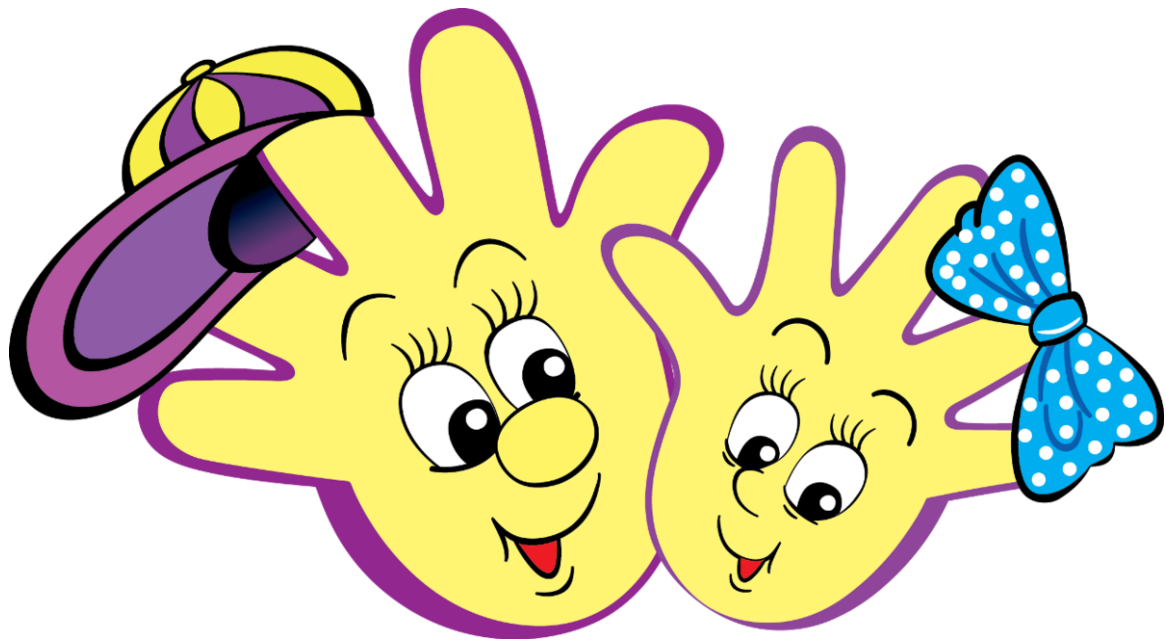


# КАРТОШКА ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР



Подготовила

воспитатель МДОАУ № 106

Петухова Е.В.

Орск, 2026

## Лексическая тема «Овощи»

### Капуста

Мы капусту рубим-рубим,

*(Поочередные движения прямыми ладонями вверх-вниз.)*

Мы капусту солим-солим,

*(Поочередное поглаживание подушечек пальцев.)*

Мы капусту трем-трем,

*(Потирать кулачок о кулачок.)*

Мы капусту ждем-ждем.

*(Сжимать и разжимать кулачки.)*



У Лариски - две редиски

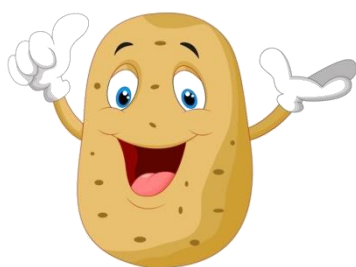
У Лариски - две редиски,

У Алешки - две картошки,

А у Вовки - две морковки,

А у Петьки - две редьки.

*(Попеременно соединять большой палец с остальными одновременно на обеих руках.)*



## Овощи

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке:

*(Дети делают ладошки «корзинкой».)*

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

*(Сгибают пальчики, начиная с большого.)*

Наша Зина — молодец!

*(Показывают большой палец.)*



## Огород

Вырос у нас чесночок,

Перец, томат, кабачок,

Тыква, капуста, картошка,

Лук и немного горошка.

*(Загибать пальцы по одному.)*

Овощи мы собирали.

Ими друзей угощали,

Квасили, ели, солили,

С дачи домой увозили.

Прощай же на год,

Наш друг-огород.

*(Имитация движений в соответствии с текстом.)*



## Лексическая тема «Фрукты»

### Компот

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много.

*(Левую ладонь держать «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешать».)*

Вот:

Будем яблоки крошить,  
Груши будем мы рубить.  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.

*(Загибать пальцы по одному, начиная с большого.)*

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

*(Опять «варить» и «мешать».)*

Н.Нищева



### На базаре

На базар ходили мы,  
Много груш там и хурмы,  
Есть лимоны, апельсины,  
Дыни, сливы, мандарины,  
Но купили мы арбуз –  
Это самый вкусный груз.

*(Попеременно соединять все пальцы с большим. Сначала на одной руке, потом на другой.)*



## Апельсин

Мы делили апельсин.

Мног нас, а он одни.

*(Пальцы полусогнуты, словно в руках мяч.)*

Эта долька – для ежа,

Эта долька – для стрижа

Эта долька – для утят,

Эта долька – для котят,

Эта долька – для бобра.

А для волка...кожура.

*(Из кулака пальцы разжимают по одному.)*

Он сердит на нас – беда!

Разбегайтесь кто, куда.

