

МДОАУ «Детский сад №53» г.Орска

**КОНСПЕКТ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ  
по теме:**

**«Слова сложные по семантике и слоговой  
структуре»**

**(Лексическая тема: «День космонавтики»)**

**Подготовила: учитель-логопед  
Телятник Татьяна Адамовна**

*г. Орск, 2024 г.*

## КОНСПЕКТКОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ (возрастная группа 6-7 лет)

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Организационно-методическая информация	Содержание	Примечание
<b>Цель:</b>	Сформировать понимание и употребление сложных слов	
<b>Задачи:</b>		
<b>Коррекционно-образовательные задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать и обогатить словарь детей по теме «Космос»;</li> <li>• Совершенствовать грамматический строй речи: закрепить образование приставочных глаголов, антонимов, относительных прилагательных, родственных слов;</li> <li>• Формировать умение использовать в речи сложноподчиненные предложения;</li> <li>• Закрепить умение анализировать предложения.</li> </ul>	
<b>Коррекционно-развивающие задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить связную речь, последовательно и логично излагать свои мысли;</li> <li>• Развить фонематическое восприятие, творческое воображение, мышление, координацию речи с движением, внимание, память;</li> <li>• Развить артикуляционную и пальчиковую моторику;</li> <li>• Развить познавательную активность.</li> </ul>	
<b>Воспитательные задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитать чувство патриотизма и гордость за свою Родину;</li> <li>• Воспитывать эмоциональный отклик, инициативность, активность, самостоятельность;</li> <li>• Воспитывать навык сотрудничества и взаимодействия.</li> </ul>	
<b>Методы и приемы:</b>		
<b>Организация среды для проведения занятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Космические картинки с артикуляционной гимнастикой на обороте.</li> <li>- Полотно «Звездное небо»</li> <li>- Аудиозапись космической музыки.</li> <li>- Презентация</li> <li>- Иллюстрации космонавтов (Гагарин, Леонов, Комаров, Пацаев, Волков, Добровольский)</li> <li>- Тазик (космическая тарелка) с космическими мячами (колючие, светящиеся мячи)</li> <li>- Разрезные картинки: Космонавт, луноход, скафандр, космодром,</li> </ul>	

## ХОД КОРРЕКЦИОННО - ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этап	Содержание	Время
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>		
<b>Введение в тему</b>	<p><b>Логопед:</b> - Здравствуйте, ребята! Посмотрите, к нам сегодня пришли гости! Давайте с ними поздороваемся.</p> <p><b>Логопед:</b> - Прежде чем начать наше занятие давайте подойдем к обручу, встанем вокруг него и вспомним:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какое сейчас время года?</li> <li>- Какой месяц?</li> <li>- Какой день недели сегодня (вчера, завтра?)</li> </ul> <p>Какое сегодня число?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какой праздник мы отмечаем на этой недели? Какого числа?</li> </ul>	2 мин.
<b>Мотивационная деятельность:</b>	<p><b>Логопед:</b> Верно. 12 апреля день космонавтики. В честь предстоящего праздника, я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие. Вы согласны?</p> <p><b>Логопед:</b> - Чтобы отправиться в космическое путешествие нам нужно сначала сделать артикуляционную космическую гимнастику. Посмотрите на наш обруч (<i>в обручах лежат картинки космических планет, на обороте которых артикуляционная гимнастика</i>). На каждой картинке есть цифра. Картинки мы будем поднимать по порядку. С какой цифры начинается отсчет? (<i>ответы детей: с 1</i>). Правильно. На против кого какая цифра, тот свою картинку поднимает и показывает нам, а мы выполняем космическую гимнастику. Начинаем.</p>	2 мин.
<b>Целеполагание</b>	<p><b>Логопед:</b> давайте подумаем, на чем мы можем отправиться в космическое путешествие?</p> <p><b>Дети:</b> на ракете, космическом корабле, космолете и др.</p> <p><b>Логопед:</b> Я вам предлагаю отправиться в путешествие с помощью полотна волшебного звездного неба.</p> <p><i>Логопед накрывает детей и включает космическую мелодию</i></p>	1 мин.
<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>		
<b>Актуализация ранее приобретенных знаний</b>	<p><b>Логопед:</b> - Ребята, когда мы с вами выходим вечером на улицу, поднимаем глаза вверх перед нами открывается огромное чёрное пространство и мы пытаемся рассмотреть, что там, в космосе. Космический мир очень широк и разнообразен.</p> <p><b>Логопед:</b> - Подумайте и скажите, кто изучает космическое пространство?</p> <p><b>Дети:</b> - Космонавты</p> <p><b>Логопед:</b> - Каких космонавтов вы знаете?</p> <p><b>Дети:</b> Ю.А. Гагарин, Леонов, Комаров и др. (<i>портреты вывешиваются на доску</i>)</p> <p><b>Логопед:</b> - Кто первый из космонавтов полетел в космос?</p> <p><b>Ответы детей:</b> Гагарин.</p> <p><b>Логопед:</b> - Кто полетел в космос впервые, до того, как полетел туда человек?</p> <p><b>Логопед:</b> - Как называется одежда для полета в космос?</p> <p><b>Дети:</b> Скафандр</p> <p><b>Логопед:</b> - Как называется аппарат для полета в космос?</p> <p><b>Дети:</b> Ракета</p> <p><b>Логопед:</b> - Как вы думаете, почему космонавтов называют героями?</p>	

