – будут принимать участие в совместной работе с дошкольным учреждением при условии значимой мотивации;
- **родители – наблюдатели.**

Эти результаты дают нашим педагогам возможность дифференцированного подходить к родителям во время проведения совместных мероприятий.

Познавательное направление – это обогащение родителей воспитанников знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

В нашем дошкольном учреждении созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов (педагог – психолог, старший воспитатель, старшая медицинская сестра) по реализации образовательной программы МДОАУ «Детский сад № 62 г. Орска» обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Педагоги используют следующие **формы и методы работы с родителями** воспитанников:

- родительские собрания ("Давайте познакомимся!", "Задачи воспитания и обучения детей в детском саду», «Особенности психофизического развития детей дошкольного возраста и основные задачи воспитания», «О воспитании инициативности и самостоятельности ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками», «Роль игры в развитии ребёнка» и др.);
- консультации («Детская застенчивость», «Характер ребёнка зависит от Вас», «О правильной осанке», «Если ребёнок плохо ест», «Воспитание любознательности у детей» и др.);
- занятия с участием родителей ("Улицы, по которым я хожу», «Путешествие в Букволандию») и др.);
- совместные проекты «Моя семья», «Полезные продукты питания», «Доброта спасет

мир», «Озорное лето» и др.);

- выставки творческих работ детей и родителей (в соответствии с планом работы дошкольного учреждения) - («Правила дорожные знать каждому положено», «Вот оно какое наше лето!», «Что нам осень принесла?», «Портрет любимой мамы», «Новогодняя мастерская», «Покоряем космические дали», «Весна идет – весне дорогу!» и др.);

- Дни добрых дел (подготовка участка к летнему сезону, группы к новому учебному году, ремонт помещения и оборудования, «Подари книгу детям»);

- совместное обогащение развивающей предметно пространственной среды групп и прогулочных участков;

- информационные уголки во всех возрастных группах.

Оценивая взаимодействие семьи и дошкольной организации можно отметить, что в 2023 г. в дошкольном Учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Всю информацию о деятельности дошкольного учреждения родители воспитанников получали через интернет на официальном сайте ДОУ, а также в группах VK Мессенжере, ВКонтакте [МДОАУ "Детский сад N 62 "Чайка" г. Орска" \(vk.com\)](https://vk.com/mdoau_62_orska) (материал об образовательной деятельности, различных мероприятиях проводимых с воспитанниками), а также через размещение информации на информационных стендах дошкольного учреждения и групп.

Родители воспитанников были и остаются активными участниками совместной деятельности. Они записывают выступления детей на конкурсы чтецов (онлайн конкурс «Детские писатели – юбиляры), создают фото коллажи («Приходите на блины!», «Огород на окне», «Окно Победы»).

Участие семей в фото конкурсах на лучший рисунок, поделку из природного материала не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Чтобы привлечь родителей к участию в конкурсах, выставках, мы заранее размещаем в родительских группах WhatsApp, Teiegram, KВонтакте яркое сообщение о предстоящем конкурсе. И многие родители не остаются равнодушными: собирают рисунки, фотографии, готовят вместе с детьми интересные поделки, создают коллажи, видеоролики.

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую – ни будь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. **«Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях»,** - писал Ф. Ларошфуко.

Мы уверены, что это актуально всегда и везде. И наши педагоги не забывают выражать благодарность родителям воспитанников. Они делают это при любом удобном случае, и родители платят мне тем же.

Использование разнообразных форм работы с родителями воспитанников дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками и помощниками воспитателя, многие проявляют искренний интерес к жизни группы, эмоционально поддерживать своего ребенка.

В апреле 2024 г. было проведено анкетирование родителей воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности работой МДОАУ «Детский сад № 62 г. Орска», изучения родительских ожиданий. Результаты анкетирования свидетельствует о следующем:

97 % родителей удовлетворены качеством педагогической работы с детьми;

99 % родителей уверены в хорошем отношении воспитателей к детям;

96 % родителей считают ДОУ открытой системой для сотрудничества.

Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по – своему

дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Для нас это стало возможным благодаря объединению сил и сотрудничеству с родителями.

Мы не останавливаемся на достигнутом и будем продолжать искать новые более увлекательные и продуктивные пути сотрудничества с родителями воспитанников. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих создателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя.

