

Анкета для молодого педагога для определения профессиональных
затруднений
(Диагностика на начало этапа)

Уважаемый педагог! С целью изучения проблем, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности начинающего педагога, просим Вас ответить на предложенные вопросы анкеты. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение.

Заранее благодарим Вас.

Ф.И.О. Ахметов Улаз Жалилович

Занимаемая должность: Учитель русского языка и литературы

Срок анкетирования: сентябрь

1. Уровень вашего образования?

Можете выбрать несколько позиций.

Магистр с отличием

Магистр

Бакалавр с отличием

Бакалавр ✓

Колледж

2. Насколько нижеперечисленное было важным для вас при выборе профессии педагога?

Выберите один вариант.

Учительство обеспечивало постоянную работу и надежный заработок.

Учительство было выбором моих родителей.

Удобный график работы учителя (например: часы, каникулы, неполный рабочий день).

✓ Мне нравится сам процесс обучения детей, и делиться своими знаниями с ними.

Другое (укажите) _____

3. Отметьте Ваши достижения, по ниже перечисленным областям, до начала педагогической деятельности

Можете выбрать несколько позиций.

Участие в научно-практических конференциях

Участие в волонтерской сфере

Участие в активной деятельности университета

Имею спортивные достижения

Достижения в сфере культуры

Имею опыт в организации мероприятий

4. Имеете ли Вы опыт работы в преподавательской практике?

Выберите один вариант.

Да, во время педагогической практики, преподавал более 10 уроков

✓ Да, преподавал во время педагогической практики, но мало

✓ Да, преподавал на дополнительных курсах

Нет, не имею опыта преподавания

5. Считаете ли Вы, что знаний, полученных в вузе, достаточно, чтобы начать практическую работу в школе?

Выберите один вариант.

✓ Да, достаточно

✓ Еще нужно набраться опыта

Нет, не достаточно

Затрудняюсь отвечать

6. Какие чувства испытываете перед началом педагогической деятельности?

Можете выбрать несколько позиций.

- Нетерпением жду начала учебного года
- Уверенность в своих силах
- Радость за свой выбор профессии
- Тревожность за свой выбор
- Неуверенность в своих силах
- Безразличие (равнодушие)
- Другое _____

7. В какой области педагогической деятельности Вы нуждаетесь в дополнительной поддержке?

Выберите из восьми позиций только пять наиболее значимых для Вас позиций, и ранжируйте их от I (самое значимое) до V (наименее значимое). То есть в строке, где указано то, чего Вам не хватает больше всего, Вы выберите I.

В области

		I	II	V	
Знаний основного предмета преподавания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Знаний методики преподавания	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Знаний и навыков составления календарного планирования предмета (ДСП, ССП) и краткосрочного планирования урока (КСП)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Знаний в системе оценивания учебных достижений учащихся: ФО; Суммативного оценивания по разделам и четвертям; Итоговой аттестации	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Навыков работы с электронной системой «Күнделік»	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы Вы предпочтение совместно с наставником (пронумеруйте в порядке выбора)

Компетенции:

		I	II	V	
Самообразованию, без педагога-наставника	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Самообразованию, под руководством педагога-наставника	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Посещению уроков педагога-наставника и совместный анализ успешных сторон учебной деятельности	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Семинарам-практикумам школы молодого учителя на уровне организации образования и городского/районного уровня	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Другое (допишите) _____

9. Что делается для молодых педагогов в организации образования, в котором Вы работаете?

Можете выбрать несколько позиций.

- Закрепление педагога-наставника за молодым педагогом
- Консультации педагогов-предметников со стажем
- Поддержка со стороны администрации школы
- Психологическая поддержка педагога-психолога при работе с учащимися
- Поддержка со стороны родителей в процессе воспитания обучаемых
- Другое _____

10. Оцените вашу психологическую и эмоциональную готовность по следующим направлениям (пронумеруйте в порядке выбора)

Компетенции:

		I	II	V	
Преподавание предмета	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Управление классом	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Работа с родителями	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Взаимоотношение с коллективом	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ведение документации	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Спасибо за сотрудничество!