	<i>Дети:</i> - Им тяжело в космосе, они долго не могут ходить, мало двигаются и т.д.	
<b>Сообщение новых знаний</b>	<i>Логопед:</i> - Верно ребята. Космонавты выполняют сложную работу на орбите Земли, связанную с большим риском. После завершения полета они получают высокие государственные награды, например: - звание и медаль «Золотая звезда Героя Советского Союза»; - Звание и медаль «Золотая звезда Героя РФ» ( <i>награды транслируются на ноутбуке</i> )	
<b>Добывание знаний:</b>	<b>Упражнение «Подбери нужное слово»</b> <i>Логопед:</i> Как вы думаете, какой человек может стать космонавтом? <i>Дети:</i> Смелый, Умный, Волевой, здоровый. <i>Логопед:</i> Давайте подберем с вами слова-синонимы к этим словам. Вспомните. Слова синонимы – это слова, которые близки по смыслу, но звучащие по-разному. ➤ Смелый: отважный, бесстрашный, не боится рисковать, решительный и т.д. ➤ Волевой: сильный, целеустремленный, целенаправленный и т.д. ➤ Умный: образованный (много знает), грамотный, разумный, понятливый, талантливый и др. ➤ Здоровый: крепкий, сильный, тренированный, закаленный и т.д.	
<b>Разминка:</b>	<i>Логопед:</i> - Сейчас мы с вами превращаемся в космонавтов. Нам предстоит выполнить сложную космическую тренировку: <i>Дети выполняют движения под музыку и проговариваемые за логопедом слова:</i> Вы сегодня космонавты. Чтоб отправиться в полет, Надо сильным быть и ловким. Начинаем тренировку: Штангу с пола поднимаем, Крепко держим и бросаем. Быстро бегаем бегом, Приседаем и встаем. Теперь отправимся на Марс. Звезды, в гости ждите нас. Три, два, один... летим! В невесомости плывем Мы под самым потолком. К Марсу путь был очень длинным. Стоп! Выходим из кабины. Повороты вправо-влево – Всё рассмотрим мы с тобой И отправимся домой! Из полета возвратились И на Землю опустились.	
	<i>Логопед:</i> - Переходим к следующему космическому упражнению. <b>Упражнение «Закончи предложение»</b> ( <i>образование сложноподчиненных предложений</i> )	

**Логопед:** - Вы сейчас мне поможете закончить предложение. Делимся на команды (2-е или 3-и или 4-и в зависимости о количества человек). Перед вами на тарелочках лежат разрезные картинки, вам нужно их собрать. Затем логопед составляет предложение с соответствующей собранной картинкой, а команда должна предложение закончить.