*(Раскрыть и закрыть ладонь.)*



## Фрукты

Как у нашей Зины

Фрукты в корзине:

*(Дети делают ладошки «корзинкой».)*

Яблоки и груши,

Чтоб ребята кушали,

Персики и сливы —

До чего красивы!

Посмотрите на ранет!

*(Сгибают пальчики, начиная с мизинца.)*

Вкуснее наших фруктов нет!

*(Гладят живот.)*



## Лексическая тема «Ягоды»

### В лес за ягодами

Раз, два, три, четыре, пять.

В лес идем мы погулять:

*(Сжимать и разжимать кулачки.)*

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

*(Соединять все пальцы с большим – «Колечки».)*

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

*(Сложить ладошки в форме чашки.)*



### Ягоды

Ягоды — это крыжовник,

Клюква, черника, брусника,

Малина, клубника, шиповник,

Смородина и земляника.

*(Указательным пальцем*

*одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.)*

Запомнил ягоды я наконец.

Что это значит?

*(Приподнимают плечи, удивляются.)*

Я — молодец!

*(Большой палец вытягивают вперед.)*



## Лексическая тема «Грибы»

### Грибы

Топ-топ – пять шагов,

*(«Шагать» пальчками по столу.)*

В туесочке пять грибов.

*(Переплели пальцы обеих рук – туесочек, большие пальцы – ручка, показали 5 пальцев правой.)*

Мухомор красный –

Гриб опасный.

А второй лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка,

Розовое ушко.

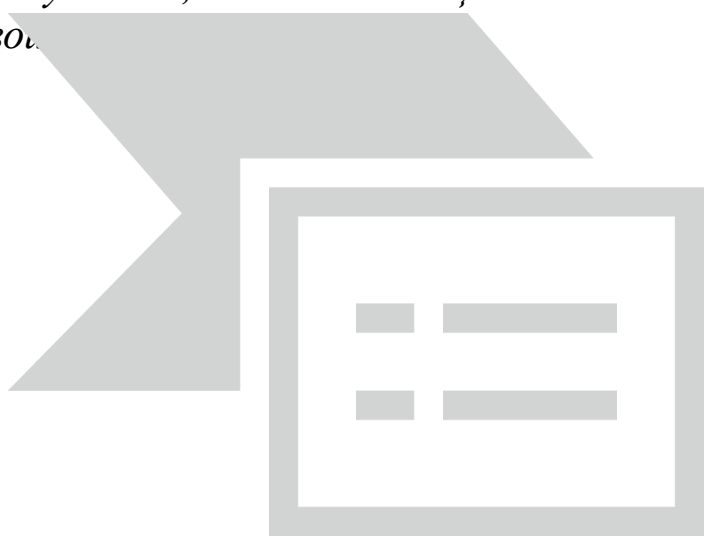
А четвертый гриб – сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело!

*(На каждое двустороннее дети разгибают по одному пальчику, начиная с мизинца, на одной или обеих руках.)*



### Грибы\*

Где берёзки да дубы

*(Поставить руки локтями на стол, кисти поднять вверх, пальцы растопырить.)*

Летом выросли грибы.

*(Ладонь левой руки – ножка гриба, ладонь правой – шляпка.)*

Тут - волнушки и опята,

Там - лисички и маслята.

Под сосной - боровики,

*(Загибать пальцы на каждое название гриба.)*

Так им рады грибники.

*(Указательным и средним пальцем «ходить»*

*по столу.)* М. Абина



## Соберу грибы

Я корзину в лес беру,  
Там грибы я соберу.

Удивляется мой друг:

«Сколько здесь грибов вокруг!»

*(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)*

Подосиновик, масленок,  
Подберезовик, опенок,  
Боровик, лисичка, груздь —  
Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,  
Все грибы несу с собой.

*(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)*

А мухомор не понесу.

Пусть останется в лесу!

*(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)*



\*\*\*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы)*

Пошли пальцы в лес гулять.

*(Сжать пальцы в кулак и разжать их)*

С собой корзиночку берут

И грибы в нее кладут.

*(Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальцы образуют ручку)*

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот резал,

Этот ел,

Ну, а этот все глядел.

*(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак.*

*В соответствии с текстом поочередно разгибаем пальцы).*



## Лексическая тема «Деревья»

### Деревья осенью

Летом деревья росли, зеленели.

*(Руки – «деревья».)*

Осенью листья на них пожелтели.

*(Кисти рук – «падают».)*

Стали деревья листья терять.

*(Поочередно пальцы прижимаются к ладони.)*

Стали деревья листья ронять.

*(Пальцы по очереди стучат о крышку стола.)*

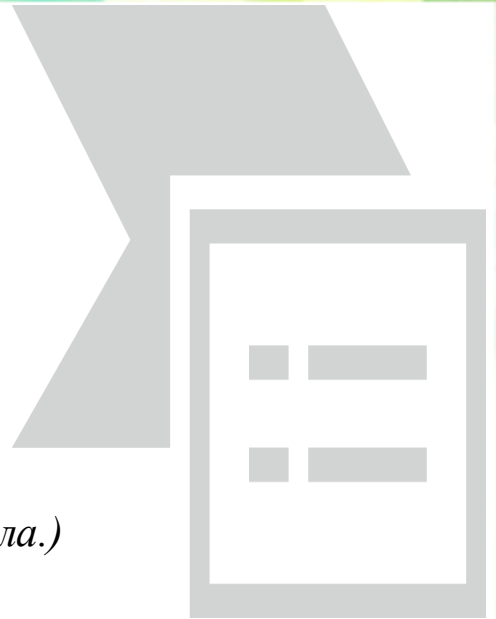
Тихо ложится листок за листком.

