

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 18 Гнёздышко» комбинированного вида
г. Орск, ул. Васнецова, дом 23 «А»

Мастер-класс
«Интересные опыты с детьми»

**«Развитие познавательных интересов
детей среднего дошкольного возраста через
опытно-исследовательскую деятельность»**

Подготовила: Лабутина Н.В.
воспитатель в.к.к.

Орск
2024

АКТУАЛЬНОСТЬ

Китайская пословица гласит: «Расскажи — и я забуду, покажи — и я запомню, дай попробовать — и я пойму»

Основное достоинство детского экспериментирования заключается в том, что оно дает детям самостоятельно получать реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и экстраполяции.



Необходимость делиться увиденным, формулировать обнаруженные закономерности и выводы стимулирует развитие речи. Дошкольникам присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, поэтому экспериментирование, как никакой другой вид деятельности соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, а первые три года - практически единственным способом познания мира

Таким образом, я считаю, что **детское экспериментирование** как специально организованная деятельность **способствует становлению целостной картины мира** ребенка дошкольного возраста и **основ культурного познания** им окружающего мира.

Цель и задачи

Цель: создание условий для формирования основ целостного мировидения детей, а также развитие познавательной активности и исследовательских навыков в процессе детского экспериментирования



Цель и задачи

Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания

Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания

Развивающие задачи

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно

Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам

Воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при работе с водой

Воспитательные задачи

Эксперимент «УВИДИМ ВОЗДУХ»

Воспитатель: Нужно взять трубочку, опустить один конец в воду, а в другой подуть. Что вы увидели? (*Пузырьки воздуха*) Подуйте в трубочки сильно. А теперь слабо. В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество? (*Нет*) Почему?



Вывод: когда мы выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха, пузырьков мало.

С помощью трубочки и ёмкости с водой увидели воздух.

Тема: «Экологическая сказка»

Цель: исследовать влияние на воду природного материала.



Задачи: уточнить и расширить знания детей о воде, её свойствах

Эксперимент «ПОЙМАЙ ВОЗДУХ»

Воспитатель: Возьмите со стола целлофановые пакеты и попробуйте поймать воздух. Закрутите пакеты. Что произошло с пакетами? (*Надулись*). Что в них находится? (*Воздух*). Какого он цвета? (*Бесцветный*).



Вывод: воздух бесцветный.

Спасибо за внимание

Подготовила: Лабутина Н.В.
воспитатель в.к.к.