1. Космический корабль - аппарат, в котором .....(летают в космос).
  2. Космонавт — это человек, который.....(летает в космос).
  3. Космодром — это площадка, с которой .....(взлетает ракета).
  4. Космонавтика — это наука, которая.....(изучает космос).
  5. Скафандр — это одежда, которая.....(защищает космонавта в полёте).
- Луноход — это аппарат, который.....(ходит по луне).

**Логопед:** Задание было сложным, но вы с ним справились.

Теперь, чтобы немного расслабиться мы с вами поиграем в игру.

**Логопед:** Я бросаю вам космический мячик и говорю слово, а вы должны катая мяч в руке назвать мне противоположное слово. (мяч при этом не вворачивать)

### **Игра «Наоборот»**

Нам с тобой пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот».

Скажу я слово «высоко», а ты ответишь ... («низко»).

Скажу я слово «далеко», а ты ответишь .... («близко»).

Скажу я слово «потолок», а ты ответишь ... («пол»).

Скажу я слово «потерял», а скажешь ты ... («нашел»).

Скажу тебе я слово «громко», а ты ответишь ... («тихо»).

Скажу я слово «медленно», а ты ответишь... («быстро»).

Скажу тебе я что «светло», а ты ответишь мне... («темно»)

Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты ... («храбрец»).

Теперь «начало» я скажу — ты отвечай ... («конец»).

**Логопед:** Чтобы продолжить дальше нам необходимо тренировка пальце рук, мы ее проведем с помощью наших космических мячей.

В руки мячик мы возьмем.

И разминку проведем!

Летит, летит ракета

Вокруг земного света,

А в ней сидит Гагарин,

Простой советский парень

*Складываем мячи в космическую тарелку (таз)*

**Логопед:** А сейчас я предлагаю вам закрыть глаза и следующее упражнение мы будем с вами выполнять с закрытыми глазами.

**Упражнение «космический сон»**

*(относительные прилагательные)*

	<p>Вам приснился сон:</p> <p>Сон о звезде, значит это сон (какой?)- ...(звездный)</p> <p>Сон о Луне - (какой?) ... (лунный)</p> <p>Сон о космосе -(какой) ... (космический)</p> <p>Сон о Солнце - (какой?) ... (солнечный)</p> <p>Сон о планетах - (какой?) ... (планетный)</p> <p>Сон о Земле – (какой?) ... (земной)</p> <p>Сон о небе – (какой?) ... (небесный)</p> <p>Сон о ракете – (какой?) ... (ракетный)</p> <p>Сон о комете – (какой?) ... (кометный)</p> <p>Сон о звездопаде – (какой?) ... (звездопадный)</p> <p><i>Логопед:</i> Молодцы! Вы, как всегда, справились с заданием.</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания</b></p>	<p><i>Логопед:</i> - Осталось у нас с вами последнее задание. В этом задании мы с вами сможем увидеть все, о чем мы сегодня с вами говорили во время путешествия.</p> <p><b>Задание «Собери пазл»</b></p> <p>Вам нужно разделиться на 2е команды, подойти к космическим ящикам. В ящиках различный космический мусор, в котором потерялись космические фигуры. Вам нужно найти в этом космическом мусоре, все космические фигуры и собрать пазл, на котором появиться картинка по теме нашего путешествия.</p>	
<b>ИТОГОВЫЙ ЭТАП</b>		
<p><b>Подведение итога занятия</b></p>	<p><i>Логопед:</i> — Вот и пришла нам пора возвращаться из космического путешествия в детский сад. Подходим ближе друг к другу. <i>Логопед накрывает детей звездным небом, звучит космическая музыка.</i></p> <p><i>Логопед:</i> — Вот и возвратились мы с вами в детский сад. Давайте вспомним, что мы сегодня с вами делали?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Куда мы путешествовали?</li> <li>- Что мы узнали нового?</li> <li>- Что для вас было самым интересным?</li> <li>- какое задание было самым интересным?</li> <li>- Какие сны мы видели?</li> </ul> <p>- Ребята, если вам занятие понравилось, я предлагаю вам повесить свою фотографию на веселый смайлик, если нет - на грустного.</p>	<p><b>2 мин.</b></p> <p>2 мин.</p>