*(Плавно кладём ладони на крышку стола.)*

Скоро накроет листья снежком.

*(Одна ладонь накрывает другую.)*

Е.Г.Карельская



### Осенние листья

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Загибать пальчики, начиная с большого.)*

Будем листья собирать.

*(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

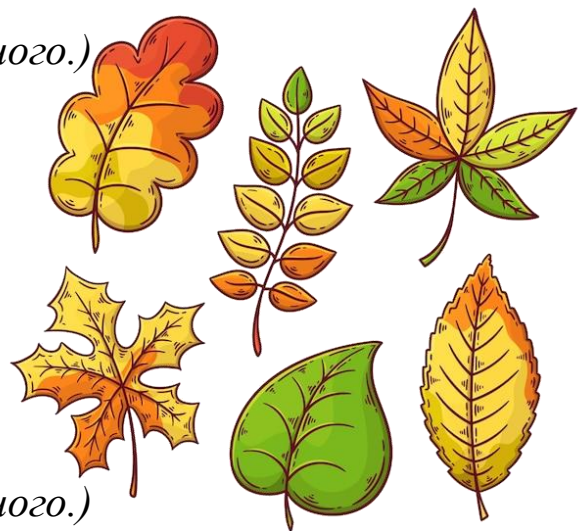
Листики дуба мы соберем,

*(Загибать пальчики, начиная с большого.)*

Маме осенний букет отнесем.

*(«Шагать» по столу средним и указательным пальчиками.)*

Н.Нищева



## Деревья

Вот деревья:

*(Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами.)*

Клен, рябина, липа,

Дуб, береза, вяз,

Ясень, тополь, елка, пихта,

Мы в лесу встречаем вас.

*(Перечисляя названия деревьев, дети загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке.)*



## Листопад

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

*Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, Медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый,

*Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

С дуба – дубовый,

*Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

С осины – осиновый,

*Указательный и большой соединить в виде колечка.*

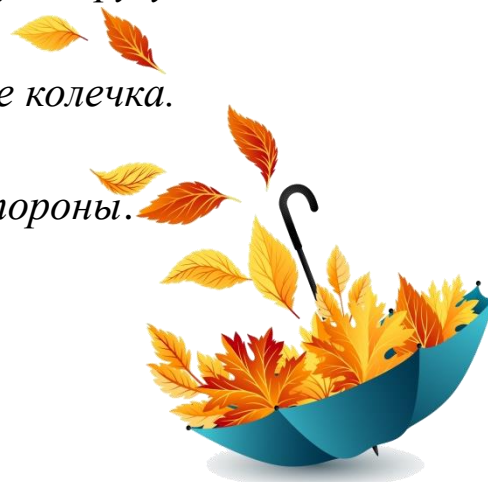
С рябины- рябиновый.

*Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

*Хлопки в ладоши.*



## Лексическая тема «Осень»

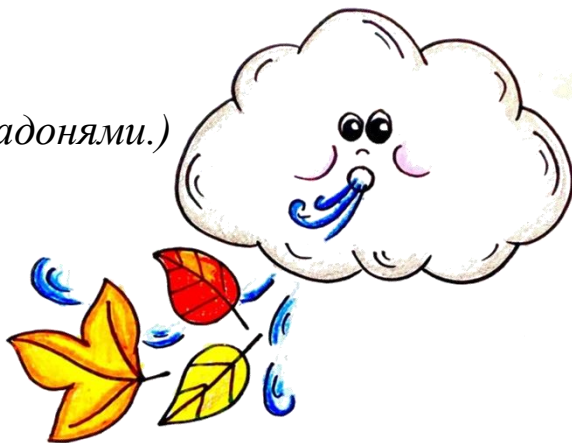
### Осень

Осень, осень, *(трем ладошки друг о друга)*  
Приходи! *(зажимаем кулаки по очереди)*  
Осень, осень, *(трем ладошки друг о друга)*  
Погляди! *(ладони на щеки)*  
Листья желтые кружатся, *(плавное движение ладонями)*  
Тихо на землю ложатся. *(ладони гладят по коленям)*  
Солнце нас уже не греет, *(сжимаем и разжимаем кулаки по очереди)*  
Ветер дует все сильнее, *(синхронно наклоняем руки в разные стороны)*  
К югу полетели птицы, *(«птица» из двух скрещенных рук)*  
Дождик к нам в окно стучится. *(барабанить пальцами по ладоням)*  
Шапки, куртки надеваем *(имитируем)*  
И ботинки обуваем. *(топаем ногами)*  
Знаем месяцы: *(ладони стучат по коленям)*  
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. *(кулак, ребро, ладонь).*



### Ветер

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:  
*(Плавные, волнообразные движения ладонями.)*  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки — золотой,  
*(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)*  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.  
*(Спокойно укладывают ладони на стол.)*



## Поздняя осень

Солнышко греет уже еле-еле;  
Перелетные птицы на юг улетели;  
Голы деревья, пустынные поля,  
Первым снежком принакрылась земля.

