

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 116 г. Орска «Ералашка»

**Презентация опыта работы
«Управленческий инструментарий в
контексте реализации Программы
развития»**

Пьянкова Л.В., заведующий
МДОАУ «ЦРР - детский сад № 116 г. Орска»

Модернизация системы дошкольного образования является приоритетным направлением современных образовательных стратегий, поскольку ставит своей целью обновление содержания в одной из самых значимых сфер образования. Появление актуальных современных вызовов потребностей подразумевает трансформацию системы дошкольного образования для обеспечения конкурентоспособности современной системы, способствующей воспитанию социально ответственного гражданина и повышению качества образования. Новые федеральные образовательные стандарты меняют приоритеты развития общества и способствуют обновлению всей системы.

Одной из самых приоритетных целей модернизации образования в России является сегодня обновление содержания и технологий его внедрения в системе дошкольного образования. Во многих аспектах прослеживается серьёзная необходимость реформирования всей системы дошкольного образования из режима функционирования в режим развития, где стабильная работа образовательных учреждений, характеризующаяся способностью воспроизводить эффективные решения и активно использовать их на практике, постепенно заменяется новыми качествами системы, устремлённой к инновационным изменениям.

1. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности.

Мой управленческий функционал определяет новые ценности, категории и понятия, такие как конкурентоспособность, компетентность, самоорганизация и самоуправление. На их основе строю направления деятельности педагогического коллектива, ориентируясь на инновационный путь обеспечения качества дошкольного образования и поиск социальных партнёров в создании оптимальных и эффективных условий развития личности дошкольника.

Приоритетной целью моей управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению.

Основными задачами для достижения поставленной цели считаю:

-обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;

-модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);

-стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие

творчества, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности);

- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

С этой целью я выстраиваю перспективные линии развития, апробирую новые механизмы управленческой деятельности:

– провожу систематическую работу по повышению имиджа учреждения

– обеспечиваю апробацию в учреждении современных образовательных технологий;

– создаю условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения;

– привлекаю педагогов к реализации различных мероприятий с участием родителей.

2. Достижение целей программы развития и характеристика полученных результатов.

Программа развития дошкольного учреждения – система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Программа развития направлена на решение актуальных проблем ДООУ в целом и затрагивает все стороны жизнедеятельности организации: нормативно-правовую, педагогическую, материально-техническую, финансово-хозяйственную и др. Программа рассматривается как инструмент органа управления, необходимый для привлечения ресурсов для решения значимых проблем. С управленческой точки зрения программа развития является основой принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности образовательного учреждения.

Содержание программы МДОАУ «ЦРР - детский сад № 116 г. Орска» опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

В соответствии под моим руководством выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов. На данном этапе развития детского сада можно говорить о следующих достижениях целей программы развития:

-повысилось качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности (уровень заболеваемости детей ниже среднего уровня в течение 3-х лет);

-повысилась компетентность воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных

способностей ребенка (разрабатываются индивидуальные маршруты развития детей);

-взаимодействие педагогов с детьми строится на личностно-ориентированной модели (итоги мониторинга по определению стиля взаимодействия педагогов с детьми – 95% педагогов предрасположены к личностно-ориентированной модели взаимодействия);

-осуществляется квалифицированное консультирование родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей (групповые родительские собрания, общие родительские собрания детского сада);

-расширилось сотрудничество родителей в деятельности образовательного учреждения, в участии в образовательном процессе; в проведении совместных мероприятий;

-расширилась возможность для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов (дополнительное образование);

-совершенствуется учебно-методическая и материально-техническая база учреждения, создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая укреплению психофизического здоровья, формированию нравственно-эстетического мировоззрения личности ребенка.

3. Информационно-аналитическое обеспечение управления ДОУ.

Обновление управления дошкольным образовательным учреждением, прежде всего, связывается с формированием системы информационно-аналитической деятельности как основного инструмента управления. Управление осуществляется на информационной основе. Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, наравне с материальными и кадровыми, поэтому я не только владею актуальной и точной информацией, но анализирую и применяю ее в своих управленческих решениях.

Формирование системы информационного обеспечения управления в нашем дошкольном учреждении по результатам выделяются три уровня информации:

- 1 уровень: административно управленческий (руководитель и его заместители);
- 2 уровень: коллективно коллегиальный (коллектив);
- 3 уровень: общественный (родители и дети).

