

**Организационные основы
оказания ранней помощи
детям от 1 года до 2 лет
в условиях функционирования группы
кратковременного пребывания**



На базе МДОАУ
«Детский сад №62 г.Орска»

**КРАТКОВРЕМЕННОЕ
ПРЕБЫВАНИЕ
ДЕТЕЙ**

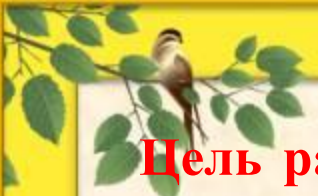
от 1 года до 2 лет

корпус 1, ул. Кутузова, 8

Старший воспитатель В.к.к.
МДОАУ «Детский сад № 62 г. Орска»
Литвинова С.П.

г. Орск, 2026 г.





Цель ранней помощи – максимально раскрыть потенциал конкретного ребенка, поддержать его семью и дать ему функциональные навыки, которые улучшат качество его жизни здесь и сейчас. Все направления тесно взаимосвязаны, и прогресс в одной области часто стимулирует развитие в других.

Режим работы ГКП: с 8.00 до 11.00

Основные виды деятельности:

- игры, направленные на развитие восприятия, мелкой моторики, речи, мышления, памяти и воображения;
- музыкальные игры;
- игры на укрепление физического здоровья детей;
- продуктивная деятельность (направлена на раскрытие творческого потенциала через лепку, рисование, конструирование).





С детьми работаю такие специалисты, как:

- воспитатель
- музыкальный руководитель
- педагог-психолог

Специалисты детского сада стараются установить с ребенком такие отношения, чтобы:

- детский сад вызывал у него положительные эмоции;
- ребенок мог быстро и легко привыкнуть к новой для него организации жизни, обстановке и ориентироваться в ней;
- помочь ребенку установить правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.



В учреждениях образования могут функционировать различные модели групп кратковременного пребывания. **Наша модель – это группа кратковременного пребывания детей в специально оборудованном помещении.**




Цель ГКП — обеспечить адаптацию к новому окружению в мягкой форме. Это снижает стресс, делает переход к полноценному посещению детского сада комфортным и естественным.

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия с учётом индивидуальных возможностей детей;
- помощь детям в адаптации к конкретному учреждению;
- формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со сверстниками и взрослыми;
- развитие познавательной сферы, расширение кругозора через усвоение общепринятых способов использования предметов окружающего мира в соответствии с возрастом.





Правильно организованная предметно-развивающая среда в группе предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности для его всестороннего развития.







**Модель группы
кратковременного пребывания
детей от 1 года до 2 лет в ДОО**

ДЕТИ + ПЕДАГОГИ + РОДИТЕЛИ

- адаптация к детскому саду;
- обучающие и развивающие занятия;
- творческие занятия;
- физическая культура и оздоровительные мероприятия;
- музыкальное развитие;
- наблюдение за процессами развития с целью раннего выявления, каких либо отклонений

- создание мотивации на сотрудничество с ДОО;
- беседы, рекомендации;
- консультационная помощь педагога - психолога;
- совместная деятельность: дети – педагоги - родители

Оказание ранней помощи в условиях ГКП имеет положительный результат. Это не просто веселое и интересное времяпрепровождение, но и огромная польза, как для детей, так и для их родителей.

Наши результаты:

- 100% детей успешно адаптировались к условиям детского сада (легкая степень у 7 детей: быстрое привыкание, адекватное поведение; средняя степень у 2 детей: привыкание длится дольше, эмоциональная нестабильность в первые дни, но успешное вхождение в коллектив);
- родители детей полностью удовлетворены условиями и результатами посещения группы. Они отмечают, что у детей увеличился пассивный словарный запас, они с удовольствием идут в детский сад, включаются в предложенную им совместную с другими детьми деятельность. Так же родители воспитанников при выборе в магазине игр и игрушек чаще руководствуются рекомендациями воспитателя и выбирают те, которые способствуют развитию мелкой моторики, логического мышления, памяти и воображения.



«ПРИЯТНОСТИ» - отзывы родителей воспитанников

- развитие активного и пассивного словаря, что несомненно положительно сказалось на общем развитии ребенка, вплоть до личности
- обогащение танцевальных движений (на занятиях музыки)
- укрепление физического здоровья (на занятиях физической культуры)
- первые фото и видео с праздников (приятные мелочи и иной взгляд на своего малыша)
- первые поделки/аппликации/рисунки
- наблюдение за другими детьми из групп полного дня (прогулка, сборы с прогулки на обед) и обсуждение этого вместе с ребенком создали у него полное представление о пребывании в детском саду, когда он подрастет. Это несомненно ускорит адаптационный период к группе полного дня.

[Отзыв родителей о ГПД](https://cloud.mail.ru/public/nZYD/efgxRNBWb)

<https://cloud.mail.ru/public/nZYD/efgxRNBWb>

