

КАРТОТЕКА

**ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ
НА РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ
ОБЩЕНИЯ**





«ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!»

ЦЕЛЬ: развитие навыков общения, сближение детей друг с другом и воспитателем.

Дети садятся по кругу и передают друг другу эстафету («волшебную палочку»). Они здороваются, представляются и рассказывают что-либо о себе. В дальнейшем игру можно разнообразить: например, вместо мяча передавать друг другу игрушку или предложить детям поприветствовать друг друга по имени. Вариантов может быть много, придумывайте их вместе с детьми!

«ДАВАЙТЕ ПОЗДОРОВАЕМСЯ»

ЦЕЛЬ: развитие коммуникативной культуры, сплоченности группы, интереса к взаимодействию

Все участники садятся в круг. Ведущий просит положить правую ладонь на левую ладонь, сидящего справа. В результате окажется, что участники соединены между собой. Ведущий просит поздороваться друг с другом, называя соседа, полным, именем (в дальнейшем процедура усложняется, ребята дают положительную характеристику своему товарищу).

УЧИМСЯ ОБЩАТЬСЯ

ЦЕЛЬ: учить доброжелательно обращаться друг к другу; использовать различные формы приветствия. Развивать чувство уверенности. Способствовать осознанию важности выбора адекватных форм общения друг с другом.





- Доброе утро! Мы с вами здороваемся каждый день. Как вы думаете, зачем мы это делаем? Что мы этим желаем человеку. (Ответы детей). Совершенно верно, здоровья и хорошего самочувствия. Но всех ли мы приветствуем одинаково? Что вы говорите, когда встречаете друга? (Привет, здорово) Как вы думаете, можно ли так же сказать взрослому? Почему нет? Да, взрослым лучше говорить «здравствуйте», но к своим родителям (маме, папе) можно обращаться как к другу.

- Как надо здороваться в зависимости от времени суток?
- Оказывается, можно по-разному желать друг другу здоровья и хорошего самочувствия.

Я хочу познакомить вас с некоторыми ситуациями, которые вы попробуете закончить:

- Мальчик рано утром пришел в детский сад, разделся и сказал ребятам... (Привет! Доброе утро!)
 - Девочка пришла утром в детский сад и сказала воспитателю... (Здравствуйте! Доброе утро!)
 - Мальчик встретил на улице папу своего друга и сказал ему... (Здравствуйте! Добрый день!)
 - Встретив в магазине подругу, девочка сказала ей... (Привет! Добрый день!)
 - Встав утром с постели, мальчик сказал своим родителям ... (Здравствуйте! Доброе утро! Привет!)
- (далее воспитатель придумывает различные варианты ситуаций и предлагает детям самим придумать ответы)





РАЗОРВИ КРУГ

ЦЕЛЬ: развитие конструктивных способов общения

Дети берутся за руки. Выбранный по считалке ребенок находится за кругом и пробует прорваться в него. Можно использовать разные способы: с силой расцепить руки детей, отвлечь или уговорить их. После того, как ребенок попадает в круг, педагог спрашивает у детей: «Когда вам больше всего хотелось впустить Вову: когда он пытался проникнуть силой или когда вежливо просил?»

- Оказывается, есть много способов добиться результата. Но сила не всегда помогает. Намного эффективнее вежливая просьба.

«ПРИВЕТСТВИЕ В КРУГУ»

ЦЕЛЬ: дать ребенку возможность ощутить свою принадлежность к группе, выразить свое настроение; учить детей ощущать близость, тепло другого.

-Давайте сядем вокруг обруча и возьмемся за руки. У нас получилось два круга: один — внутри, это обруч, а другой — снаружи, это мы с вами.

Предлагаю вам поздороваться со мной и друг с другом. Но здороваться мы с вами будем не словами, а с помощью рук.