Для сбора информации использую различные способы:

- изучение документов директивных, информативных, правовых, методических на основе которых я организую деятельность своего образовательного учреждения,
- анкетирование педагогов и родителей
- изучение опыта других учреждений
- наблюдение за деятельностью педагогов и детей; анализ документации
- анализ документации, планов, воспитательно-образовательных программ, детских работ, статистических данных

- тестирование в целях выявления личностного статуса каждого члена коллектива для дифференцированного подхода к расстановке кадров по группам, для формирования стабильного микроклимата в коллективе
- мониторинг (кадрового обеспечения, социально образовательного уровня родителей, здоровья детей, уровня развития детей по разделам всех программ).

Объем поступающей в ДОУ информации велик. Одному руководителю невозможно ее собрать, обработать и проанализировать. Поэтому назначаются ответственные за сбор и анализ той или иной информации.

Сбору всех этих сведений способствует использование комплексной информационной платформы для всего коллектива детского сада. На этой платформе размещена вся необходимая информация, объединенная по блокам:

1. Административно хозяйственная деятельность - пошаговые инструкции для принятия управленческих решений

- рекомендации, как обеспечивать безопасность детей и работников, решить кадровые вопросы, подготовиться к проверкам
- образцы локальных актов, памятки таблицы, чек-листы, федеральные и региональные нормативные документы
- видео по составлению и заполнению документации, чтобы обеспечить работу детского сада
- сервисы под регулярные задачи

2. Методическая работа - профессиональные материалы для заместителя заведующего, старшего воспитателя:

- экспертные методические материалы (памятки, справки, плакаты)
- карты контроля по основным направлениям
- шаблоны организационных отчетных документов по образовательно-воспитательной и методической работе.

3. Педагогическое сопровождение - пошаговые инструкции для ежегодной работы всего коллектива

- обширная коллекция сценариев для всех мероприятий (занятий, досугов, развлечений, праздников соревнований)
- образцы планов для всех педагогов специалистов детского сада
- конспекты, картотеки, диагностические материалы, чтобы организовать работу с детьми и взаимодействие с родителями.

Также на этой комплексной информационной платформе размещены обучающие программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для коллектива детского сада (более 50 программ). Можно самому пройти обучение и назначить проф.переподготовку своим коллегам. Благодаря системе тестов, размещенных на платформе можно выявить профдефициты каждого сотрудника. Миниобучение и вебинары по текущим вопросам для администрации и педагогов помогут быстро внедрить изменения.

Платформа обеспечивает экспертную поддержку по всем вопросам изменений, сложных и практических ситуаций: неограниченное количество

персональных юридических консультаций, консультации с ведущими экспертами отрасли, представителями проверяющих ведомств.

Таким образом, информационно-аналитическое обеспечение управления выступает одним из первостепенных ресурсов в деятельности руководителя и играет огромную роль в развитии, в оперативном стратегическом управлении ДООУ и упрочении его позиций.

4. Создание условий в ДООУ для профессионального роста педагогических кадров. Динамика профессионального роста педагогов.

Одной из моих главных задач как руководителя является создание условий для творческой самореализации личности педагога, оказание помощи воспитателям в обретении неповторимой индивидуальности, раскрытии творческого начала каждого педагога, поиска своего стиля деятельности. Управление методической работой в детском саду направлено на профессиональное адаптирование, становление, развитие и саморазвитие воспитателей.

В систему методической работы детского сада входят разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий.

Основными направлениями работы являются:

-внедрение в образовательный процесс передовых педагогических технологий и передового педагогического опыта;

-учет индивидуальных возможностей и личных качеств педагогов и его профессиональных интересов;

-своевременная оценка результатов с целью внесения коррективов в процесс профессионального совершенствования.

Система, созданная в ДООУ для повышения профессионального мастерства педагогов, способствует постоянному росту педагогического мастерства. Проведенное анкетирование воспитателей с целью изучения потенциала педагогического коллектива по отношению к инновационной деятельности показало, что 100% педагогов постоянно проявляют стремление к творческому росту, активность по отношению к педагогической деятельности, работе методических объединений. Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование.

