

Обобщение опыта.

Воспитатель МДОАУ «Детский сад №208 «Самоцветик» г.Орска

Луценко Инна Владимировна.

Тема: «Мы и православные традиции» (продуктивная деятельность).

Цель: Духовно – нравственное воспитание через продуктивные виды деятельности.

Задачи:

Формировать качества духовно- нравственной личности с активной жизненной позицией, способностью к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Познакомить с народными традициями, обычаями, провести аналогию семейные традиции русской семьи на Руси и традиции современной семьи России.

Расширять представления о культуре русского народа, приобщая к русской культуре через народное творчество, русский фольклор, изобразительной творчество.

Развивать творческие способности, фантазию, мыслительные операции, развивать мелкую моторику рук ребенка.

Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.

Актуальность.

Проблема духовно – нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальна. Современное общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. Задача педагога – соединить воспитание и обучение через изучение традиций русской культуры, предоставить возможность с культурным наследием наших предков. Необходимо возратить национальную память. Без знания своих корней, традиций своего народа, без любви к своим близким нельзя воспитать нравственного человека.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия на дошкольника. Параллельно физическому взрослению должно происходить и духовное взросление, закладываются духовные ценности. Но многие родители не задумываются о воспитании души ребенка. Родители ставят в приоритете научить ребенка читать, считать, изучение иностранных языков. И мало кто задумывается о милосердии, доброте, внимании к другим людям, животным. То, что будет заложено в душу ребенка сейчас – станет его и нашей жизнью в будущем. Вот поэтому духовно – нравственное воспитание – важная проблема сегодня. И она должна решаться всеми, кто имеет отношение к детям. Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – маме, папе, бабушке, дедушке, с любви к своему городу, улице, дому. Продуктивная деятельность- это лучший способ выражения эмоций детей от увиденного. Дети не просто что- то мастерят, они творят. А это помогает им еще раз пережить чувство прекрасного.

Моя работа по нравственному воспитанию детей средствами художественно – продуктивной деятельности является частью целостного образовательного процесса. Опыт показывает, что знакомство с русскими традициями, бытом, культурой происходит более эффективно на основе краеведческого материала с учетом его самобытности и

региональных условий, рассматривается воздействие этнокультуры на формирование духовно – нравственных качеств. Я стараюсь приобщить детей к традициям русского народа. Традиции помогают детям понять уникальность своего народа. Поэтому в группе я оформила «Народный уголок». В нем было собрано и изготовлено много экспонатов (изба, утварь, надворные постройки, колодец, мельница, скотный двор) в технике плетение из бумажных трубочек. Приобщение детей к истории и быту русского народа наиболее удачно проходит в игровой форме «погружение в культуру», где дети проживают определенную историческую ситуацию, изучают быт, образ жизни, ремесла, народное искусство.



Проблема духовно – нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальна. Современное общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. Задача педагога – соединить воспитание и обучение через изучение традиций русской культуры, предоставить возможность познакомиться с культурным наследием наших предков. Необходимо вернуть национальную память. Без знания своих корней, традиций своего народа, без любви к своим близким нельзя воспитать нравственного человека.

Я считаю, что мировоззрение педагога, его личный пример, суждения, активная жизненная позиция – эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, свою семью нужно показывать все это с привлекательной стороны.

Приложение: Мастер- класс «Из не нужного сделать нужное»