

Развитие мелкой моторики рук в  
процессе пальчиковых игр.

МДОАУ «Детский сад №53» г.Орск  
*Подготовил воспитатель 1 кв.кат.*  
*Грачева Оксана Владимировна 2023г*



**Цель** – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Формирование правильного звукопроизношения, умение быстро и четко говорить, совершенствовать память, способность согласовывать движения и речь.

## **Задачи:**

Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

Формировать овладение образно – игровыми и имитационными движениями в сочетании с речью.

Вызывать положительные эмоции, прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм.





## **Методы:**

- разучивание пальчиковых игр;
- Использование атрибутов к пальчиковым играм;
- применение пальчиковых игр в познавательной, художественно – речевой, музыкально – театрализованной, оздоровительной, продуктивной, игровой деятельности, во время прогулок и досуга.

Пальчиковые игры способствуют развитию мелкой моторики, которая, в свою очередь, стимулирует развитие многих зон головного мозга, и в большей степени речевых центров.





Существует много игрушек и игр для развития мелкой моторики. Игры с пластилином, с мелким конструктором, камешками, бусинками, игры с пуговками и шнуровкой.



# Пальчиковые игры -



-это инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек. Эти игры как бы воссоздают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.

Пальчиковые игры - дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.



**Пальчиковые игры для малышей, являются отличным средством подготовки руки ребенка к выполнению разнообразных действий.**



**Я с резиночкой играю,  
Я резиночку кручу  
Быть послушным пальчику  
Я велю.**



**В свободное время дети с интересом играют с мелким конструктором и геометрическими фигурами.**



# Веселые разноцветные пирамидки



# Ловкие пальчики



Этот пальчик – дедушка  
Этот пальчик – бабушка  
Этот пальчик – папочка  
Этот пальчик – мамочка  
Этот пальчик буду Я,  
Вот и вся моя семья!

# Рассказываем сказки



# Игры с прищепками



# Пальчики рисуют и ...



# ... лепят



Я пеку, пеку, пеку  
Деткам всем по пирожку  
А для милой мамочки  
Испеку два пряничка.

## **Чтобы достичь хороших результатов, используем разнообразные формы работы с родителями, это:**

-индивидуальные беседы;

- консультации для родителей, на которых объяснялось, что надо учить ребенка манипулировать предметами, чтобы среди его игрушек обязательно были такие игрушки, как пирамидки, строительный материал, у мальчиков - машинки, конструкторы, у девочек – куклы;

- даем рекомендации родителям в виде памяток, в которых обращаем внимание на формирование самостоятельности у детей при одевании: следует терпеливо обучать их застёгиванию и расстегиванию пуговиц, кнопок, молний, так как эти действия являются базовыми, которые формируют ручную умелость;

- консультации «Как правильно проводить с ребенком пальчиковые игры,» «Пальчиковая гимнастика»;«Речь и пальчики».

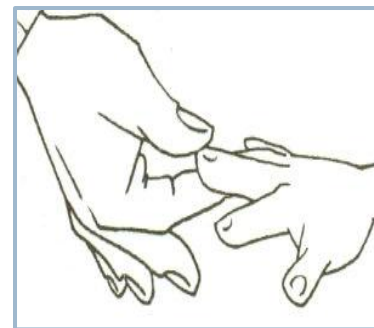
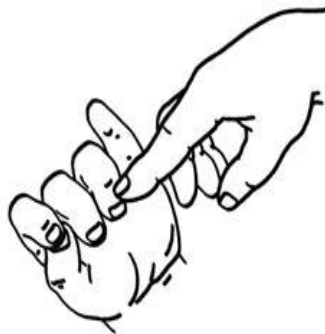
# «Пальчики – играют»



# «Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик»

Это первые игры, с которыми знакомятся дети:

они передаются из поколения, в поколение не случайно – в них заложена вековая мудрость народа.



# «Баю – баю»



Баю – баю – баю, (имитируют качание куклы)

Куколку качаю,

Куколка устала, (кладут ладошки под щечку)

Целый день играла. (хлопают в ладоши)



# Здравствуй , Дедушка Мороз!

-Здравствуй , Дедушка Мороз, (ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза)

Что в подарок нам принес? ( руки вперед ладонями вверх)

- Громкие хлопушки (хлопнуть в ладоши)

- Сладости , игрушки (Вертим кистями)



# Семья

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик папочка,  
Этот пальчик мамочка,  
Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!



# Кукла Маша



Кукла Маша печенье пекла, (делают ручками  
«пирожок»)

Печенье пекла

Всем гостям раздала (протягивают руки вперед)

Зайке дала, лисичке дала,

Белке дала, мишке дала,

(загибают пальчики , начиная с мизинца)

А злого волка прогнала (раскрывают ладошку)



# Ожидаемый результат

К концу года у детей пальчики станут более ловкими. Повысится интерес детей к пальчиковым играм. Дети овладеют двигательными умениями, навыками, совершенствуется деятельность артикуляционного аппарата. Станут больше говорить со взрослыми, общаться со сверстниками. Повысится интерес у родителей к данному вопросу. Расширится кругозор родителей о влиянии пальчиковых игр на развитие речи детей.

Родители будут играть дома с детьми в пальчиковые игры.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