Общая численность педагогических работников в МДОАУ «ЦРР – детский сад № 116 г. Орска» - 35 человек: воспитатели - 25; музыкальный руководитель - 4; старший воспитатель – 2; инструктор по физической культуре – 2; учитель – логопед – 1; педагог – психолог – 1. Укомплектованность кадрами: 100%.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2023 год	
	количество педагогов	в % отношении
Высшая	8	23
Первая	20	57
Соответствие занимаемой должности	1	3

Не имеют категорию и не проходили соответствие	6	17
--	---	----

Вопросам аттестации в ДОУ уделяется большое внимание. На пять лет составлен перспективный план-график аттестации педагогических работников, составлен план работы с педагогами, аттестующимися в текущем году, осуществляется методическое сопровождение на всех этапах аттестации. Всего в МДОАУ «ЦРР – детский сад № 116 г. Орска» - 80% педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

В 2024 учебном году в аттестационную комиссию планируют подать заявления: на первую квалификационную категорию – 8 педагогов.

Образовательный ценз:

Образование	2023 год	
	количество педагогов	в % отношении
высшее	-	-
Высшее образование педагогической направленности (профиля)	20	57
Среднее профессиональное образование	-	-
Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15	43

Курсы повышения квалификации (педагогических и административно – хозяйственных работников):

Период	2023 год	
	количество	в % отношении
Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	35	100

МДОАУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 5 лет, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами (удостоверениями) о повышении квалификации. В текущем году 10 педагогов прошли обучение на курсах базового повышения квалификации по профессиональной деятельности. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

Мне, как руководителю требуются педагоги с высоким уровнем профессионализма и с этой целью необходимо совершенствовать все имеющиеся

управленческие механизмы. Именно поэтому для сохранения и привлечения в организацию квалифицированных кадров создана система моральных и материальных стимулов – грамоты, благодарности, стимулирующие выплаты. В детском саду разработаны критерии для установления стимулирующих выплат. Эффективная система мотивации, разработанная и используемая на практике, влияет не только на творческую инициативу и социальную активность отдельного педагога, но и на итоги деятельности всего ДОУ.

Накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОУ в 2023 году был распространен в педагогическом сообществе различного уровня:

- презентация опыта работы «Использование нетрадиционного оборудования на занятиях физической культурой в детском саду» на августовской творческой площадке для воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОУ г. Орска «Оптимизация физического развития дошкольников в образовательном пространстве ДО» (Ерошкина С.Л.);

- презентация опыта работы «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник изображения» на августовской творческой площадке «Современные подходы к проблемам художественно - эстетического развития детей» для воспитателей ДОУ г. Орска (Садофьева О.В.);

- презентация опыта работы «Формирование математической грамотности посредством игровой деятельности» на творческой лаборатории для воспитателей ДОУ г. Орска «Познавательное развитие дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений» (Фокина Е.В.);

- Презентация опыта работы «Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность» на творческой лаборатории для воспитателей ДОУ г. Орска «Познавательное развитие дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений» (Мозжухина Е.И.);

- мастер - класс «Устное народное творчество в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» на творческой лаборатории для воспитателей ДОУ г. Орска «Речевое развитие дошкольников в свете ФГОС ДО» (Лисицына А.В.);

- мастер - класс «Развитие экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» на творческой лаборатории для воспитателей ДОУ г. Орска «Развитие экологической компетенции дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности» (Бармотина А.Н.);

- Консультация «Организация тематического контроля в ДОУ» для старших воспитателей городского методического объединения «Школы начинающих старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Орска» (Чудакова С.А.);

- Публикация «Режим дня в жизни ребенка» на образовательном портале «Тридцать девятое царство» (Мамонтова А.С.);

Публикация «Пути преодоления трудностей к адаптации детей в ДОУ» в интернет-журнале педагогических публикаций «Планета педагогов» (Сарсенбаева М.К.);

Публикация обобщения опыта работы «Организация самостоятельной деятельности старших дошкольников по развитию двигательных навыков и умений в процессе подвижных и спортивных игр» (Ратиева Н.А.);

Публикация плана работы по самообразованию «Преемственность дошкольного и начального школьного образования» Ссылка: <https://www.maam.ru/detskijasad/plan-samobrazovaniya-v-podgotovitelnoi-grupe-1551410.html> (Лисицына А.В.);

Публикация опыта работы «Формирование физических качеств дошкольника посредством использования игровых технологий в процессе обучения плаванию» Ссылка на публикацию: <https://paradtalant.ru/teacher-publications/1/4244> (Ерошкина С.Л.);

Публикация конспекта образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Знакомьтесь, я улитка Ахатинка» <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-dlja-starshego-doshkolnogo-vozrasta-znakomtes-ja-ulitka-ahatinka.html> (Шипкова Т.Г.);

