

Конспект образовательной деятельности по духовно- нравственному воспитанию в подготовительной группе № 6 МОАУ СОШ № 11 г. Орска Тема «В мире доброты»

Воспитатель 1 категории Пугачева О.П.

Цель – углублять представление детей о доброте, как ценном, важном качестве человека

Задачи-

Образовательные:

- выявить и обобщить у детей правильное представление о доброте
- учить аргументировать свои ответы
- формировать умение совместно работать в группе
- упражнять детей в составлении сложноподчинённых предложений
- познакомить детей с новым литературным произведением В. Осеевой «Синие листья»

Развивающие:

- развивать ассоциативную речь, умение доказывать свой выбор, закреплять свои подтверждения умозаключениями
- пополнение и активизация словаря на тему добро, дружба
- развивать инициативу и любознательность с целью получения новых знаний
- развивать умение детей понимать, оценивать чувства и поступки других через чтение художественного произведения

Воспитательные

- воспитывать умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу.

Методы – наглядный, словесные, игровые, практический, проблемная ситуация, частично-поисковый метод

Материал – предметные картинки (улыбка, солнышко, сердце, ладошка), разрезанные картинки мультипликационных персонажей (Карлсон и Малыш, Кот Матроскин и Шарик, Крокодил Гена и Чебурашка, Старуха Шапокляк и крыска Лариска, Заяц и Волк, Вини-пух и Пятачок), текст рассказа В. Осеевой «Синие листья», предметы – вата, камень, мягкая игрушка, шарф, солнышко, клубок ниток, конфетка, веник, стакан с водой и т.д., сердце, вырезанное из картона, разделенное на фрагменты, ноутбук, диск с музыкой

Дальнейшая разработка темы –

«ДЕРЕВО ДОБРЫХ ДЕЛ» - в группу внести макет дерева, предложить детям трафареты сердечек, на которых дети должны зарисовать свой хороший поступок, и в конце недели узнать о поступках детей по количеству сердечек

Игра «Умей договориться» - дети делятся на пары, пара получает 1 лист и один карандаш, нарисовать любой предмет (развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умение договориться)

ХОД

Воспитатель - Ребята, у нас сегодня круг радости с секретом! На полу по кругу разложены листочки.

- Возьмите каждый свой листок, переверните его, и вы увидите этот секрет. Он заключается в том, что, рассмотрев свой листок, вы поймёте, как вам нужно сегодня поприветствовать друг друга.

У кого нарисована улыбка — улыбнитесь другу
у кого ладошка — пожмите руку,
у кого сердечко — обнимет друга,
у кого солнце — скажет доброе слово.

Другу руку протяну,
Слово доброе скажу,
С ним сердечно обнимусь
И, конечно, улыбнусь!

Берут листочки, приветствуют друг друга.

Молодцы, ребята! А как вы думаете, мы все одинаковые с вами? Конечно, нет! Хоть мы и общаемся с вами, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, весом, ростом, желаниями и еще много чем. Но у нас есть и общие моменты, которые нас объединяют. В этом мы сейчас убедимся. Поиграем в игру. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на них отвечать. Слушайте меня внимательно!

- Возьмитесь за руки те, кто любит мороженое.
- Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.
- Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.
- Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.
- Возьмитесь за руки те, кто любит мультики.

Вот видите, сколько причин нас объединяет

Воспитатель: Ребята сегодня мы будем искать ответ на вопросы что такое доброта? И что такое дружба? Какого человека мы назовём добрым?

Дети: Добрый человек любит своих родителей и друзей, и вообще всех людей на свете. Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых. Он заботится о природе и сохраняет её. Добрый человек внимательный, отзывчивый, заботливый, щедрый. Он всегда придёт на помощь.

Воспитатель: Верно, ребята. Конечно, вы все правы. А, что такое «доброта»? (предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Доброта - это чуткость, отзывчивость по отношению друг к другу. Это помощь людям, животным и растениям. Доброта - это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. Подумайте, о ком или о чём можно сказать «добрый»? (Дети: вечер, путь, человек, поступок).

Воспитатель: Ребята подойдите пожалуйста к столу и соберите пазлы в соответствии с мультипликационными персонажами (*Винни Пух и Пятачок, Крокодил Гена и Чебурашка, Кот Матроскин и Шарик, Шапокляк и крыса Лариска, Волк и Заяц, Малыш и Карлсон, девочки Лена и Катя*). Ну что, вы догадались, что сегодня мы будем обсуждать? Кто эти герои друг для друга? А все ли герои дружат?

