



# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## ИГРА – ЭТО СЕРЬЕЗНО!





Часто ли вы слышите от ребенка: «Поиграй со мной!»? И часто ли в ответ звучит: «У меня нет времени, это всего лишь игра»? Давайте разберемся, почему для дошкольника игра – это не просто развлечение, а серьезная работа, от которой зависит его будущее.

## **ЧТО РАЗВИВАЕТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА?**

Когда ваш ребенок играет в «дочки-матери», «больницу», «стройку» или «супергероев», в его голове кипит интенсивная работа:

### 1. Развитие речи и словарного запаса.

В игре ребенок активно использует слова, которые слышал от взрослых: «доктор, вам нужно сделать укол», «я приготовлю вкусный обед». Он учится строить диалоги, договариваться и выражать свои мысли.

### 2. Развитие воображения и мышления.

Палочка становится ложкой, стул – машиной, а коробка – ракетой. Это мощнейшая тренировка для мозга! Ребенок учится мыслить гибко, видеть необычное в обычном и решать нестандартные задачи.





# КАК ИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ С ПОЛЬЗОЙ?

## ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Вам не нужны дорогие игрушки. Нужны ваше внимание и немного фантазии.

### 1. Станьте партнером, а не руководителем.

Позвольте ребенку вести игру. Он – главный архитектор, вы – его помощник. Следуйте его сценарию, задавайте уточняющие вопросы: «Что нам делать дальше?», «Какое лекарство нужно дать кукле?».

### 2. Поддерживайте и развивайте сюжет.

Если ребенок играет в «магазин», не просто «покупайте» товар, а создайте ситуацию: «У меня сломался холодильник, посоветуйте, какие продукты купить, чтобы они не испортились?». Так вы стимулируете его мышление и речь.

### 3. Используйте игру для решения проблем.

Если ребенок боится врачей, поиграйте в «больницу». Пусть он сначала будет доктором (обретет контроль и силу), а потом – пациентом. В игре можно объяснить, зачем нужны уколы и как доктор помогает.

Если в семье появился второй ребенок, игра в «семью» поможет старшему проиграть ревность и почувствовать свою важную роль старшего брата или сестры.

Если произошел конфликт в саду или на площадке, разыграйте похожую ситуацию с игрушками и вместе найдите выход.



### 3. Развитие социальных и коммуникативных навыков.

Играя с другими, дети учатся правилам поведения: делиться, ждать своей очереди, уступать, сотрудничать и разрешать конфликты. Это основа для будущего общения в школе и во взрослой жизни.

### 4. Проработка эмоций и страхов.

Игра – это безопасное пространство, где ребенок может выразить свои переживания. Он может «поругать» непослушного мишку, как ругали его самого, или стать смелым доктором, который побеждает болезнь. Так он справляется со страхами и сложными ситуациями.





#### 4. Предлагайте простые и понятные сюжеты:

«День рождения мишки»: Накройте праздничный стол, приготовьте угощения из пластилина, пригласите гостей. Это учит гостеприимству и планированию.

«Стройка»: Постройте дом из кубиков или стульев, обсудите, кто в нем будет жить, расставьте «мебель».

«Путешествие на поезде»: Постройте поезд из стульев, распределите роли (машинист, пассажиры, проводник), обсудите, куда едете и что возьмете с собой.

Уважаемые родители, играя с ребенком всего 15-20 минут в день, но полностью погружаясь в процесс, вы делаете неоценимый вклад в его развитие. Вы строите мост доверия между вами и помогаете ему освоить самый сложный мир – мир человеческих отношений.

Помните: самая ценная игрушка для ребенка – это взрослый, который нашёл время опуститься на уровень его глаз и окунуться в мир детской фантазии.