Публикация сценария выпускного «Остров дошкольного детства» Ссылка: <https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-vypusknogo-ostrova-doshkolnogo-detstva-2022.html>

Публикация проекта в подготовительной группе «Перелетные птицы» Ссылка: <https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-pereletnye-pticy-1478368.html> (Шипкова Т.Г.);

Публикация конспекта интегрированного занятия по математике в старшей группе «Путешествие в страну знаний. Число 9». Ссылка: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integririvanogo-zanjatija-v-starshei-grupe-puteshestvie-v-stranu-znani-1514103.html> (Садофьева О.В.);

Публикация конспекта музыкального развлечения: «Путешествие по родному городу» Ссылка: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-muzykalnogo-zanjatija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-puteshestvie-po-rodnomu-gorodu.html> (Светлова О.А.);

Публикация сценария выпускного праздника в детском саду «Альбом детства» Ссылка: <https://www.maam.ru/detskijasad/360037> (Садофьева О.В.);

Публикация конспекта образовательной деятельности «Зимушка- зима» Ссылка: <https://www.maam.ru/detskijasad/1004359> (Шипкова Т.Г.).

Значительным достижением педагогического коллектива явилось участие в конкурсном движении, выставках, фестивалях, акциях:

- Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» (лауреат)
- Памятный знак «Эффективный руководитель» (значок и удостоверение)
- Заведующий вступила в общественное профессиональное объединение «Невская Образовательная Ассамблея» (удостоверение)
- Муниципальный конкурс – выставка методических рекомендаций «С ремеслом весь свет пройдешь – никогда не пропадеешь» (диплом участника),

- Муниципального смотра-конкурса на лучшее оформление музыкального зала в ДОУ «Осень в зале побывала, чудо-краски разбросала» (сертификат участников),
- Муниципальный конкурс информационных буклетов для родителей «Безопасность ребенка в зимний период» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г. Орска (диплом за 3 место),
- Муниципальный конкурс эссе «Наставник. Кто он? Зачем он? Для кого он?»,
- муниципальный конкурс «Календарь ожиданий своими руками» в дошкольных образовательных организациях г. Орска (грамота за 2 место),
- Муниципальный конкурс дидактических игр и пособий по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Авторская находка» (грамота за 2 место),
- Муниципальный конкурс «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций» (диплом 2 степени),
- Онлайн - выставка «Наставник глазами детей»,
- Городской конкурс «Орчанка года» (диплом участника)
- Муниципальный конкурс фотоколлажей «Движение - это жизнь» (диплом участника),
- I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы» (сертификаты участников),
- Всероссийский творческий конкурс «Лучшее украшение окна «Зима - волшебница» (лауреаты I степени),
- Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» (диплом за II место),
- Всероссийский педагогический конкурс «Современная педагогика: опыт, достижения, методика» (диплом за 2 место),
- Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом за 1 место),
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (диплом участника)
- Участие в записи серии подкастов-интервью с педагогами, посвященных Году педагога и наставника,
- Большой этнографический диктант - 2022» (22 педагога - сертификаты),
- Всероссийская акция «Читаем К.Д. Ушинского»
- Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»
- городская акция «Вся земля наш дом – чистота кругом!»
- Международная XIV акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»
- Муниципальный фотоконкурс коллажей «Движение - это жизнь»
- Дистанционная викторина «Пионеры космонавтики»
- Участие в методическом обеспечении учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн - библиотеки методических разработок для учителей «Инфоурок»

- Конкурс для педагогов ДООУ по организации взаимодействия с родителями воспитанников «Воспитание семейных ценностей - сохранение семейных традиций»
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»
- Всероссийский форум «Воспитатель России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры. Нижневартовск»
- Курс марафона Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
- Курс марафона «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»
- II Всероссийская научно - практическая конференция «Теория и практика Российского образования детей с ОВЗ»
- Вебинар «ФОП ДО: читаем, анализируем, обсуждаем»
- Вебинар «Реализация патриотического направления воспитания с использованием цифровой образовательной среды» (сертификат)
- Вебинар «Дети в мире профессий. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста с использованием цифровой образовательной среды» (сертификат)
- Вебинар «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции»
- Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
- Курс по программе «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога» (диплом)
- Онлайн – марафон «Родительской просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации» (сертификат)
- международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемоника - техника для быстрого запоминания информации»
- форум «Педагоги России: инновации в образовании - Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС»
- участие в мастер-классе при Томском государственном пед. университете «Мнемотехника – развитие памяти. Для детей и взрослых»
- вебинар «Практика применения учебно- методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Экологическое воспитание детей 3-5 лет»
- Межрегиональная научно - практическая конференция «Векторы развития дошкольного образования. Территория инноваций».