Воспитатель – А что это за девочки? Не знаете? Тогда послушайте рассказ В. Осеевой «Синие листья»

У Кати было два зелёных карандаша. А у Лены ни одного. Вот и просит Лена Катю:

— Дай мне зелёный карандаш. А Катя и говорит:

— Спрошу у мамы.

Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена:

— Позволила мама?

А Катя вздохнула и говорит:

— Мама-то позволила, а брата я не спросила.

— Ну что ж, спроси ещё у брата, — говорит Лена. Приходит Катя на другой день.

— Ну что, позволил брат? — спрашивает Лена.

— Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

— Я остороженько, — говорит Лена.

— Смотри, — говорит Катя, — не чини, не нажимай крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.

— Мне, — говорит Лена, — только листочки на деревьях нарисовать надо да травку зелёную.

— Это много, — говорит Катя, а сама брови хмурит. И лицо недовольное сделала. Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней:

— Ну, что ж ты? Бери!

— Не надо, — отвечает Лена. На уроке учитель спрашивает:

— Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

— Карандаша зелёного нет.

— А почему же ты у своей подружки не взяла? Молчит Лена. А Катя покраснела как рак и говорит:

— Я ей давала, а она не берёт. Посмотрел учитель на обеих:

— Надо так давать, чтобы можно было взять.

Дети слушают произведение, затем отвечают на вопросы

-Почему Лена раскрасила листья синим цветом?

-А у подружки Кати был зелёный карандаш?

-Лена просила карандаш у Кати?

- Что ответила Катя?

-Катя оказалась хорошей подругой?

- Как должны поступать друзья?

Воспитатель: Какое интересное слово **«дружба»**. Как вы думаете, есть ли у дружбы запах? А возможно ли потрогать её? какая она на ощупь? Я приглашаю вас к столам. Мы будем выбирать предмет, который ассоциируется у вас с дружбой.

Упражнение **«Для меня дружба это...»**

Дети подходят к столу с предметами (*атласный шарф, вата, веточка сосны, камень, цветок, клубок ниток, книга, конфета, веник, хлеб, игрушка мягкая, книга, стакан воды*). Детям предлагается выбрать аромат или предмет и рассказать с какой дружбой у него ассоциируется его выбор.

Например, **«Я выбираю камень, потому что дружба для меня прочная, крепкая, преданная, надёжная, боевая, бесстрашная»**, **«Я выбираю вату, потому что дружба для меня пушистая, чистая, лёгкая, светлая, честная, бескорыстная»**).

Воспитатель - Вот мы с вами и попробовали ассоциировать дружбу с предметами. Мы все разные и воспринимаем дружбу по-разному, но все хотим иметь друзей, хотим, чтоб они нас любили, уважали, ценили и доверяли нам.

Воспитатель: Ребята, вы хорошо потрудились, высказывали свою точку зрения и предположения. Я предлагаю вам отдохнуть и станцевать весёлый танец Лавата, который поможет нам сплотиться ещё больше и улучшит наше настроение.

Игра-танец **«Лавата»**

Играющие идут по кругу и поют песенку: **«Мы танцуем, мы танцуем тра-та-та, тра-та-та наш весёлый танец Лавата»**. Затем воспитатель говорит: **«Мои**

плечи хороши, а у соседа лучше». Дети берут друг друга за плечи и повторяют слова, двигаясь то вправо, то влево. Затем воспитатель дает другие задания:

Мои локти хороши, а у соседа лучше.

Мои уши хороши, а у соседа лучше.

Мои коленки хороши, а у соседа лучше.

Дети соответственно дотрагиваются до названной части тела соседа справа и слева.

Игра «закончи предложение»

- Я обижаюсь на друга, когда.... *(он дерется)*

- Я сержусь на друга, когда....

- Я радуюсь с другом, когда... *(нам весело)*

- Я грущу, когда *(друг уезжает)*

- Я доволен другом...

- Я радуюсь за друга, когда... *(ему хорошо)*

- Я помогаю другу, когда.... *(он не может одеться)*

- Я люблю друга за то, *(что он мой друг)*

- Я забочусь о друге, когда... *(он болеет)*

А у меня для вас, ребята, есть ее одна игра, она называется «Сердечко доброты»

Дети встают в круг и получают по одному фрагменту, воспитатель дает вырезанное из картона «сердечко доброты», разделенное на клеточки по количеству детей.

Получивший сердечко рассказывает о своем добром поступке, а затем заклеивает одну клеточку фрагментом-самоклейкой. После того передает по кругу. В результате игры в группе рождается «разноцветное сердечко доброты»

Сегодня вы были МОЛОДЦЫ, и за это вам угощение!