

КОГДА РОДИТЕЛЯМ НУЖНО ОБРАТИТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ?

Подготовила: учитель-логопед

МДОАУ «Детский сад №53» г.Орска

Телятник Татьяна Адамовна



Речевые нарушения у детей, обнаружив которые следует обратиться к логопеду

если ребенок в 1,5 года

- * Не говорит осмысленных слов или употребляет менее 40 слов (в норме до 150 слов), в том числе укороченные и звукоподражание
- * Не обращается к родителями словами «ма-ма», «па-па»
- * Не отзывается на свое имя
- * Не использует в речи слова, даже упрощенные («ми-ми» - мишка)
- * Нет звукового подражания звуков издающих животными и окружающим его звуков: «Му-му», «Би-би», «Кап», «Ту»
- * Не поворачивается к названному предмету
- * Не показывает пальчиком на части тела, о которых говорит родитель

Речевые нарушения у детей, обнаружив которые следует обратиться к логопеду

если ребенок в 2 года

* В речи ребенка менее 50 слов (в норме до 300 слов)

* Не отвечает на вопрос, как тебя зовут - отворачивается

* Не обращается к взрослому, когда ему что-то нужно, а мычит или показывает пальцем

* Понимает что ему говорят, но сам не может оформить высказывание

* Сначала речь появилась, в ней были слова или даже фразы, а потом она пропала, и ребенок практически замолчал

* Не составляет короткую фразу из 2х слов: «мама, дай», «Сева би-би» – у Севы машинка)

* Рот ребенка постоянно открыт, может наблюдаться повышенное выделение слюны, не связанное с ростом зубов

Речевые нарушения у детей, обнаружив которые следует обратиться к логопеду

если ребенок в 3 года

* В речи ребенка менее 600 слов (в норме до 1000 слов)

* Речь ребенка невнятная, эмоционально не выразительная (нет вопросительной интонации «Мама, купишь мяч?»)

* Нет фразовой речи: «мама, дай лялю», и/или недолгих диалогов (ребенок спрашивает и отвечает на вопросы)

* Говорит только несколько знакомых слов и фраз, которые он систематически слышит из мультфильмов или книги

* Не понимает просьбы выполнить действие: "принеси", "найди что-то"

* Речь ребенка не является неотъемлемой частью коммуникации с окружающими

* Не досказывает стишки, которые он неоднократно слышал

Речевые нарушения у детей, обнаружив которые следует обратиться к логопеду

если ребенок в 4 года

- * В речи ребенка менее 1500 слов (в норме до 2 тыс. слов)
- * Речь понятна только родителям
- * Слова произносятся с искажением (пропуск звуков и слогов, неправильное произношение сложных слов, замена слов схожих по звучанию)
- * Предложений не говорит, использует жесты как основной способ общения
- * Есть затруднения с формулировкой вопроса, и с ответом на вопрос, обращенный к нему, ответы односложные: «да», «нет», «там», «тут»
- * Не может последовательно пересказать сказку или составить простой рассказ, предложения по картинке
- * В артикуляции отсутствуют шипящие, свистящие или ребенок произносит их неправильно
- * Отсутствие критики к речевым ошибкам у себя, у других людей

Речевые нарушения у детей, обнаружив которые следует обратиться к логопеду

если ребенок в 5 лет

- * Активный и пассивный словарь очень скудный (в норме до 3 тыс. слов)
- * Проблемы в звукопроизношении и построении предложений
- * Фразы и предложения очень короткие, состоящие из 2-3 слов, чаще всего это существительные и глаголы
- * Не может подобрать обобщающее слово к группе предметов (игрушки, животные и т.д.)
- * Не образует прилагательные от существительных (солнце – солнечный, лед – ледяной)
- * Не согласовывает существительные с числительными («пять кошка», «три кубик»)
- * Посторонние люди не понимают речь ребенка или понимают с трудом
- * Нарушение темпа и громкости голоса

Речевые нарушения у детей, обнаружив которые следует обратиться к логопеду

если ребенок в 6 лет

- * Словарный запас менее 3000 слов (в норме до 5 тыс. слов)
- * Не использует в речи сложные предложения или выстраивает их с нарушением
- * Не использует в речи или употребляет неверные предлоги, наречия, местоимения, служебные части речи
- * Нарушение в последовательности пересказа, передаче основного содержания услышанного или прочитанного
- * Сложности в объяснении значения слов, подборе синонимов, антонимов
- * Не различает (испытывает трудности в различении) на слух некоторых звуков («сок-шок», «дложка-вожка»)
- * Не может определить последовательность звуков в словах или выделить ударный слог
- * Нарушение в использовании уменьшительно-ласкательных слов (котик, домик)

Речевые нарушения у детей, обнаружив которые следует обратиться к логопеду





если ребенок в 7 лет

- * Словарный запас менее 4000 слов (в норме до 7 тыс. слов)
- * Плохо понимает обращенную к нему речь
- * Испытывает трудности в построении предложений
- * Речь недостаточно связанная, с аграмматизмами и нарушениями звукопроизношения
- * Не понимает и не использует в речи абстрактные слова (доброта, счастье, справедливость)
- * Не использует или использует с ошибками слова уменьшительно-ласкательные (кошечка, мышонок, стульчик)
- * Нарушение в произношении сложных слов состоящих из двух основ (водопроводчик, землетрясение, подоконник)
- * Нарушение в звукопроизношении слов с приставками и суффиксами (переписывать, заплыв, счетчик)
- * Не знает или путается в названиях: дни недели, месяца, времена года

Нарушения, которые могут привести к проблемам с речью

- * Ребенок пропустил один из этапов развития (не гулил, не ползал, не брал грудь и т.д.)
- * Ребенок не может вытянуть губы (чтобы поцеловать маму), не растягивает губы в улыбки
- * Не вытягивает язык вперед, а при вытягивании не может поднять его к верхней губе
- * Нет мимики (не поднимает брови, не хмурится)
- * Не смотрит в глаза
- * Предпочитает молчать и играть в одиночестве
- * Не любит быть в обществе, старается уединиться
- * Не реагирует на свое имя или обращенные слова к ребенку
- * При разговоре ребенку как бы не хватает воздуха
- * Произносит слова с запинками, повторяет первые звуки, слоги, слова, заикается
- * Стоматологические проблемы (неправильный прикус, уздечка, неровные зубы и т.д.)

НАШИ СТРАНИЦЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ:

-  <https://www.facebook.com/powerpointfree/>
-  <https://vk.com/club79040830>
-  <https://t.me/powerpointhub>
-  <https://www.youtube.com/channel/UC3Kc-8AJVMloXo2YQbmAOqA>

НАШИ УСЛУГИ:

- ✓ Разработка (оформление) презентации «под ключ»
- ✓ Разработка авторского шаблона презентации
- ✓ Оформление раздаточных материалов
- ✓ Разработка фирменного стиля

Детальнее: <http://powerpointbase.com/offer.html>

КОНТАКТЫ: powerpointbase@gmail.com

<http://powerpointbase.com> – это самый крупный портал бесплатных шаблонов презентаций PowerPoint.

<http://powerpointbase.com/premium/> - Premium шаблоны презентаций PowerPoint

<http://powerpointbase.com/wordtemplates/> - шаблоны Word для создания эффектных раздаточных материалов

<http://powerpointbase.com/diagrams/> - шаблоны диаграмм и графиков для большей визуализации в презентациях

<http://powerpointbase.com/certificates/> - шаблоны сертификатов, дипломов, грамот

А также статьи и многое другое...