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В перспективе планируется продолжить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОО, города и области, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования. Также необходимо продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации, мотивировать педагогов проходить аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

5. Обеспечение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с запросами потребителей. Разнообразие и обоснованность предоставляемых услуг.

Одним из направлений моей управленческой деятельности является информационно-аналитическая деятельность по изучению социального заказа родителей.

Инструментарием является анкетирование родителей, изучение опыта других учреждений. Вместе с коллективом постоянно работаю над имиджем дошкольного учреждения, обеспечивающего его конкурентоспособность в условиях рынка образовательных услуг.

На формирование личности, способной к успешному жизненному, профессиональному самоопределению, большое влияние оказывают возможности дополнительного образования. Миссия системы дополнительного образования детского сада – создание условий для социализации детей, максимально полного раскрытия потенциала ребенка через активное использование инновационных развивающих технологий. Реализуется миссия через организацию дополнительных образовательных услуг.

В настоящее время в МДОАУ «ЦРР – детский сад № 116 г. Орска» реализуются 6 дополнительных общеразвивающих программ:

- дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по обучению чтению «Читалочка» детей 3-7 лет (срок реализации – 1 год);

- дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по раннему обучению английскому языку «Английский для дошкольников» детей 3-7 лет (срок реализации – 1 год).

- дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по обучению чтению «Занимательная математика» детей 3-7 лет (срок реализации – 1 год);

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению чтению «Фитбол. Веселый мяч» детей 3-7 лет (срок реализации – 1 год);

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению чтению «Цветоведение» детей 3-7 лет (срок реализации – 1 год);

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению чтению «Основы хореографии» детей 3-7 лет (срок реализации – 1 год).

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их

удовлетворения в МДОАУ «ЦРР – детский сад № 116 г. Орска», помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие, учитывают мнение родителей, профессиональный уровень педагогического коллектива.

6. Реализация механизмов государственно-общественного управления. Наличие документов, локальных актов, подтверждающих участие педагогов, родителей и общественных организаций в управлении ДОУ.

Я, как руководитель, понимаю, что одним из направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей, представителей гражданского общества, что определяется возрастающими требованиями к качеству образовательных услуг.

Государственно - общественное управление образовательного учреждения осуществляется локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся:

- Наблюдательный совет Учреждения
- Общее собрание Учреждения
- Совет родителей
- Педагогический Совет.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете родителей;
- Положение об общем собрании трудового коллектива

В 2023г. прошло 4 заседаний Наблюдательного совета (апрель, июль, октябрь, декабрь), были рассмотрены следующие вопросы: анализ финансово – экономической деятельности МДОАУ «ЦРР – детский сад № 116 г. Орска»; согласование балансового отчета и подготовка отчета к рассмотрению на балансовой комиссии; мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг; проведение текущего ремонта, подготовка зданий к зимнему периоду; организация питания и поставка качественных продуктов, осуществление контрольно - оценочной деятельности организации питания; выполнение предписаний надзорных органов; мониторинг заработной платы работников МДОАУ «ЦРР – детский сад № 116 г. Орска» в рамках исполнения мероприятий «дорожной карты»; утверждение реестра для заключения договоров с поставщиками и подрядчиками на основании деятельности на 2024г.; ознакомление и утверждение проекта плана финансово- хозяйственной деятельности на 2024г.

В 2023г. прошло 1 заседание Общего собрания работников, были рассмотрены следующие вопросы: введение дополнительных профилактических мер по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРЗ, обеспечение безопасности детей, охрана их жизни и здоровья; готовность к действиям в случае

ЧС, дополнительных мерах по сохранению системы отопления, холодного водоснабжения и горячего водоснабжения; правила трудового распорядка дня.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления организации, осуществляющий общее руководство образовательным процессом и способствующий реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением. В 2023 году на педагогическом совете: утверждались образовательная программа дошкольного образования учреждения, а также программы дополнительного образования; рассматривались локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности; осуществлялся анализ качества образования обучающихся (воспитанников), соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития. Деятельность педагогического совета способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования.