*(Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).)*

Река покрывается льдом в ноябре —

*(Руки сжимают в «замок».)*

Поздняя осень стоит на дворе.

*(Разводят руками перед собой.)*



## «Осень, осень к нам пришла...»

Осень, осень к нам пришла,  
Дождь и ветер принесла.

*(Стучим пальцем левой руки по ладони правой).*

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Дождь и ветер принесла.

Пожелтел зеленый сад,

Листья кружатся, летят.

*(Трём ладонью о ладонь).*

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Листья кружатся, летят.

Песни птичек не слышны,

Подождем их до весны.

*(Кисти рук накрест, движения кистями рук вверх-вниз).*

Чик-чирик, чик-чирик,

Подождем их до весны.



## Лексическая тема «Перелетные птицы»

### Журавли

«До свиданья, до свиданья,

Возвращайтесь поскорей!» -

Провожаем, провожаем

В путь-дорогу журавлей.

Машем ручкой вслед птицам.

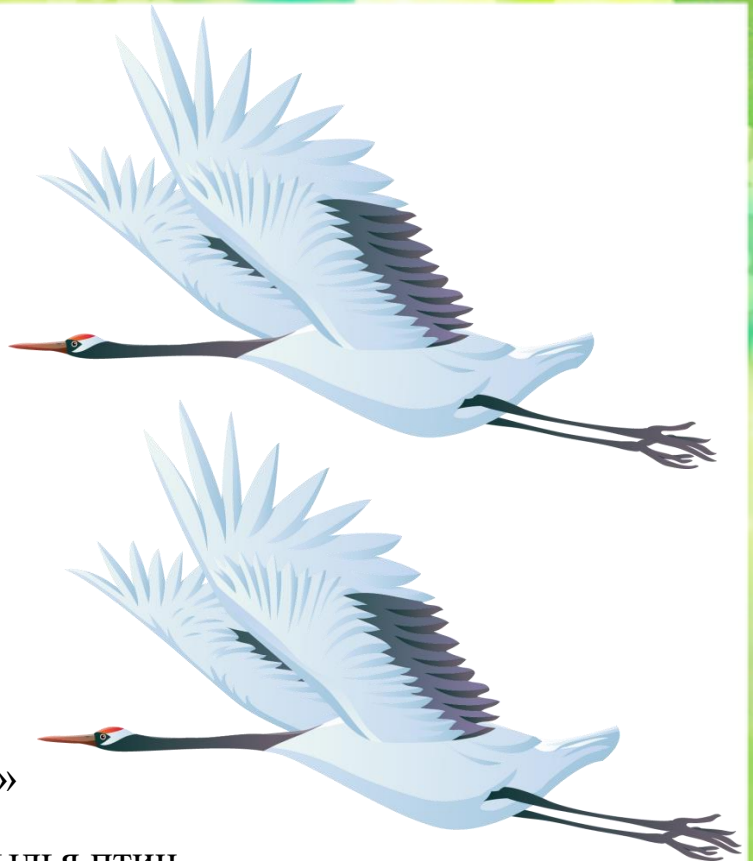
Крылышками машем:

«До свиданья, Маша!

Полетели мы на юг,

Вспоминай нас, добрый друг!»

Ладонками изображаются крылья птиц.



### Птичка

Птичка летала, *(скрестить ладони рук)*

Птичка устала.

Птичка крылышки сложила, *(сделать замок)*

Птичка пёрышки помыла. *(вращение замком)*

Птичка клювом повела

*(выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)*

Птичка зёрнышки нашла.

Птичка зёрнышки поела, *(соединённые мизинцы стучат по столу)*

Снова крылышки раскрыла,

Полетела. *(скрещенные ладони делают взмахи).*



## Перелетные птицы

Тили-тели, тили-тели —

С юга птицы прилетели!

*(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)*

Прилетел к нам скворушка —

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж —

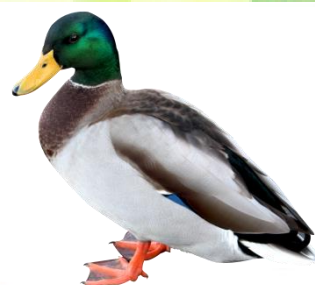
*(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)*

Все вернулись, прилетели,

*(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)*

Песни звонкие запели!

*(Указательным и большим пальцами делают клюв — «птицы поют».)*



## Перелетные птицы

Птицы перелетные Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз.

В стаи собираются, Сжимают пальцы рук в кулаки.

В края теплые летят, Двигают кистями перекрещенных рук вверх – вниз.

До весны прощаются. Двигают пальцами рук – «машут, прощаются».

Стаи журавлиные, Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке(или по очереди.)

Стаи лебединые,

Стаи соловьиные,

Гусиные, утиные –

К югу все они летят,

Здесь замерзнуть не хотят.

Как наступят холода –

Не найдется им еда.

## Лексическая тема «Продукты питания»

### Пирожки

Я купила масло,

Сахар и муку,

Полкило изюма,

Пачку творогу.