Закройте глаза. Сейчас я дотронусь до того, кто сидит справа от меня, он примет мое приветствие и точно таким же образом дотронется до своего соседа, передавая привет ему, и так далее, пока мое приветствие опять ко мне не вернется, только уже с другой стороны. Отлично! А сейчас мы с вами, уже открыв глаза, будем жестами передавать друг другу воду,



цветок, бабочку... Давайте теперь подключим наше дыхание и передадим друг другу "змею". Для этого надо глубоко вздохнуть, набрать воздух, повернуть две руки ладонями вверх к своему соседу слева (меняем направление) и выдувать воздух в его сторону на звук "С"... Очень хорошо. Теперь погладим щечку своего соседа теплым, нежным ветерком. Сложим губки трубочкой и плавно выдохнем воздух. Здорово!



УЛЫБКА ДЕЛАЕТ ЧУДЕСА

ЦЕЛЬ: развивать умение видеть положительные черты своих товарищей, описывать их. Развивать произвольное внимание. Учить передавать в движениях различные эмоции.

Материал: фонограмма с записью музыки к песне В. Шаинского «Дружба начинается с улыбки». Карточки с изображением фрагментов лица веселой девочки, карандаши, бумага – по количеству детей.

- Добрый день! Как вы думаете, с чего начинается дружба? (Дети высказывают свои варианты, среди которых может быть – с улыбки).

Конечно, дружба может начинаться с улыбки. Давайте посмотрим в глаза друг другу и улыбнемся. (Дети выполняют упражнение под музыку к песне «Дружба начинается с улыбки»)

СКАЖИ ХОРОШО О СВОЕМ ТОВАРИЩЕ

ЦЕЛЬ: развитие доброжелательного отношения к сверстникам, внимания к партнеру по общению





Дети садятся на пол в круг, в центре – один ребенок. Остальные по очереди говорят, что им в нем нравится. Начинает педагог (в руках у него мяч): «Петя, мне нравится твоя доброта, отзывчивость. Ты всегда стараешься помочь своим друзьям, товарищам». Затем передает мяч участнику игры (по кругу или в произвольном порядке). Каждый из детей должен высказаться.

«ВОЛШЕБНЫЕ КОНФЕТКИ»

ЦЕЛЬ: развитие доброжелательного отношения к людям, формирование основ коммуникативной культуры

Посмотрите, что я вам принесла. (Покажите детям коробочку, закрытую крышкой. Потрясите коробочку, а дети пусть попытаются отгадать на слух, что там находится.) Как вы думаете, что это может быть?

На самом деле, это конфетки. Но они не простые. Как только вы их съедите, вы превратитесь в волшебников и сможете пожелать всем людям что-то такое, отчего они смогут стать радостными. Давайте подумаем, что можно пожелать всем людям, которые живут на Земле...

Примеры высказываний детей: пусть они избавятся от болезней; пусть никогда не умирают; пусть у всех будет дом; пусть у всех будет обед; пусть все хорошо живут; пусть все будут счастливы.

И тогда все люди станут радостными!!! Огромное всем спасибо! На этом наше занятие заканчивается.



«СЛЕПОЙ И ПОВОДЫРЬ»

ЦЕЛЬ: развитие чувства доверия между членами группы
Делимся на пары. Встаем один за другим. Тот, кто стоит впереди - слепой, сзади - поводырь. Поводырь берет партнера за талию. Слепой закрывает глаза, и не открывает их, пока играет музыка. Поводырь быстро, но очень аккуратно водит слепого по комнате. Затем меняемся местами. Обсуждение - что чувствовал, когда был слепым, поводырем. Подчеркивается чувство доверия и ответственности за своего товарища.



«ВОСКОВАЯ ПАЛОЧКА»

ЦЕЛЬ: развитие доверия между членами группы
Участники встают плотным кругом. Один из нас «восковая палочка» стоит в центре круга. Глаза закрыты, тело расслаблено, руки прижаты вдоль туловища, ноги вместе зафиксированы в одном месте в центре круга и не сдвигаются. Аккуратно за плечи подталкиваем «восковую палочку», она начинает падать на кого-либо, а ноги остаются на месте.

«Я ОЧЕНЬ РАДА, ЧТО СЕРЕЖА В ГРУППЕ ЕСТЬ...»

