

Памятка для педагогов

«Принципы организации деятельности с детьми с использованием технологии "Коллективная аппликация"»

- 1 Каждый ребенок сам выбирает, какие именно картинки он хочет наклеить.
- 2 Педагог рассматривает и обсуждает выбранную картинку с каждым ребенком индивидуально, проводя образовательную работу по соответствующей теме. Примерный план разговора в этом возрасте выглядит так: «Что (кто) это? Да, это... (повторяете название изображения, его признаки, обозначаемые прилагательными). Почему ты выбрал(а) эту картинку? Чем она тебе нравится? Куда ты хочешь ее наклеить?»
- 3 Ребенок сам определяет, сколько картинок он захочет наклеить; время включения в работу и выхода из нее. Нередко в этом возрасте дети наклеивают 1–2 картинки, потом уходят поиграть на 5–10 минут, возвращаются и наклеивают еще картинки.
- 4 Участие в работе добровольное. Посадка детей за столы исключена. Режим разговоров свободный.
- 5 Работа размещается на уровне глаз детей на стене в группе. Затем во второй половине дня педагог обращает внимание детей на нее и подробно проговаривает, что получилось.
- 6 Приходящим родителям педагог вместе с детьми показывает работы и подробно рассказывает, как она создавалась, какой вклад сделал каждый из детей, в чем смысл работы и ее эстетические достоинства.
- 7 Спустя неделю, месяц проводится речевая работа, работа по развитию внимания и памяти с опорой на коллективную работу как на дидактический демонстрационный материал
- 8 Работы сохраняются в детском саду. Педагог приносит ребятам работы других групп, описывает их, сравнивает с работой детей своей группы.