*(Загибать поочередно*

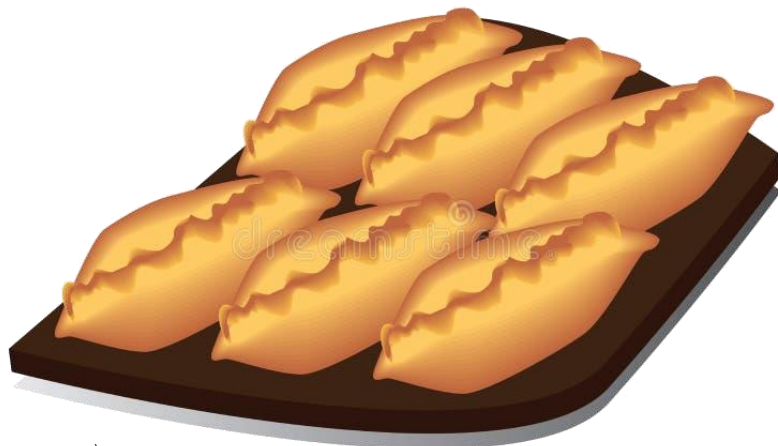
*пальчика, перечисляя продукты.)*

Пирожки пеку, пеку,

*(Имитировать лепку пирожков. )*

Всех друзей я в гости жду.

*(Ладони вперед, имитировать движения, подзывающие гостей.)*



### Машина каша

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила.

*(Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке.)*

Положила Маша кашу

Кошке — в чашку,

Жучке — в плошку,

А коту — в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

*(Загибают по одному пальчику на левой руке.)*

Всю посуду заняла,

*(Разжимают кулачок.)*

Все до крошки раздала.

*(Сдувают «крошку» с ладошки.)*

Н. Нищева



## Хлеб

Муку в тесто замесили,

*(Сжимают и разжимают пальчики.)*

А из теста мы слепили:

*(Прихлопывают ладошками, «лепят».)*

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи —

Всё мы испечем в печи.

*(Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца.*

*Обе ладошки разворачивают вверх.)*

Очень вкусно!

*(Гладят живот.*



## Каша

Каша в поле росла,

*(Дети подняли руки, шевелят пальчиками.)*

К нам в тарелку пришла.

*(«Идут» пальчиками по столу.)*

Всех друзей угостим,

По тарелке дадим.

*(В правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки.)*

Птичке-невеличке,

Зайцу и лисичке,

Кошке и матрешке,

*(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)*

Всем дадим по ложке!

*(Разжимают кулачки.)*



## Плюшки

Муку в тесто замесили,

(Сжимают и разжимают кулачки)

А из теста мы слепили:

(Прихлопывают ладошками, «лепят»)

Пирожки и плюшки,

(Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук,

начиная с мизинца)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи. (Обе ладошки разворачивают вверх)

Очень вкусно! (Гладят живот)



## Хлеб

Рос сперва на воле в поле,

Дети слегка покачивают руками,

Летом цвел и колосился, поднятыми вверх.

А потом обмолотили,

Постукивают кулаками друг о друга.

Он в зерно вдруг превратился.

Выполняют упражнение «Пальчики здороваются»

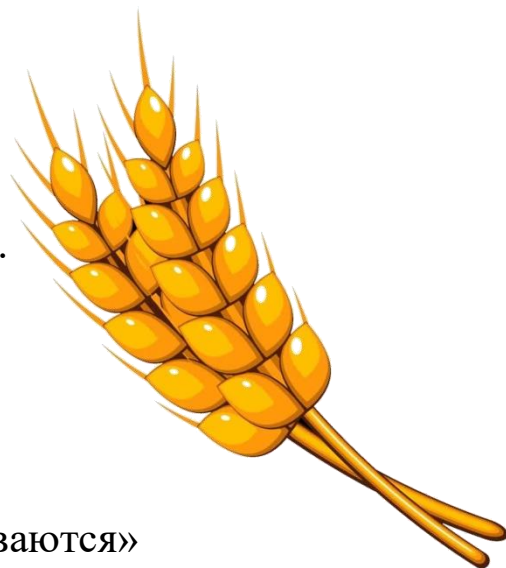
Из зерна – в муку и тесто, Сжимают и разжимают кулаки.

В магазине занял место. Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Вырос он под синим небом, Поднимают руки вверх.

А пришел на стол к нам – хлебом.

Вытягиваю руки вперёд ладонями вверх



## Лексическая тема «Дикие животные»

### Зайцы

Скачет зайка косою

*(Показать зайчика правой рукой.)*

Под высокой сосной.

*(Показать дерево: развести пальцы левой руки в стороны.)*

Под другою сосной

*(Показать дерево правой рукой.)*

Скачет зайка другою.

*(Показать зайчика левой рукой.)*



### Дикие животные

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисенок, это волчонок,

*(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)*

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

*(Вращают большим пальцем.)*



## Белочка

Прыгает по веточкам

Невеличка-белочка.

Мелькает хвостик среди ветвей.

Кто угонится за ней?

*(Большим пальцем поочередно касаются остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной, затем другой рукой.)*



## Веселые зверята

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зеленый на лужок

Приходи и ты, дружок!

*(Сгибать пальцы в кулачок в ритме потешки. При перечислении животных сгибать пальцы на обеих руках поочередно.)*



## Лексическая тема «Домашние животные»

### Буренушка

Дай молока, Буренушка, *(Показывают, как доят корову)*

Хоть капельку – на доньшке.

