

Конспект занятия "Заяц. Графический диктант: рисование по клеточкам"

Цели: Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в **клетку** (актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.);

Задачи: Учить проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении; развивать зрительно-пространственное восприятие, мелкую моторику пальцев рук, умение понимать и точно выполнять указания взрослого; работать над развитием правильной, четкой и связной речью; активизировать слуховое восприятие и память.

Оборудование:

наглядный материал: иллюстрация зайца, схема зайца

раздаточный материал: простые карандаши, ластик, тетради в **клетку**.

Ход занятия

- Здравствуйте ребята. Сегодня мы будем **рисовать по клеткам**.

- Вам интересно, что мы будем **рисовать**? Это секрет, но, чтобы его узнать, отгадайте загадку.

Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой?

(Заяц)

- Правильно, это **заяц**.

Сегодня мы научимся **рисовать зайца по клеточкам**.

Рассматривание иллюстрации с изображением зайца.

– Давайте вспомним, что мы знаем о зайце.

– Какое это животное? Почему?

– Опишите внешний вид зайца.

– Какие действия он может совершать?

– Подберите ласковые слова, которыми можно назвать зайца?

– Как называется детёныш зайца?

Пальчиковая гимнастика про зайца.

"ПЛЯСКА ЗАЙЧИКОВ"

Вышли зайки погулять, (Шагаем пальчиками по ножкам)

Свои лапки поразмять.

Прыг-скок, прыг-скок (Прыгаем пальчиками по ножкам)

Свои лапки поразмять.

Ой- ой- ой, какой мороз! (Обнимаем себя двумя руками)

Отморозить можно нос (Трем носик)

Прыг-скок, прыг-скок,

Отморозить можно нос! (Прыгаем пальчиками по ножкам)

Стали зайки танцевать,

Свои лапки согреть, (Пляшем пальчиками)

Прыг-скок, прыг-скок,

Свои лапки согреть! (Прыгаем пальчиками по ножкам)

Актуализация пространственных представлений (в форме пальчиковой игры).

Вот ладошка левая.

Вот ладошка правая.

Руки вверх мы поднимаем

И зарядку делаем.

Будет сильной правая,
 Будет сильной левая.
 Будут пальчики у нас
 Ловкие, умелые.
 Вниз – вверх, вниз – вверх,
 Мы рисуем лучше всех.

Посадка перед началом работы

Сели прямо, ноги вместе
 Под наклон возьмем тетрадь.
 Левая рука на месте,
 Правая рука на месте,
 Можно начинать писать.
 – Возьмите в руку карандаш. Слушаем внимательно и выполняем задание.

Диктант «Зайчик»

Отступи 5 клеточек справа и 3 сверху, поставь точку. Будем **рисовать от этой точки**. Нарисуй 1 клеточку вправо, 3 вниз, 2 вправо, 2 вниз, 1 влево, 2 вниз, 3 вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 6 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 вправо, 12 вверх.

Диктант

Отступи 5 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	6 ←
3 ↓	1 ↑	1 ↑
2 →	1 ←	1 ←
2 ↓	2 ↓	1 ↑
1 ←	1 →	1 →
2 ↓	2 ↓	12 ↑
3 →	2 →	
3 ↓	1 ↓	

Дорисовка.

- Посмотрите, получился ли у вас **заяц**?
- Она вам нравится?
- По-моему, у неё не хватает некоторых деталей. Дорисуйте глаза.
- Посмотрите какой **заяц получилась у меня**. Вам нравится? Я очень рада.

Подведение итога

- Вам понравилось то, чем мы сегодня занимались?
- У вас получился рисунок, который мы сегодня делали?
- Благодаря чему получился рисунок?
(потому что внимательно слушали и выполняли все задания)