ЦЕЛЬ: настроить детей друг на друга, дать каждому ребенку почувствовать себя в центре внимания; развитие группового единства
Сейчас я спою песенку про то, как я рада вас видеть. "Я очень рада, что Сережа в группе есть..." В руках я держу клубочек. Когда я начну петь, то отдам его тому, про кого спою. Кто клубочек получает, обматывает нитку





вокруг пальца и передает его следующему, сидящему справа от него, ребенку. Когда моя песенка закончится, мы с вами будем соединены одной ниточкой. Я начинаю... Отлично! Клубочек ко мне вернулся.

А сейчас давайте все вместе поднимем руки вверх, опустим их вниз, положим на колени. Старайтесь все делать одновременно, ведь если кто-то замешкается, наш круг разрушится. А теперь аккуратно положим ниточку, которая нас соединяет, на пол.

«ПОЧКИ РАСКРЫВАЮТСЯ»

(Л.Н. Башлакова, Л.А. Мартынова)

ЦЕЛЬ: настроить детей на совместную работу, развивать навыки поведения в коллективе

В начале упражнения взрослый предлагает детям потренироваться в воспроизведении щелчка раскрывающейся почки: «Попробуйте сомкнуть губы, слегка прижав их зубами... Разомкните рот, чтобы получился звук, похожий на лопанье мыльного пузыря... Шпок, шпок... Вообразите, что руки – это сучья, пальцы, собранные в пучок – это почки дерева. Почки по очереди раскрываются: «Шпок, шпок...». Дети размыкают пальцы, изображая раскрывающиеся почки.

«ТРИ МУДРЕЦА»

ЦЕЛЬ: развитие произвольности, межполушарного взаимодействия, настрой детей на совместные действия, умение слушать и слышать друг друга,





предмет-символ, который в дальнейшем может быть использован в разных играх. С помощью символов дети знакомятся друг с другом.

УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ ДРУГОГО

ЦЕЛЬ: формировать дружеские взаимоотношения. Развивать умение вести себя конструктивно в ситуации обиды; умение понять чувства и желания сверстников.

Материал: аудиозапись веселой музыки, звуков леса. Карандаши, фишки.

- Помните, мы с вами читали сказку о медвежонке, который обиделся на маму? К каким последствиям это привело? (Ответы детей). Я вам открою один секрет: чтобы обида не мешала дружбе, игре, чтобы вы не обижались на своего друга или на родителей, нужно рассказать о ней.

**Ты обиду не держи,
Поскорее расскажи!**

Тогда станет намного легче, и человек, на которого вы обижались, будет знать, что вам это неприятно. Запомнили секрет? Повторим еще раз.

«ЧЕЙ БОТИНОК?»

ЦЕЛЬ: развитие интереса и внимания к партнеру по общению

Количество играющих: четыре и более, **возраст:** с трех лет

Время игры: 20 минут, **место для игры:** комната

Дети снимают обувь и по одному (из пары) складывают в кучу в середине круга. Оставшуюся непарную обувь убирают в коробку или



прячут под платок. Заранее выбранный ведущий вытягивает из кучи один ботинок. Хозяин ботинка поднимает руку, называет свое имя и коротко представляется.

Далее то же самое все дети делают по очереди.

«ИЩУ СОСЕДА»

ЦЕЛЬ: развитие внимания к партнеру по общению

Количество играющих: четыре и более, **возраст:** с пяти лет

Время: 15 минут, **место для игры:** комната

До начала игры с детьми обсуждаются разные характерные жизненные ситуации. Темы могут быть такими: развод родителей, бабушка живет вместе с внуками, единственный ребенок в семье, братья и сестры, левша, адрес. Все дети сидят на стульях в кругу, одно место свободно. Ребенок, находящийся слева от стула, начинает игру словами: «Никто справа не сидит, пусть ко мне подсядет кто-то, у кого есть... трое братьев или сестер». (Далее окончание фразы будет меняться в зависимости от конкретных условий). Все, к кому относятся эти слова, вскакивают со своих мест и бегут на указанное место. Первый добежавший до свободного стула может его занять. Остальные дети возвращаются на свои места. Так освобождается новое место, и теперь кто-то другой ищет себе соседа.

«Я ПРИНЕС ТЕБЕ ПОДАРОК»

ЦЕЛЬ: развитие доброжелательного отношения к сверстникам, внимания к партнеру по общению