Ждут меня котятки, *(Делают «мордочки» из пальчиков)*

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, *(Загибают по одному пальчику на руках,*

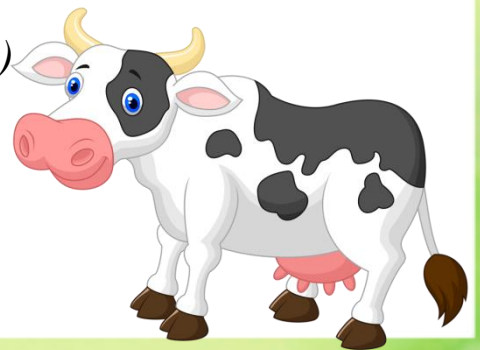
Творогу немножечко, *начиная с мизинцев, на каждое название*

Масла, простоквашки, *молочного продукта.)*

Молока для кашки. *(Снова «доят».)*

Всем дает здоровье

Молоко коровье.



### Веселая встреча

Здравствуй, котенок!

Здравствуй, козленок!

Здравствуй, щенок!

И здравствуй, утенок!

Здравствуй, веселый, смешной поросенок!

*(Разгибают пальцы, начиная с мизинца,*

*пошевеливают каждым пальцем,*

*приветствуя животных.)*



## Лексическая тема «Животные жарких стран»

### Животные жарких стран

За мамой слонихой шагает

слоненок,

За крокодилихой —

крокодиленок,

За львицей шагает маленький львенок,

За верблюдицей бежит

верблюжонок,

За зеброй спешит полосатый зебренок.

За кем же торопится каждый ребенок?

*(Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.)*



### Где обедал, воробей?

- Где обедал, воробей?

*(Дети машут перекрещенными ладошками.)*

- В зоопарке у зверей.

*(Ладонками изображают открывающуюся пасть.)*

Пообедал я сперва

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы.

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

*(На каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке.)*

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.

*(Опять изображают открывающуюся пасть животного.)*

С.Маршак



## **В зоопарке\***

В зоопарке шум и гам,

*(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Вон сидит гиппопотам,

А на против в клетке

Попугай на ветке.

Там пантера и лисица,

Обезьяна, крокодил,

Бродит важная тигрица,

Спит сердитый гамадрил.

*(Соединять большой палец с остальными.)*

Встал я возле странной клетки,

Ноги есть, а тела нет.

*(Поставить пальцы на стол, ладонь в форме купола.)*

Да ведь это же жирафа!,

Сверху шлёт большой привет!

*(Помахать.)*

И. Евдокимова



## **Черепашка**

Черепашка, черепашка

В панцире живет.

*(Положить кулачки на стол, можно тихонько постукивать ими.)*

Выснут головку,

*(Высунуть указательные пальцы.)*

Обратно уберет.

*(Убрать обратно.)*



## Лексическая тема «Насекомые»

### Насекомые

Дружно пальчики считаем —  
Насекомых называем.

*(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.

*(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)*

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

*(Вращают мизинцем.)*

Прячьтесь!

*(Прячут руки за спину.)*



### Пчела

Прилетела к нам вчера  
Полосатая пчела.

*(Машут ладошками.)*

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

*(На каждое название насекомого загибают один пальчик.)*

Как фонарики глаза.

*(Делат кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)*

Пожужжали, полетали,

*(Машут ладошками.)*

От усталости упали.

*(Роняют ладони на стол.)*

Н.Нищева



## Божьи коровки

Божей коровки папа идет,  
Следом за папой мама идет,  
За мамой слодом детишки идут,  
Вслед за ними самые малышки  
бредут.

*(Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу, потом левой, потом обеими руками.)*

Красные юбочки носят они,  
Юбочки с точками черненькими.

*(Поджать ладони, пальцы прижать друг к другу.)*

На солнышко они похожи,  
Встречают дружно новый день.

*(Изобразить «солнышко».)*

А если будет жарко им,  
То спрячутся все вместе в тень.

*(Сжать руки в кулачки.)*



## Жук

На лужайке по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке;

*(Сидя за столом, руки положить на стол ладонями вниз.)*

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу.

*(Медленно сгибать и разгибать пальцы.)*

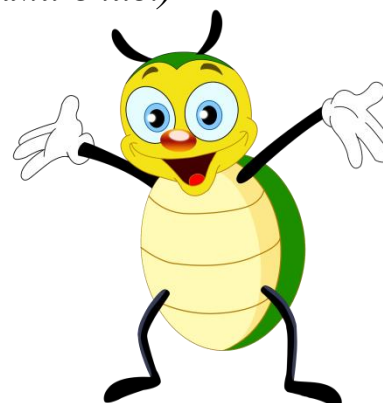
Тихо на ветру качаюсь,

Низко, низко кланяюсь.

*(Затем поднять руки вверх, развести пальцы веером,*

*покачиваться из стороны в сторону, медленно наклониться*

*вперед.)*



## Лексическая тема «Человек, Части тела»

### Моя семья

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!

*(Поочередно сгибать пальцы на  
обеих руках, начиная с большого, на  
последнюю строчку – показать ладошки.)*



### Четыре братца

Идут четыре братца навстречу старшему.  
*(«Ходить» пальцами по столу.)*

-Здравствуй, большак!  
-Здорово, Васка-указка,  
Мишка-середка, Гришка-сиротка,  
Да крошка Тимошка!

*(Соединить все пальцы в щепотку, затем соединять поочередно  
с большим остальные пальцы.)*



## Наши мамы

Много мам на белом свете,  
Всех их очень любят дети!

*(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)*

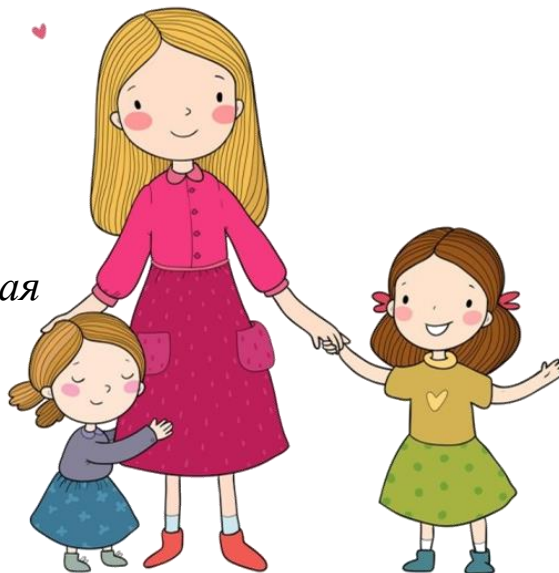
Журналист и инженер,  
Повар, милиционер,  
Швея, кондуктор и учитель,  
Врач, парикмахер и строитель —

*(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)*

Мамы разные нужны,  
*(Сжимают обе ладошки в «замочек».)*

Мамы разные важны!

*(Разводят руки, поднимают ладошками вверх.)*



## Как у нас семья большая

Как у нас семья большая

Да веселая

*(Хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно.)*

Два у лавки стоят,

Два учиться хотят.

Два Степана сметаны объедаются.

Две Дашки у кашки питаются.

Две Ульки в люльке качаются.

*(Загибать пальцы на обеих руках, начиная с больших.)*



## Лексическая тема «Мебель»

### Мебель

Мебель я начну считать:  
Кресло, стол, диван, кровать,  
Полка, тумбочка, буфет,  
Шкаф, комод и табурет.

*(Пальцы обеих рук поочередно  
зажимают в кулачки.)*

Много мебели назвал —  
Десять пальчиков зажал!

*(Поднимают зажатые кулачки вверх)*



### Много мебели в квартире

Раз, два, три, четыре,  
*(Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.)*

Много мебели в квартире.  
*(Сжимают и разжимают кулачки.)*

В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.

А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
*(Загибают пальчики, начиная с большого).*

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.  
*(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).*



## Шкаф

Книжки в нем стоят на полках,  
Не валяются без толку.

*(Ладони сложить вместе, открывать и  
закрывать, как книгу.)*

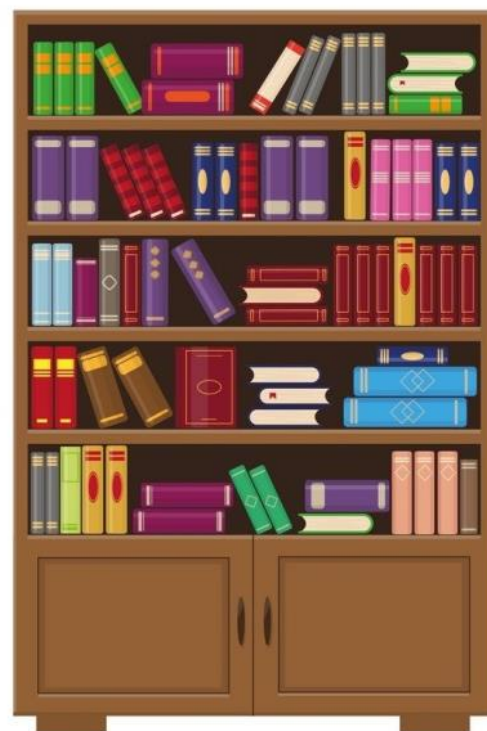
Строго выстроились в ряд,  
Почитать их каждый рад.

*(Стучать по столу ребром ладоней в  
ритме стихотворения.)*

Он большой, как батискаф,  
Наш любимый книжный шкаф.

*(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Т. Суханова



## Наша квартира

В нашей комнате — столовой —  
Есть отличный СТОЛ дубовый,  
СТУЛЬЯ — спинки все резные,  
Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ  
Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых — спальне —  
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,

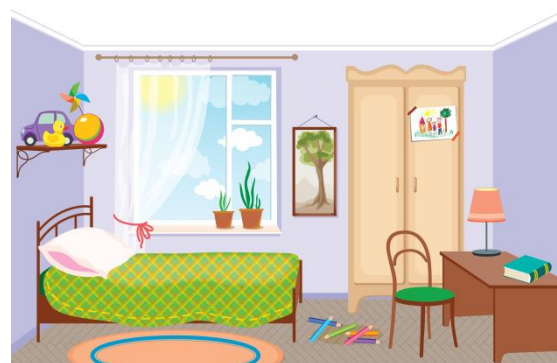
*(На каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику.  
К концу стихотворения должны быть загнуты все десять пальцев.)*

Две широкие КРОВАТИ

С одеялами на вате  
И березовый КОМОД,  
Мама там белье берет.

