



«Артикуляционная гимнастика и ее значение при речевых нарушениях у старших дошкольников»

Чтобы дети научились произносить сложные звуки, их губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому.

В следствии вышеизложенного становится понятно — важнейшим и первым этапом всей коррекционной работы **выработка определенного положения органов артикуляционного аппарата (губ, языка, челюсти, неба, зубов), их подвижности, координированности и переключаемости движений.**

А это достигается путем проведения специальной артикуляционной гимнастики.

Упражнения для языка используются двух видов: статические и динамические с образными названиями. Статические упражнения направлены на удержания артикуляционной позы в течение 6 – 10 секунд. Динамические упражнения требуют ритмического повторения по 6 – 8 раз движений, координации, хорошей переключаемости.

Рекомендации к проведению упражнений:

Проводить гимнастику необходимо ежедневно, не менее 2-х раз в день (утром и вечером) по 5 - 7 мин. это будет способствовать отработке, закреплению и становлению прочных артикуляционных двигательных навыков

Упражнения выполняются сидя перед зеркалом ребенок должен видеть свое лицо и лицо взрослого, так как ребенку необходим зрительный контроль. После того ребенок освоится, зеркало можно убрать.

1. Сначала дети выполняют упражнения медленно, а затем в быстром темпе и стараться удерживать положение языка некоторое время без изменений. (например, взрослый — считает до 10, ребенок—выполняет упражнение)

2. Работа над каждым упражнением идет в определенной последовательности:

- * Показ упражнения взрослым;
- * Выполнение упражнения детьми перед зеркалом;
- * Проверка правильности выполнения, указание на ошибки;

(Родители следят за качеством выполняемых движений: точностью и правильностью движения, плавностью, достаточным объемом движения, устойчивостью, хорошей переключаемостью с одного движения на другое, симметричностью, наличием лишних движений)

- * Выполнение упражнения без зеркала (если это возможно).
- * В начале выполняются упражнения для губ, затем для языка.

- ВАЖНО ПОМНИТЬ:** 1. При своевременном и систематическом занятии артикуляционной гимнастикой дети смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты. 2. Четкое произношение является основой при обучении чтению и письму на начальном этапе. 3. Занятия артикуляционной гимнастикой позволяют всем и детям и взрослым — научиться говорить правильно, четко, красиво.