В управленческой деятельности администрация МДОАУ использует информационные технологии, компьютерную и копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации оборудованы необходимой компьютерной техникой. В настоящее время администрация детского сада систематически: обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте; получает необходимую информацию, выложенную на соответствующих сайтах в Интернете.

В 2023 году детский сад продолжает внедрять электронный документооборот в систему управления организацией (размещение информации о приеме и увольнении в электронных трудовых книжках, подписание договоров, соглашений и других документов с помощью электронной подписи), bus.gov.ru (размещение финансовой информации и т.д.). С сентября 2023г. успешно апробировали функцию поиска вакансий, сдача отчетностей через платформу «Работа в России». МДОАУ «ЦРР - детский сад № 116 г. Орска» использует ПОС ЕГПУ - платформу обратной связи, позволяющей гражданам через мобильное приложение «Госуслуги» «Решаем вместе» направлять обращения для быстрого решения актуальных проблем. Для донесения нужной информации и доступ к страницам, которые позволяют создать атмосферу открытости и безопасности, эффективной коммуникации и информационной инфраструктуры в соцсетях были созданы Госпаблики (официальная страница организации в ВКонтакте: <https://vk.com/eralashka116>). Подтвержденный статус официального сообщества ДООУ повысил уровень безопасности и ведение качественного контента, что подтверждается количеством подписчиков и в первую очередь родителей воспитанников. С 05.12.2023г. официальным сайтом МДОАУ «ЦРР - детский сад № 116 г. Орска стал сайт на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Электронный адрес сайта в сети Интернет: <https://ds-eralashka-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

7. Достижения воспитанников ОУ.

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, организуется большое количество муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, призванных выявлять талантливых детей. С учетом требований ФГОС ДО сегодня творческое и познавательное развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

В нашем детском саду дети принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня:

- городская акция по безопасности дорожного движения «Ребенок - главный пассажир»
- городская онлайн - выставка творческих работ детей «Рисуем нетрадиционно»
- II городской конкурс детского творчества «Мама мир подарила» (диплом I степени),
- Муниципального конкурса детского вокального исполнительства среди ДООУ г. Орска «Голос. Дошколята 2023» (диплом лауреатов),
- Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская сказка» (дипломы - 3 место, участники),
- Районный конкурс на лучшую елочную игрушку «Новогодний калейдоскоп» (дипломы победителей и участники),
- Городского конкурса детского рисунка и поделок на противопожарную тематику (дипломы победителей и участников),
- Городской очный конкурс по лего-конструированию «Лего-фестиваль»,
- Муниципальный проекты: «День народного единства», «Осенний марафон», «День Матери», «Международный женский день – 8 марта 2023», «День народного единства», «День художника»,
- Муниципальный конкурс творческих работ, посвященных 170-летию Д.Н. Мамина-Сибиряка «Путешествие по сказкам Мамина-Сибиряка» (диплом за 1 место),
- муниципальная онлайн - выставка детских работ из природного материала в рамках ГМО «Современные подходы в трудовом воспитании»,
- Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественская сказка» (диплом участника),
- Муниципальная познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Волшебный калейдоскоп русского языка» (грамота за 1 и 2 место),
- Городские онлайн – викторины: «23 февраля» (грамота), «8 марта» (сертификат участника), «Новый 2023 год» (грамота за 1 место), «День космонавтики», «День отца», «День Матери»,
- Городской онлайн – челендж «Как мама» (сертификат участника)

