

## **Тему «Использования сказок в детском экспериментировании».**

### **Сказка «Путешествие любопытного утенка».**

Воспитатель: Байдагулова Улмекен Юриковна.

Дошкольный возраст – это период, когда все познается, когда все новое и интересное, лучший способ познания – это потрогать, попробовать, понюхать.

А также известный факт, что все дети любят сказки. Они дышат сказочными историями. И если объединить эти два вида деятельности в одно, то есть сказочную историю и опыты с экспериментами, то получите удивительную историю. Использование сказки больше вдохновит детей, заинтересует их в работе с различными материалами.

*Сегодня мы с вами побудем немного детьми и отправимся в сказку.*

#### **Слайд 1.**

На одном птичьем дворе совсем недавно у мамы утки вылупились утята. Все братья и сестры были послушными и ходили за мамой -уткой. Но один утенок был самый любопытный и интересовался всем.

Однажды, он захотел посмотреть, что же находится за пределами птичьего двора.

#### **Слайд 2.**

Однажды, он захотел посмотреть, что же находится за пределами птичьего двора. Выйдя за забор, он увидел небольшое озеро.

#### **Слайд 3.**

На этом озере он заметил красивые цветы. Но как добраться до цветов?

#### **Эксперимент 1.**

##### ***«Пластилин и вода»***

*(Перед вами находится озеро. Давайте мы сами возьмем кусочек пластилина, и опускаем его в воду. Что произошло? (Ответ). А, теперь из кусочка пластилина сделать лодку. Старайтесь, чтобы пластилин был одинаковой толщины. Вот лодка и готова!)*

#### **Слайд 4**

Наш утенок сел в лодку и поплыл.

**Вопрос:** Почему кусочек пластилина утонул в воде, а лодка из пластилина нет?

**Вывод:** Пластилин обладает большей плотностью и тяжестью, чем вода, а потому тонет в ней. Но когда из него делается лодка, он наполняется воздухом. Вместе пластилин и воздух не такие плотные и тяжёлые, именно поэтому «лодка» держится на воде.

#### **Слайд 5.**

Утенок доплыл до прекрасных цветов.

Пока он плавал по озеру, наблюдал, как они распускаются.

#### **Эксперимент № 2**

##### ***«Распускающие цветы в воде»***

*Возьмите цветы. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите цветы в воду, налитую в емкость.*

**Вопрос:** Почему цветы так себя ведут? Постепенно распускаются? Почему это получилось, как вы думаете?

**Вывод:** Правильно. Когда кувшинки мы опустили в воду, она помогла им раскрыться это произошло потому, что бумажные лепестки наших кувшинок намокли, стали тяжелее и раскрылись.

**Слайд 6.**

Утенок увидел, что какие-то маленькие существа то появляются на поверхности воды, то снова пропадают, это были рыбки, которые резвились на солнышке.

**Эксперимент № 3**

*так и берем маленькие кусочки пластилина и пускай будут и смотрим, что же у нас произойдет.*

**Слайд 7.**

Наблюдая за рыбками, и замечает, что на дне озера что-то блестит. Присмотревшись, он видит булавку, возможно, её кто-то нечаянно обронил.

**Эксперимент № 4**

**«Достань булавку магнитом из воды»**

**Вопрос:** Почему с помощью магнита, мы смогли достать булавку.

**Вывод.** Вода не мешает действию магнита. Магниты действуют на железо и сталь, даже если они разделены с ним водой.

**Слайд 8.**

Пока утенок плыл по озеру, он увидел, что с деревьев на воду упали ветки. Утенок заметил, что ветки попадая в воду начинали распрямляться.

**Эксперимент № 5**

*Зубочистки, это веточки деревьев.*

*1. Пять зубочисток надломим посередине пополам.*

*2. Складываем зубочистки сломанными концами друг к другу.*

*3 в надломанную часть капаем воду из пипетки. Наблюдаем, как зубочистки начинают распрямляться, и превращаются в звезду.*

**Вопрос:** Почему так происходит?

**Вывод:** причина этого явления - капиллярность, она заключается в том, что волокна дерева впитывают влагу. Она движется по капиллярам, и дерево набухает, а его уцелевшие волокна начинают расправляться.

**Слайд 9.**

Утенок остановился и начал любоваться звездочками, но больше всего ему понравилась самая яркая и большая звезда.

Звезда светила так ярко, что смогла указать путь домой утенку. И утенок уставший, но счастливый вернулся домой

В заключении хотелось сказать, я буду продолжать работу с детьми по теме «Использование сказки в детском экспериментировании», так как вижу результат своей работы: у детей повысился познавательный интерес к экспериментам, улучшилась речь, дети узнали много интересного и нового. На основании проведенной работы я смогла убедиться в том, что умения и навыки исследователя, через сказки легко прививаются и переносятся в дальнейшем во все виды деятельности.

Мне было приятно с вами работать и общаться.

В заключение процитирую слова Генри Форда: «Собраться вместе – это начало. Держаться вместе – это прогресс. Сотрудничать вместе – это успех». Желаю всем нам успехов и плодотворного сотрудничества!

Спасибо за внимание!