А в гостиной КРЕСЛА есть,  
Телевизор смотрят здесь.

Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,  
В СТЕНКЕ — центр музыкальный.



## Лексическая тема «Посуда»

### Посуда

Девочка Иринка порядок наводила.

Девочка Иринка кукле говорила:

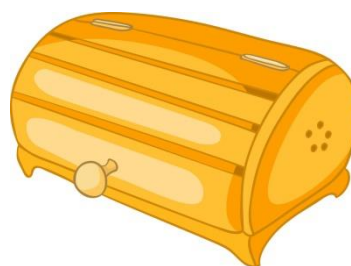
«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

*(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*



### Помощники

Раз, два, три, четыре,

*(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)*

Мы посуду перемыли:

*(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

*(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)*

Мы посуду перемыли,

*(Одна ладонь скользит по другой.)*

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбил.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

*(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)*

Так мы маме помогали.

*(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)*



## Чайничек

Чайничек с крышечкой,  
(«Нарисовать» в воздухе обеими  
руками полукруг, «крышечку»  
показать одной рукой,  
расположенной горизонтально.)

Крышечка с шишечкой,  
(Снова одной рукой показать  
«крышечку», а другой рукой  
сдувать «шишечку» (сложить пальцы в кулачок), «дырочка».)

Шишечка с дырочкой,  
(Большой и указательный палец сложить колечком.)

Из дырочки пар.

(Снова показать «дырочку», «пар» - помахать пальчиками.)



## Помощник

Посуду моет наш Антошка.

(Потирают ладошки друг о друга — «моют посуду».)

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,  
(Разгибают пальцы из кулачка,  
начиная с мизинца.)

И закрыл покрепче кран.

(Выполняют имитирующее  
движение.)



## Лексическая тема «Транспорт»

### Транспорт

Будем пальчики сгибать —

*(Сжимают и разжимают пальчики.)*

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

*(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

*(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.)*



### Самолет

Я построю самолет,

*(Разводим большой палец и мизинец в стороны, остальные пальцы сжать.)*

Шлем надену, и в полет.

*(Сложить пальцы замком, ладони развести в стороны, чтобы образовался купол.)*

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

*(Шевелим пальчиками.)*

Над морями и лесами,

Над горами и полями,

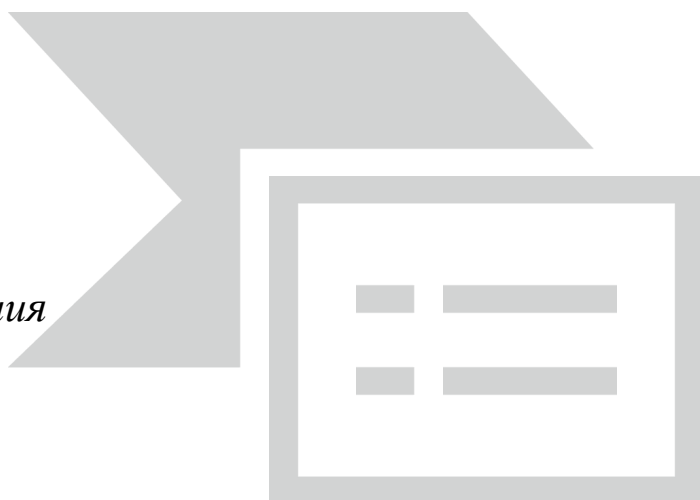
*(Делать «брызгающие» движения пальцами.)*

Облечу весь шар земной,

*(Сложить круг из пальцев.)*

А потом вернуть домой.

*(Скрестить большие пальцы обеих рук, «махать» крыльями.)*



## Лодочка

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

*(Две ладони соединить лодочкой и выпо  
волнообразные движения руками.)*

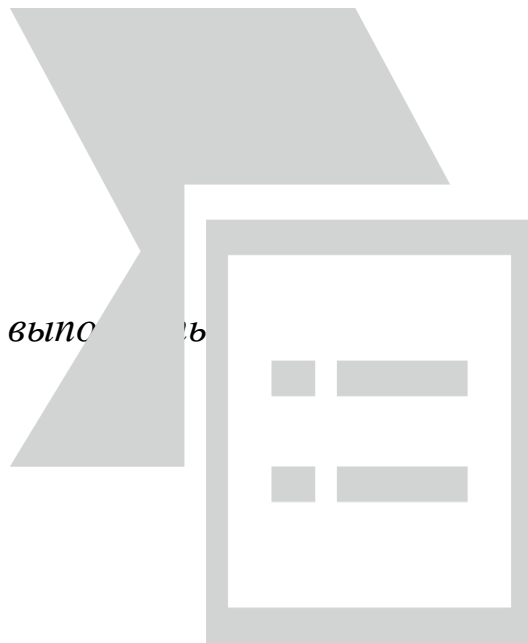
Паруса подниму,

Синим морем поплыву,

А по буйным волнам

Плывут рыбки тут и там.

*(Поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать  
движения волн и рыбок.)*



## Посчитаем

Раз, два, три, четыре, пять —

Буду транспорт я считать.

*(Сжимают и разжимают пальчики.)*

Автобус, лодка и мопед,

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолет,

Корабль, поезд, вертолет.

*(Поочередно сжимают  
пальчики обеих рук в кулачки,  
начиная с мизинца левой руки.)*