- Муниципальные акции «Мы дарим улыбки», «Виртуальный бессмертный полк - 2023», «В единстве сила», «За мир на Земле!», «Всемирный день животных»,
- Городской конкурс - фестиваль детского и юношеского музыкального творчества «Зажги свою звезду»
- Муниципальный конкурс «Мы рисуем пластилином разноцветные картины»,
- Конкурса семейных команд «Папа, мама и я – спортивная семья»,
- Муниципальный марафон «К звездам на встречу»,
- Участие в праздничной программе, посвященной 50-летию со дня образования Октябрьского района г. Орска,
- Открытый городской фестиваль совместного музыкального творчества «Уральская весна-2023» «ТАЛАНТЛИВЫ ВМЕСТЕ», посвящённого Году педагога и наставника в России,
- Сдача норм ВФСК ГТО воспитанниками ДОО г. Орска,
- Ежегодная областная физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей» (сертификат участника),
- Всероссийские викторины «Народы России», «По страницам сказок Пушкина», «Мой папа самый лучший», «В мире басен Крылова»,
- I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы» (сертификаты участников),
- Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник любимых мам» (диплом лауреатов I степени),
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Будущее России - в единстве» (диплом лауреатов I степени),
- Всероссийский детско-юношеский конкурс, в честь годовщины полета Ю.А. Гагарина «Космос и космонавты» (диплом лауреата 1 степени),
- Всероссийский интернет - конкурс творческих работ «Животный мир»,
- Всероссийский молодёжный флэшмоб «Голубая лента - 2023» посвящённого Международному дню воды и направленное на сохранение водных ресурсов России,
- Районные соревнования семейных команд «Пап, мама, я - спортивная семья» (диплом участников),
- Всероссийский детско-юношеский конкурс в честь годовщины полета Ю.А. Гагарина в космос «Космос и космонавты»,
- Всероссийские акции «Пусть всегда будет солнце», «День Одуванчика «Огород на окошке»,
- Международные викторины для дошкольников «Финансовая грамотность», «Что делать если...», «Моя любимая Россия», «Правила этикета», «Удивительная геометрия», ПДД «Светофор», «Явления природы», «Сказочный мир С.В. Михалкова», «Заповедники Крыма», «Правила безопасности для дошкольников», «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова», «Жизнь и творчество Н.Носова».

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская библиотека № 5 – участие в конкурсах, выставках.
- МАУЗ ГБ № 5 детская поликлиника № 5 (своевременные прививки, профилактический осмотр, консультации специалистов). Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания на ранних стадиях, оказать своевременную помощь детям, а также способствует снижению заболеваемости детей.
- Инновационно - методический центр Управления образования администрации г. Орска - координационно-методическая поддержка, обмен опытом работы, участие в методических мероприятиях города.
- МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» - участие в конкурсах, выставках.
- МАУДО «Детская школа искусств №3» г. Орска, МАУДО «Детская школа искусств №4» г. Орска – отчетные концерты, участие в конкурсах, выставках.
- МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» - экскурсии, совместные мероприятия.
- ОГИБДД МУ МВД России «Орское» - беседы, совместные мероприятия.

Положительным результатом работы по взаимодействию с социумом является желание выпускников детского сада продолжать занятия в творческих и спортивных коллективах: художественные студии, художественная школа, музыкальная школа, спортивные секции, танцевальные коллективы, вокальные коллективы.

Таким образом, взаимодействие МДОАУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

5. Система работы с родителями

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Внимание в ДООУ уделяется изучению контингента родителей. Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Педагоги дошкольного учреждения, уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества, доброжелательности, индивидуального подхода к запросам каждой семьи, открытости (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок), создания активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- В течение года организовывались выставки совместного творчества детей и родителей, участие в конкурсах на уровне детского сада, города.
- Ведется просветительская работа через помещение консультаций по вопросам воспитания и образования детей в информационные родительские стенды и на официальном сайте ДООУ.
- Проводятся традиционные благотворительные осенние марафоны, отчетные концерты, развлечения. Сценарии составляются таким образом, чтобы родители были не просто зрителями, а активными участниками: выступают в роли сказочных персонажей, посещают репетиции, участвуют в изготовлении декораций и атрибутов.
- Воспитатели по плану водят групповые родительские собрания.
- Также в нашем дошкольном учреждении осуществлялось взаимодействие с родителями через сайт ДООУ. На официальном сайте МДОАУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.
- «Дни открытых дверей» - проводится 4 раза в год, родители имеют возможность увидеть реальные достижения своих детей, поближе познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, педагогами и другими работниками.
- «Дни родительского самоуправления» – 1 раз в год. Родителям предоставляется возможность принять участие в проведении утреннего приема, режимных моментов, прогулки, дидактических, сюжетно - ролевых и подвижных игр. Все мероприятия проводятся под непосредственным наблюдением воспитателей.

Вывод: в МДОАУ «ЦРР - детский сад № 116 г. Орска» создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В детском саду воспитываются дети нескольких поколений. Создано древо таких династий. Наш коллектив считает, что если родитель приводит ребенка в детский сад, который посещал сам, – это хороший показатель, значит, у него остались самые приятные впечатления о нем.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДООУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- продолжать реализовывать в ДОО дополнительные общеразвивающие программы;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации; продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на социально - коммуникативное, речевое, познавательное, художественно - эстетическое, физическое развитие воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОО здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;
- создавать в ДОО условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.