

Анкета для молодого педагога для коррекции плана работы  
(Промежуточное анкетирование)

Уважаемый педагог! С целью выявления проблем, возникающих на промежуточном этапе профессиональной деятельности начинающего педагога, просим Вас ответить на предложенные вопросы анкеты. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение.

Заранее благодарим Вас.

Ф.И.О. Аксентьев Иван Александрович

Занимаемая должность: учитель русского языка и литературы

Срок анкетирования: декабрь-январь

1. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?

- Да, изменилось в лучшую сторону
- Да, изменилось в худшую сторону
- Нет, осталось прежним
- Затрудняюсь ответить

Другое \_\_\_\_\_

**2. Довольны ли Вы совместной работой с педагогом-наставником?**

- да, доволен, педагог-наставник направляет мою деятельность, оставляя за мной право выбора методик, видов и форм работы
- не вполне доволен, так как педагог-наставник полностью курируют мою деятельность, не оставляя шанса на самореализацию
- не вполне доволен, многое приходится осваивать самообразованием
- другое

**3. Какие чувства Вы испытываете, отработав полгода в данной организации образования?**

*Можете выбрать несколько позиций...*

- Уверенность в правильном выборе профессии
- Чувство гордости за свои небольшие достижения в обучении и воспитании учащихся
- Чувство ответственности за учебные достижения учащихся
- Испытываю небольшую тревожность и неуверенность в своих силах
- Испытываю повышенную утомляемость и снижение работоспособности
- Неуверенность перед коллегами с большим стажем работы в данной организации образования

Другое \_\_\_\_\_

**4. Какие трудности для Вас остаются основными в процессе профессиональной деятельности?**

*Можете выбрать несколько позиций...*

- Испытываю трудности при планировании КСП
- Теряюсь при посещении наставника или администрации школы моих уроков
- При разговоре с администрацией по поводу возникающих проблем по организации учебного процесса
- Возникают трудности при общении с родителями учащихся при проведении родительского собрания (или посещении их моих уроков)
- Испытываю трудности при взаимодействии с детьми в процессе организации их на уроках и при самостоятельной работе

Другое \_\_\_\_\_

5. Представляют ли для Вас трудности нижеперечисленные позиции при планировании урока? Отметьте галочкой (да/нет):

| Позиции   | Да                                  | Нет                                 |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Подбирать для детей дифференцированные задания (различной степени трудности), ориентируясь на их индивидуальные особенности | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Организовывать сотрудничество между детьми на уроке   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Подбирать ключевые методы и приемы, чтобы заинтересовать детей на уроке   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Создать ситуацию соперничества (конкуренции) между способными детьми  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Создавать проблемно-поисковые ситуации в зависимости от цели деятельности   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Мотивировать детей, активизировать их внимание в процессе совместной деятельности   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Охватить и привлечь всех учащихся класса в учебный процесс  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

6. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки на данном этапе?

- Да, удовлетворена, так как трудностей практически не возникает, думаю приобретенных знаний и навыков достаточно на данный момент
- Частично удовлетворена, необходимо дальнейшая совместная работа с педагогом-наставником
- Нет, не удовлетворяет, так как еще испытываю трудности в своей профессиональной деятельности и нуждаюсь в поддержке наставника
- Другое \_\_\_\_\_

7. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности и на сегодняшний день Вы ими овладели (допишите)?

Современные педагогические технологии и цифровые инструменты  
Владение ИКТ-инструментами (презентация, онлайн-платформа)

8. Что на Ваш взгляд, является основной проблемой, мешающей полноценному профессиональному становлению молодого специалиста?

Выберите из восьми позиций только пять наиболее значимых для Вас позиций, и ранжируйте их от I (самое значимое) до V (наименее значимое). То есть в строке, где указано то, чего Вам не хватает больше всего, Вы выберите I.

**Позиции/ситуации**

|  | I                                   | II                                  | III                      | IV                       | V                        |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Думаю, что нет никаких проблем для полноценного роста молодого педагога при организации наставничества                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Отсутствие у педагога стремлений к самообразованию и совершенствованию знаний и навыков работы с детьми                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Отсутствие поддержки молодого специалиста со стороны учителей предметников, классных руководителей и администрации школы | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Неэффективная организация наставничества в школе   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Перегруз молодого учителя не свойственными функциональными обязанностями   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Трудности адаптации в педагогическом коллективе  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Низкая стартовая зарплата педагога   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**9. Какие из нижеперечисленных факторов ограничивают вашу способность обеспечить качественное преподавание?**

*В каждом пункте выберите один вариант ответа.*

|  | Нет,<br>нисколько                   | Очень<br>незначительно              | В<br>некоторой<br>степени           | Очень                    |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Нехватка или неполноценность учебных материалов (например, учебники)   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Нехватка современных цифровых технологий   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Недостаточный доступ в Интернет  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Переполненные классы   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Нехватка или непригодность библиотечных материалов   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Нехватка или несоответствие физической инфраструктуры (например, школьные здания, отопительная система/охлаждение и освещение) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Слабое участие родителей в обучение детей  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Нехватка или несоответствие учебного пространства (например, отсутствие предметных кабинетов)                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Низкая мотивация обучающихся   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Отсутствие поддержки со стороны руководства  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Другое (укажите)   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |