

Анкета для молодого педагога
(Итоговое анкетирование)

Уважаемый педагог! С целью создания карты успеха и предложения рекомендаций на этапе выхода из уровня наставничества молодого педагога, просим Вас ответить на предложенные вопросы анкеты. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение.

Заранее благодарим Вас.

Ф.И.О. Анжичитов Тина Жанковна
Занимаемая должность: Учитель русского языка и литературы
Срок анкетирования: май

1. Удовлетворены ли Вы своей профессией и местом работы?

Можете выбрать несколько позиций...

- Да, полностью удовлетворен выбранной профессией
- Да, я хочу продолжать работать в данной организации образования
- Профессией удовлетворен, но хотел бы сменить место работы
- Сменил бы профессию, если бы представилась возможность
- Трудно сказать определенно, не знаю
- Другое _____

2. Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией и наставником

Можете выбрать несколько позиций...

- Администрация школы и наставник ценят меня как профессионала
- Я чувствую заботу со стороны наставника и администрации школы
- Я чувствую себя нужным в коллективе данной школы

- Наши взаимоотношения носят формальный характер
- Администрация совсем меня не ценит
- Другое _____

3. К кому Вы обращаетесь за помощью в затруднительных ситуациях?

Можете выбрать несколько позиций...

- К администрации (директору и заместителям)
- К закрепленному педагогу-наставнику
- К руководителю методического объединения
- К коллегам предметникам
- К методисту отдела образования по предмету
- Не знаю к кому обратиться
- Другое _____

4. Что Вы считаете наиболее важным в Вашей работе?

Можете выбрать несколько позиций...

- Точное следование правилам, нормам, инструкциям
- Отточенное мастерство, высокий профессионализм
- Соответствующее материальное вознаграждение
- Профессиональное лидерство
- Не выделяться из коллектива
- Высокая оценка со стороны руководства
- Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег
- Высокая оценка Вашего труда со стороны учеников и общение с ними
- Другое _____

5. Что из перечисленного остается для Вас наиболее затруднительным?

Можете выбрать несколько позиций...

- Составление календарно-тематического планирования по учебной программе
- Планирование КСП и проведение уроков
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов
- Выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока
- Мотивировать деятельность обучающихся и активизировать обучающихся в обучении
- Подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности

- ✓ Организовывать сотрудничество между обучающимися
- Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся на уроке
- Организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН
- ✓ Развивать творческие способности обучающихся
- ✓ В работе с детьми группы риска и с особыми потребностями
- Другое _____

6. Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале, необходимые комфортные условия вашей педагогической деятельности.

Поставьте соответствующие цифры напротив описания конкретных условий: 5 – отлично, всё устраивает; 4 – в целом устраивает; 3 – устраивает, но может быть намного лучше; 2- условия труда нуждаются в серьёзном улучшении; 1 – условия труда меня категорически не устраивают и могут стать причиной моего ухода из школы.

Условия					
Личное рабочее место учителя (кабинет, мебель)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT оснащение рабочего места	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наглядные материалы для подготовки к занятиям	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Стимулирование надбавками к заработной плате при достижениях учителя или его учеников	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Удобное расписание уроков, наличие «методического дня» и т.п.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Объем работы, обязательной для выполнения дома	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Здоровый психологический климат в коллективе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Каких педагогических компетенций или способностей Вам не хватает в педагогической деятельности?

Компетенции

Ответ

Педагогических знаний

- Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды; ✓
- Знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования своего предмета; ✓
- Знания к современному подходу к обучению и воспитанию обучающихся; ✓

- Знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;

Педагогических умений

- Умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой;
- Умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение;

Педагогических способностей

- Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития;
- Способность формировать преодолению интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;
- Способность формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций;

Другое

8. Каким Вы видите предположительно развитие своей педагогической карьеры в ближайшие несколько лет?

Можно отметить любое число позиций...

- ✓ Продолжение работы в той же школе, что и сейчас, поэтапное повышение квалификации как педагога-модератора, педагога-эксперта и т.д.
- ✓ Карьерный рост (руководитель МО, завуч, директор школы и т.п.) в сочетании с постепенным повышением квалификации как учителя-предметника

- Переход на более престижную, профессионально привлекательную школу
- Поступление в аспирантуру, магистратуру, начало научно- педагогической деятельности
- Получение второго высшего образования
- Завершение педагогической карьеры после нескольких лет работы
- Другое _____

9. Что Вы цените больше всего в профессии учителя?

Выберите, пожалуйста, три самые значимые позиции из списка.

- возможность работать с детьми/молодежью
- перспективы творческого самовыражения
- большой летний отпуск
- возможность чувствовать ответственность, что от тебя тоже зависит успех данной школы
- профессия обеспечивает возможность дополнительного заработка
- статус/престиж педагога
- возможность работать в команде единомышленников
- другое-

10. Считаете ли Вы, программу вашего сотрудничества наставник - молодой педагог удачным?

- Да, считаю успешным, так как я полностью освоил необходимые компетенции учителя
- Да, считаю частично успешным, так как у меня были возможности к самореализации и творческому самовыражению, не всегда следуя шаблону
- Думаю, что нет, так как работа проводилась для отчетности, а не для моего профессионального и творческого роста
- Думаю, что работу сотрудничества между молодым специалистом и наставником нужно продолжить, как минимум еще 3 года
- Нет, никакого сотрудничества между мною и моим наставником не было
- Другое _____

Спасибо за сотрудничество!